

PROGRAM WYCHOWAWCZY

PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 1

im. Jana Pawła II

W KOZIENICACH

NA ROK SZK. 2016/2017

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu

Zatwierdzony do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu

WIZJA SZKOŁY

Nasze gimnazjum jest ogólnodostępną publiczną placówką edukacyjną służącą uczniom, rodzicom, nauczycielom i społeczności lokalnej. Swoje działania opieramy na przesłaniach głoszonych przez Patrona szkoły Jana Pawła II.

MISJA SZKOŁY

- 1. Integracja środowiska szkolnego- uczniów, nauczycieli i rodziców.*
- 2. Kształtowanie postaw uczniów w duchu tolerancji, równości, integracji, swobody wyrażania poglądów oraz demokracji.*
- 3. Wspieranie oryginalności, indywidualności i kreatywnego myślenia.*
- 4. Kształtowanie umiejętności dzielenia się emocjami, empatii oraz uwrażliwienia na uczucia innych ludzi.*
- 5. Wdrażanie do zdobywania, pogłębiania i przekazywania wiedzy przydatnej w pełnieniu różnych ról społecznych.*
- 6. Kształtowanie pozytywnych zachowań i właściwych postaw młodzieży, przeciwdziałanie przemocy i agresji.*
- 7. Wdrażanie do efektywnego i umiejętnego gospodarowania czasem wolnym, promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów.*
- 8. Uświadomienie młodym ludziom skutków niewłaściwych wyborów życiowych oraz konsekwencji wynikających z zażywania używek.*
- 9. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.*
- 10. Kształcenie umiejętności wyboru i planowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej.*

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji narodowych i patriotycznych, wzmacnianie więzi emocjonalnych z regionem.	- Wykorzystanie na lekcji odpowiednich treści programowych. - Organizowanie akademii i innych uroczystości z okazji świąt i rocznic. - Zapoznavanie uczniów z dziedzictwem kulturowym regionu, z jego kulturą i tradycjami poprzez organizowanie spotkań z twórcami, organizowanie wycieczek do Muzeum Regionalnego w Kozienicach. Poznawanie historii regionu. - Uczestniczenie w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i gminy.	cały rok szkolny 2016/2017	wychowawcy i nauczyciele wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie kół
2.	Kształtowanie postaw moralnych i duchowych.	- Realizacja programu działań związanych z osobą Patrona szkoły. - Współpraca z kozienickimi parafiami. - Współpraca z Rodziną Szkół im. Jana Pawła II. - Udział w pielgrzymce do sanktuarium Matki Boskiej w Wysokim Kole. - Udział w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze.	cały rok wrzesień październik	dyrektor szkoły, wychowawcy i nauczyciele katecheci i nauczyciele
3.	Pielęgnowanie ceremoniału szkolnego.	- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. - Ślubowanie uczniów klas pierwszych. - Zjazd Rodziny Szkół Jana Pawła II. - Dzień Edukacji Narodowej. - Dzień Patrona - Święto Szkoły. - Jasełka. - Zakończenie roku szkolnego. - Święta narodowe	1 IX październik październik 14 X 21 X grudzień 23 VI 2016 zgodnie z kalendarzem	dyrektor gimnazjum , wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele wg harmonogramu, Samorząd Uczniowski

4.	Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego. Uczniowie współgospodarzami szkoły.	1. Współudział uczniów w życiu szkoły poprzez pracę w organizacjach szkolnych.	cały rok	opiekunowie szkolnych organizacji
		2. Zasięganie opinii uczniów i rodziców nt. opracowywanych i nowelizowanych dokumentów szkolnych – Statut, WSO, Program Profilaktyczny i Wychowawczy.	do 15 września	zespoły nauczycieli wg harmonogramu
		3. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
		4. Stosowanie systemu kar i nagród zgodnie ze Statutem Gimnazjum.		
		5. Rozwijanie partnerstwa w relacjach uczeń – nauczyciel opartych na wzajemnym szacunku, zaufaniu i zrozumieniu.		nauczyciele j. polskiego, wychowawcy
		6. Redagowanie przez uczniów okolicznościowych gazetek szkolnych i klasowych.		Wychowawcy i uczniowie.
		7. Dbanie o wystrój i estetykę klasopracowni, innych pomieszczeń szkoły i jej otoczenia.		Samorząd Uczniowski, nauczyciele
		8. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami wynikających ze Statutu Gimnazjum, procedur i obowiązujących regulaminów .	wrzesień	wychowawcy
		10. Dbanie o dobre imię szkoły poprzez godne reprezentowanie jej na zewnątrz.	cały rok	społeczność szkoły
		11. Zachęcanie do systematycznej i efektywnej pracy nad pogłębianiem swojej wiedzy i umiejętności.		wychowawcy i nauczyciele
		12. Kształtowanie właściwego zachowania na zajęciach edukacyjnych i w czasie wolnym.		
		13. Wzmacnianie zasad zdrowej współpracy i rywalizacji w osiąganiu coraz lepszych wyników w nauce.		
		14. Przestrzeganie zasad równości i ogólnego dostępu wszystkich uczniów do bazy dydaktycznej placówki.		dyrektor szkoły, wychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań
		15. Stwarzanie możliwości korzystania z zajęć dodatkowych i uczestnictwa w organizowanych przez szkołę wycieczkach, imprezach kulturalnych,		wychowawcy, nauczyciele

		rekreacyjnych i sportowych. 16. Propagowanie i wdrażanie treści antydyskryminacyjnych w oparciu o Deklarację Praw Człowieka i Konwencję Praw Dziecka. 16. Dbanie o właściwe relacje między młodzieżą, szczególnie z uczniami niepełnosprawnymi i z różnego rodzaju dysfunkcjami w celu uniknięcia ich izolacji w środowisku szkolnym.		wychowawcy, pedagog szkolny
5.	Poszanowanie przyrody, wychowywanie w duchu ekologii.	1. Włączenie się do różnych akcji proekologicznych prowadzonych w środowisku lokalnym. 2. Kształtowanie poczucia estetyki i poszanowania przyrody podczas wycieczek i rajdów. 3. Rozwijanie nawyków harmonijnego współżycia z przyrodą na lekcjach biologii, chemii, fizyki, geografii, godzinach wychowawczych. 4. Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej w Radomiu, z Wydz. Rolnictwa Leśnictwa i Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego w Kozienicach i Kozienickim Parkiem Krajobrazowym w Pionkach. 5. Udział w akcjach związanych z pozyskiwaniem surowców wtórnych.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele koło ekologiczne, LOP
6.	Wpajanie uczniom poprawnego zachowania się na terenie szkoły i poza szkołą.	1. Wdrażanie i stosowanie regulaminów i procedur obowiązujących w szkole. 2. Likwidowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy na terenie szkoły. 3. Włączenie rodziców do współpracy w celu wspólnych pozytywnych oddziaływań wychowawczych. 4. Wykorzystywanie treści programowych i sytuacji wychowawczych na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych. 5. Kształtowanie kultury osobistej i tolerancji, oraz zasad dobrego wychowania.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, pedagog

		6. Dbanie o kulturę słowa, poprawną polszczyznę oraz eliminowanie wulgaryzmów i agresji słownej z języka uczniów. 7. Szeroko pojęta współpraca z Sądem Rejonowym, Komendą Powiatową Policji i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną pod kątem przeciwdziałania agresji i przemocy wśród uczniów.		
7.	Wychowanie prorodzinne i seksualne.	1. Przeprowadzenie pogadek na godzinach wychowawczych i na lekcjach Wychowanie do życia w rodzinie : • problemy okresu dojrzewania i dorostania, • zagadnienia życia płciowego i prokreacji oraz odpowiedzialności z nimi związanej • uświadomienie roli małżeństwa i rodziny w życiu człowieka, miłości i szczęścia w rodzinie. 2. Realizacja programu profilaktycznego „Od dziewczynki do kobiety” w kl I	cały rok	wychowawcy, pielęgniarka szkolna, osoby zaproszone-lekarz, nauczyciel specjalista wychowania do życia w rodzinie
8.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	1. Realizacja edukacji prozdrowotnej. 2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i rodziny ze szczególnym uwzględnieniem problemu nadwagi i otyłości. 3. Pogadanki profilaktyczne. 4. Propagowanie sportu i zachęcanie do współzawodnictwa w zawodach sportowych, organizowanie rozgrywek i turniejów międzyklasowych. 5. Uczenie właściwego przyjmowania sukcesów i porażek. 6. Współpraca z klubami sportowymi. 7. Działalność SKS. 8. Zachęcanie i pomoc w przygotowaniu uczniów do udziału w festynie i konkursach szkolnych i	cały rok	nauczyciele w-f, wychowawcy, pielęgniarka szkolna

		międzyszkolnych promujących zdrowy styl życia.		
9.	Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych.	1. Realizacja założeń szkolnego Programu Profilaktycznego. 2. Realizacja Programów Profilaktycznych pt. „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Mogę inaczej” i innych programów (wg potrzeb) w wybranych klasach 3. Realizacja na godzinach wychowawczych treści dotyczących używek – dopalacze, narkotyki papierosy, alkohol i leków a także agresji i cyberprzemocy. 4. Ścisłe współdziałanie z rodzicami/prawnymi opiekunami, kuratorami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych i eliminowania zachowań niepożądanych. 5. Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, policją, sądem. 6. Aktywne włączanie uczniów w akcje profilaktyczne organizowane w szkole i gminie. 7. Wykorzystanie filmów o tematyce profilaktycznej zgromadzonych w filmotece świetlicy szkolnej.	cały rok	wychowawcy klas, pedagog wychowawcy świetlicy
10.	Wychowanie w duchu integracji europejskiej.	1. Współpraca z Gutenbergschule z zaprzyjaźnionej niemieckiej gminy Göllheim. 2. Wymiana grup młodzieży polskiej i niemieckiej. 3. Współpraca międzynarodowa w ramach projektów i programów międzynarodowych.	cały rok	dyrektor, nauczyciele wychowawcy wyznaczonych klas
11.	Działalność turystyczno – krajoznawcza.	1. Rajdy piesze i rowerowe. 2. Zwiedzanie najbliższej okolicy. 3. Wycieczki jednodniowe i kilkudniowe do miejsc o szczególnym znaczeniu kulturowym. 4. Działalność SKKT	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, opiekun SKKT
13	Współpraca z rodzicami.	1. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi w szkole dokumentami i procedurami	wrzesień	wychowawcy klas

		2. Indywidualne udzielanie porad rodzicom. 3. Organizowanie stałych zebrań z rodzicami. 4. Indywidualne udzielanie informacji i porad rodzicom podczas comiesięcznych dni otwartych 5. Organizowanie tematycznych spotkań dla rodziców poszczególnych klas z udziałem zaproszonych specjalistów	cały rok wg harmonogramu	pedagog szkolny, dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
14.	Troska o bezpieczeństwo dzieci w szkole i w drodze do szkoły.	1. Przeprowadzenie pogadarek na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły. 2. Przypomnienie uczniom regulaminów obowiązujących w szkole, zasad poruszania oraz zachowania się w budynku szkoły i jej otoczeniu. 3. Zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo pracy i nauki w pracowniach: technicznej, chemicznej, fizycznej oraz bloku sportowym. 4. Sporządzenie planu dyżurów nauczycieli podczas przerw. 5. Organizowanie zastępstw podczas nieobecności nauczycieli. 6. Objęcie zajęciami świetlicowymi uczniów przed rozpoczynającymi się zajęciami i po zajęciach oraz pod nieobecność nauczycieli. 7. Opieka nad uczniami podczas dojazdów do szkoły i w drodze powrotnej. 8. Ciągłe monitorowanie terenu szkoły i terenów wokół placówki 9. Poszerzanie i utrwalanie podstawowych wiadomości i zasad dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym uczniów jako pieszych i pasażerów środków komunikacji. 10. Kształtowanie właściwych zachowań w środkach komunikacji oraz zwracanie uwagi na konieczność poszanowania wyposażenia autobusów.	wrzesień do 15 IX cały rok wrzesień cały rok	wychowawcy wychowawcy klas opiekunowie pracowni, nauczyciele w-f zastępca dyrektora gimnazjum zastępca dyrektora gimnazjum wychowawcy świetlicy opiekunowie w autobusach dyrektor szkoły nauczyciele i wychowawcy

15.	Troska o realizację obowiązku szkolnego.	1. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i podejmowanie działań profilaktycznych. 2. Podejmowanie działań zmierzających do zmniejszenia absencji uczniów na zajęciach szkolnych, zgodnych z przepisami prawa. 3. Współpraca z rodzicami. 4. Indywidualne spotkania uczniów nagminnie uchylających się od wypełniania obowiązku szkolnego i ich rodziców z pedagogiem. 5. Współpraca z policją i sądem w celu rozwiązywania powyższych problemów.	cały rok	wychowawcy klas dyrektor, wychowawcy klas, pedagog
16.	Opieka zdrowotna	1. Działania w ramach gabinetu profilaktyki zdrowotnej i opieki przedlekarskiej. 2. Współpraca wychowawców i nauczycieli z pielęgniarką szkolną. 3. Rozmowy z uczniami nt ich higieny osobistej. 4. Spotkanie z lekarzami i pielęgniarką na godzinach wychowawczych na temat profilaktyki zdrowotnej i szkodliwości nałogów. 5. Prowadzenie kampanii na temat profilaktyki w związku z sezonowym zagrożeniem chorobami wirusowymi oraz chorobami cywilizacyjnymi	cały rok według harmonogr. według harmonogr. cały rok	pielęgniarka szkolna wychowawcy, nauczyciele. pielęgniarka szkolna. pielęgniarka, wychowawcy wychowawcy, pielęgniarka
17.	Pomoc uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym oraz z rodzin niezamożnych.	1. Występowanie do Ośrodka Pomocy Społecznej o pomoc dla młodzieży. 2. Objęcie dzieci bezpłatnym dożywianiem. 3. Indywidualna praca pedagoga z uczniem trudnym, monitorowanie zachowań, prowadzenie rozmów terapeutycznych i nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami i kuratorami społecznymi. 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Radą Rodziców, sądem i policją. 5. Opiniowanie wniosków o stypendia socjalne. 6. Prowadzenie edukacji prawnej uczniów i rodziców ukierunkowanej na uświadomienie im instrumentów	wg potrzeb cały rok IX, II cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy klas pedagog szkolny pedagog szkolny dyrektor, wychowawcy dyrektor, wychowawcy pedagog, (z pomocą specjalistów)

		prawnych możliwych do wykorzystania wobec uczniów zagrożonych demoralizacją i popełniających czyny karalne. 7. Stosowanie obowiązujących w szkole procedur.		
18.	Pomoc uczniom w osiąganiu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i dalszego kierunku kształcenia.	1. Realizacja szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego. 2. Gromadzenie bazy informacyjnej o zawodach (informatory, teczki zawodów, ulotki o zawodach, baza multimedialna, literatura na temat rynku pracy i doradztwa zawodowego). 3. Wykonywanie gazetek z przykładowym przebiegiem ścieżek kariery oraz ścieżek edukacji. 4. Gromadzenie informacji o lokalnym rynku pracy. 5. Organizowanie spotkań z pracodawcami, studentami i przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy. 6. Udział uczniów klas trzecich w dniach otwartych w koziennickich szkołach ponadgimnazjalnych.	cały rok	nauczyciele WOS-u, doradca zawodowy, wychowawcy klas

KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Uczeń posiada poczucie tożsamości narodowej i regionalnej, prezentuje postawę otwartości i tolerancji,
- Stosuje zasady demokracji i samorządności, aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i środowiska,
- Dbą o dobre imię szkoły, szanuje jej własność, godnie ją reprezentuje.
- Rzetelnie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- Potrafi prezentować proekologiczną postawę w swoim życiu i środowisku,
- Pracuje nad kształtowaniem cech osobowościowych sprzyjających prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku szkolnym, rodzinnym i lokalnym.
- Rozróżnia pozytywne i negatywne normy zachowań oraz zna konsekwencje ich nieprzestrzegania,
- Potrafi przestrzegać norm kulturalnego zachowania, dba o czystość polskiego języka i utrzymuje pozytywne relacje z otoczeniem,
- Jest wrażliwy na krzywdę i niesprawiedliwość
- Swoją postawą przeciwstawia się przemocy i zachowaniom agresywnym w swoim otoczeniu,
- Potrafi zadbać o poczucie bezpieczeństwa swoje i innych w różnych sytuacjach życiowych,
- W sposób aktywny, efektywny i racjonalny potrafi gospodarować wolnym czasem, właściwie planuje zajęcia i pracę umysłową,
- Zna złożoność problemów związanych z życiem rodzinnym, szkolnym i środowiska lokalnego, swoją postawą i zaangażowaniem wspiera szkolne działania wychowawcze ukierunkowane na ich rozwiązywanie,
- Eksponuje wartości zdrowego stylu życia, posiada zasób wiedzy o zdrowiu i wykorzystuje ją w życiu,
- Promuje modę życia bez nałogów,
- Potrafi podejmować właściwe decyzje związane z planowaniem własnej przyszłości.