

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNY

**Publicznego Gimnazjum Nr 1 im. Jana Pawła II
w Kozienicach**

na rok szkolny 2015/2016

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 17.09.2015.

Zatwierdzony do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2015.

Cele:

1. Promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów
2. Przeciwdziałanie przemocy i agresji
3. Wskazywanie działania i niepożądanych zachowań wynikających z zażywania używek
4. Uświadamianie młodym ludziom skutków niewłaściwych wyborów życiowych
5. Integracja środowiska szkolnego
6. Efektywne i umiejętne gospodarowanie czasem wolnym
7. Rozwijanie pozytywnych zachowań i właściwych postaw u młodzieży
8. Monitorowanie realizacji szkolnego programu profilaktycznego

Obszary działań	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi o realizacji
1. Obszar działań ogólnoszkolnych	1. Obserwacja środowiska szkolnego pod kątem aktualizacji występowania zjawisk patologicznych wśród uczniów.	pedagog, nauczyciele	Rok szkolny 2015/2016	wykorzystanie spostrzeżeń nauczycieli, wychowawców, rodziców, pracowników szkoły, monitoringu wizyjnego
	2. Aktualizacja hierarchii zagrożeń środowiska uczniowskiego: - palenie papierosów, picie alkoholu - zażywanie narkotyków i dopalaczy - wagary, - zachowania agresywne, - wulgaryzmy językowe, - wymuszenia, - zagrożenia wynikające z używania internetu (cyberprzemoc)	pedagog, wychowawcy	wrzesień	
	3. Poruszanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej bieżących zagadnień związanych z zagrożeniami występującymi na terenie szkoły i realizacją programu profilaktycznego.	dyrektor, pedagog, wychowawcy	cały rok w miarę potrzeb	
	4. Działania szkolnego zespołu wychowawczego w celu rozwiązania problemów wychowawczych na terenie szkoły.	członkowie zespołu		
	5. Nawiązywanie współpracy z rodzicami w celu włączenia ich do wspólnych działań na	wszyscy pracownicy		

	rzecz profilaktyki i poprawy bezpieczeństwa uczniów. 6. Czuwanie i otaczanie opieką uczniów z niepełnosprawnością i ze środowisk zagrożonych oraz grup ryzyka (patologia w rodzinie, uczestnictwo w grupach nieformalnych, kolizja z prawem). 7. Stała współpraca z Policją i Sądem; PPP w sytuacjach tego wymagających. 8. Zachęcanie nauczycieli do udziału w różnych formach dokształcania z zakresu profilaktyki. 9. Podejmowanie działań zmierzających do eliminowania zjawisk patologicznych wśród uczniów poprzez: - wystawianie ocen z zachowania zgodnie z WSO, - szczególne zwrócenie uwagi na uczniów nagminnie sprawiających problemy wychowawcze, - stosowanie procedur postępowania obowiązujących w szkole, - przedstawianie drastycznych spraw na zespole wychowawczym, - wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów poprzez odpowiednie stosowanie nagród przewidzianych w Statucie Gimnazjum, - zachęcanie do udziału w zajęciach psychologiczno -pedagogicznych	szkoły pedagog, wychowawcy pedagog, wychowawcy dyrektor wychowawcy, pedagog		
--	--	---	--	--

	- prowadzenie rozmów ostrzegawczych, - nawiązywanie współpracy z rodzicami dzieci sprawiających problemy, - współpraca z kuratorami społecznymi. 10.Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli, reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów i wyciąganie konsekwencji. 11.Zwrócenie uwagi na kulturę osobistą wśród uczniów poprzez: - pozytywne wzmacnianie kulturalnych zachowań - eliminowanie zachowań agresywnych, przemocy oraz wulgarnego słownictwa wśród uczniów, - ustalenie i przestrzeganie regulaminów zachowań w różnych sytuacjach i miejscach szkoły (biblioteka, świetlica, stołówka, pracownia) i poza szkołą. 12.Włączenie uczniów do działań na rzecz zdrowego stylu życia poprzez organizowanie akcji, apeli, np. przez Samorząd Uczniowski. 13.Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury osobistej wśród uczniów poprzez: - organizowanie warsztatów dla uczniów - organizowanie pogadanek prowadzonych przez pedagoga, nauczycieli, służbę zdrowia, PPP, Policję, - organizowanie imprez sportowych	z-ca dyr. nauczyciele dyżurujący wszyscy pracownicy szkoły opiekunowie samorządu nauczyciele, pedagog n-le wf		
--	--	--	--	--

	14. Podejmowanie działań na rzecz umiejętnego gospodarowania czasem wolnym przez uczniów: - organizowanie zajęć różnego rodzaju kół zainteresowań i organizacji - organizowanie rozgrywek sportowych, - organizowanie dyskotek i zabaw szkolnych, - organizowanie wycieczek krajoznawczych i kulturalnych . 15. Podejmowanie działań na rzecz zacieśniania współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów poprzez coroczne organizowanie spotkań (pedagogizację) dla rodziców poszczególnych klas z pracownikami: PPP, Policji, pedagogiem i poruszanie tematyki problemów występujących u młodzieży w wieku gimnazjalnym. 16. Gromadzenie informacji o pomocy dla rodzin i adresów placówek, w których rodzina może uzyskać pomoc w przypadku pojawienia się problemów i przekazywanie zainteresowanym uczniom oraz rodzicom. 17. Działania koordynatora ds. bezpieczeństwa na terenie szkoły	dyrektor szkoły, opiekunowie organizacji, wychowawcy, nauczyciele dyrektor, pedagog pedagog koordynator ds. bezpieczeństwa	wywiady XI, I, IV	
II. Obszar działań wewnątrzklasowych	1. Prowadzenie stałej obserwacji uczniów pod kątem nieprawidłowości zachowań i ich przyczyn (notatki, ankiety, analiza zachowań).	wychowawcy, pedagog, nauczyciele uczący	cały rok w miarę potrzeb	wykorzystanie spostrzeżeń wychowawców, nauczycieli,

	2. Prowadzenie działań profilaktycznych na rzecz zapobiegania zjawiskom patologicznym w klasie poprzez: - uwydatniania treści prozdrowotnych, kultury osobistej, kultury języka zawartych w przedmiotowych programach nauczania i programach godzin wychowawczych, - realizacja programu profilaktycznego o tematyce antytytoniowej „Znajdź właściwe rozwiązanie” (w miarę potrzeb) - realizację innych programów profilaktycznych np. „Spójrz inaczej” , „Mogę inaczej” (przeciw agresji) i inne, - ukazywanie skutków wynikających z uzależnień od używek, dopalaczy, leków - pogadanki z pielęgniarką, pedagogiem, policjantem (w miarę potrzeb), - wskazywanie zagrożeń płynących z internetu i przestrzeganie przed internetową przemocą, - zwrócenie uwagi na problem autoagresji wśród młodzieży – samookaleczenia i próby samobójcze, - integrację zespołów klasowych, - organizowanie konkursów promujących zdrowy styl życia, - przygotowywanie ciekawych form zajęć na lekcje wychowawcze promujących pozytywne postawy i zdrowy styl życia, - powołanie klasowych grup wsparcia dla	wychowawcy, nauczyciele		rodziców
--	--	----------------------------	--	----------

	uczniów z problemami, - organizowanie dodatkowych zajęć kształtujących właściwe postawy zgodnie z potrzebami danej klasy. 3. Podejmowanie środków zaradczych w przypadku wystąpienia w klasie zjawisk patologicznych: - kontakty z rodzicami, - pogadanki tematyczne - spisanie kontraktu klasowego postępowania, - pomoc pedagoga lub innego specjalisty, - wskazywanie form pomocy, - włączanie do innych form pozytywnej działalności na terenie klasy czy szkoły, - kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 4. Systematyczna współpraca wychowawcy (nauczycieli uczących) z rodzicami: - dzień otwarty, - wywiadówki, - wizyty w domu ucznia, - włączanie rodziców do współorganizowania życia klasy, - organizowanie (w miarę potrzeb) pogadanek dla rodziców w związku z konkretnymi problemami występującymi w danej klasie. 5. Integrowanie zespołów klasowych i uczenie tolerancji i akceptacji dla dzieci z	wychowawcy, rodzice, pedagog wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele		
--	---	---	--	--

	problemami w tym z niepełnosprawnościami. 6. Organizowanie spotkań z osobami z zewnątrz (policja, pracownicy PPP, służba zdrowia) dla uczniów w celu ukazania zagrożeń i sposobów zapobiegania. 7. Uczenie i wzmacnianie właściwych postaw wśród uczniów poprzez: - prowadzenie zajęć nt. asertywności, właściwej komunikacji, itp., - propagowanie postaw „zdrowej rywalizacji” i współzawodnictwa, - wskazywanie form i sposobów dysponowania swoim czasem wolnym, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych i stresowych. 8. Wspieranie rodziców i dzieci w sytuacjach problemowych poprzez: - rozmowy z wychowawcą, - rozmowy z pedagogiem, - podejmowanie wspólnych działań mających na celu zminimalizowanie skutków wynikających z problemu, - organizowanie pomocy koleżeńskiej.	pedagog wychowawcy, pedagog wychowawcy, pedagog		
III. Obszar działań indywidualnych (skierowany na ucznia zagrożonego)	1. Indywidualna praca z uczniem zagrożonym: - rozmowy z pedagogiem, - kierowanie na rozmowy z psychologiem, - monitorowanie zachowań danego ucznia,	wychowawcy, pedagog	cały rok w miarę potrzeb	wykorzystanie spostrzeżeń wychowawców, nauczycieli,

