

PROGRAM WYCHOWAWCZY

PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 1

im. Jana Pawła II

W KOZIENICACH

NA ROK SZK. 2015/2016

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 17.09.2015.

Zatwierdzony do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2015.

WIZJA SZKOŁY

Nasze gimnazjum jest ogólnodostępną publiczną placówką edukacyjną służącą uczniom, rodzicom, nauczycielom i społeczności lokalnej. Swoje działania opieramy na przesłaniach głoszonych przez Patrona szkoły Jana Pawła II.

MISJA SZKOŁY

- 1. Integracja środowiska szkolnego- uczniów, nauczycieli i rodziców.*
- 2. Kształtowanie postaw uczniów w duchu tolerancji, równości, integracji, swobody wyrażania poglądów oraz demokracji.*
- 3. Wspieranie oryginalności, indywidualności i kreatywnego myślenia.*
- 4. Kształtowanie umiejętności dzielenia się emocjami, empatii oraz uwrażliwienia na uczucia innych ludzi.*
- 5. Wdrażanie do zdobywania, pogłębiania i przekazywania wiedzy przydatnej w pełnieniu różnych ról społecznych.*
- 6. Kształtowanie pozytywnych zachowań i właściwych postaw młodzieży, przeciwdziałanie przemocy i agresji.*
- 7. Wdrażanie do efektywnego i umiejętnego gospodarowania czasem wolnym, promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów.*
- 8. Uświadomienie młodym ludziom skutków niewłaściwych wyborów życiowych oraz konsekwencji wynikających z zażywania używek.*
- 9. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.*
- 10. Kształcenie umiejętności wyboru i planowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej.*

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji narodowych i patriotycznych, wzmacnianie więzi emocjonalnych z regionem.	- Wykorzystanie na lekcji odpowiednich treści programowych. - Organizowanie akademii i innych uroczystości z okazji świąt i rocznic. - Zapoznavanie uczniów z dziedzictwem kulturowym regionu, z jego kulturą i tradycjami poprzez organizowanie spotkań z twórcami, organizowanie wycieczek do Muzeum Regionalnego w Kozienicach. Poznawanie historii regionu. - Uczestniczenie w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i gminy.	Cały rok szkolny 2015/2016	Wychowawcy i nauczyciele. Wychowawcy, nauczyciele. Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie kół .
2.	Kształtowanie postaw moralnych i duchowych.	- Realizacja programu działań związanych z osobą Patrona szkoły. - Współpraca z kozienickimi parafiami. - Współpraca z Rodziną Szkół im. Jana Pawła II. - Udział w pielgrzymce do sanktuarium Matki Boskiej w Wysokim Kole. - Udział w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze.	Cały rok wrzesień październik	Dyrektor szkoły, wychowawcy i nauczyciele Katecheci i nauczyciele
3.	Pielęgnowanie ceremoniału szkolnego.	- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. - Ślubowanie uczniów klas pierwszych. - Zjazd Rodziny Szkół Jana Pawła II. - Dzień Edukacji Narodowej. - Dzień Patrona - Święto Szkoły. - Jasełka. - Dzień Otwarty dla uczniów klas VI PSP. - Zakończenie roku szkolnego. - Święta narodowe	1 IX październik październik 1 4 X 22 X grudzień marzec 24 VI 2016 zgodnie z kalendarzem	Dyrektor gimnazjum , wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele wg harmonogramu, Samorząd Uczniowski.

4.	Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego. Uczniowie współgospodarzami szkoły.	1. Współudział uczniów w życiu szkoły poprzez pracę w organizacjach szkolnych. 2. Zasięganie opinii uczniów i rodziców nt. opracowywanych i nowelizowanych dokumentów szkolnych – Statut, WSO, Program Profilaktyczny i Wychowawczy. 3. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny. 4. Stosowanie systemu kar i nagród zgodnie ze Statutem Gimnazjum. 5. Rozwijanie partnerstwa w relacjach uczeń – Nauczyciel. 6. Redagowanie przez uczniów okolicznościowych gazetek szkolnych i klasowych. 7. Dbanie o wystrój i estetykę klasopracowni, innych pomieszczeń szkoły i jej otoczenia. 8. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami wynikających ze Statutu Gimnazjum, procedur i obowiązujących regulaminów . 10. Dbanie o dobre imię szkoły poprzez godne reprezentowanie jej na zewnątrz. 11. Zachęcanie do systematycznej i efektywnej pracy nad pogłębianiem swojej wiedzy i umiejętności. 12. Kształtowanie właściwego zachowania na zajęciach edukacyjnych i w czasie wolnym. 13. Wzmacnianie zasad zdrowej współpracy i rywalizacji w osiąganiu coraz lepszych wyników w nauce. 14. Przestrzeganie zasad równości i ogólnego dostępu wszystkich uczniów do bazy dydaktycznej placówki. 15. Stwarzanie możliwości korzystania z zajęć dodatkowych i uczestnictwa w organizowanych przez szkołę wycieczkach, imprezach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych.	Cały rok Do 15 września Cały rok Wrzesień Cały rok	Opiekunowie szkolnych organizacji. Zespoły nauczycieli wg harmonogramu. Wychowawcy, nauczyciele. Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy. Wychowawcy i uczniowie. Samorząd Uczniowski, nauczyciele. Wychowawcy. Społeczność szkoły. Wychowawcy i nauczyciele. Dyrektor szkoły, wychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań.
----	--	---	---	--

		16. Propagowanie i wdrażanie treści antydyskryminacyjnych w oparciu o Deklarację Praw Człowieka i Konwencję Praw Dziecka 17. Dbanie o właściwe relacje między uczniami, szczególnie ich stosunki z uczniami niepełnosprawnymi i z różnego rodzaju dysfunkcjami w celu uniknięcia ich izolacji w środowisku szkolnym.		Wychowawcy, nauczyciele. Wychowawcy, pedagog szkolny.
5.	Poszanowanie przyrody, wychowywanie w duchu ekologii.	1. Włączenie się do międzynarodowej akcji „Sprzątanie świata” /sprzątanie miasta, sprzątanie swojego osiedla oraz otoczenia szkoły/ oraz udział w akcji „Dzień Ziemi” 2. Kształtowanie poczucia estetyki i poszanowania przyrody podczas wycieczek i rajdów. 3. Rozwijanie nawyków harmonijnego współżycia z przyrodą na lekcjach biologii, chemii, fizyki, geografii, godzinach wychowawczych. 4. Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej w Radomiu, z Wydz. Rolnictwa Leśnictwa i Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego w Kozienicach i Kozienickim Parkiem Krajobrazowym w Pionkach. 5. Udział w akcjach związanych z pozyskiwaniem surowców wtórnych.	Do 20 września 22 IV Cały rok	Wychowawcy, koło ekologiczne, LOP. Nauczyciele biologii. Kierownicy wycieczek, wychowawcy. Nauczyciele. Koło ekologiczne, LOP.
6.	Wpajanie uczniom poprawnego zachowania się na terenie szkoły i poza szkołą.	1. Wdrażanie i stosowanie regulaminów i procedur obowiązujących w szkole. 2. Likwidowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy na terenie szkoły. 3. Włączenie rodziców do współpracy w celu wspólnych pozytywnych oddziaływań wychowawczych. 4. Wykorzystywanie treści programowych i sytuacji wychowawczych na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych.	Cały rok	Opiekunowie sal, wychowawcy, pracownicy. Nauczyciele, wychowawcy, pedagog Wychowawcy, pedagog.

		5. Kształtowanie kultury osobistej i tolerancji, oraz zasad dobrego wychowania. 6. Dbanie o kulturę słowa, poprawną polszczyznę oraz eliminowanie wulgaryzmów i agresji słownej z języka uczniów. 7. Szeroko pojęta współpraca z Sądem Rejonowym, Komendą Powiatową Policji i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.		Wychowawcy, nauczyciele. Dyrektor szkoły, pedagog, wychowawcy.
7.	Wychowanie prorodzinne i seksualne.	1. Przeprowadzenie pogadarek na godzinach wychowawczych i na lekcjach Wychowanie do życia w rodzinie : • problemy okresu dojrzewania i dorastania, • zagadnienia życia płciowego i prokreacji oraz odpowiedzialności z nimi związanej • uświadomienie roli małżeństwa i rodziny w życiu człowieka, miłości i szczęścia w rodzinie. 2. Realizacja programu profilaktycznego „Od dziewczynki do kobiety” w kl I	Cały rok	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, osoby zaproszone-lekarz, nauczyciel specjalista wychowania do życia w rodzinie. Pielęgniarka szkolna
8.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	1. Realizacja edukacji prozdrowotnej. 2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i rodziny ze szczególnym uwzględnieniem problemu nadwagi i otyłości. 3. Pogadanki profilaktyczne. 4. Propagowanie sportu i zachęcanie do współzawodnictwa w zawodach sportowych. 5. Uczenie właściwego przyjmowania sukcesów i porażek. 6. Współpraca z klubami sportowymi. 7. Działalność SKS. 8. Zachęcanie i pomoc w przygotowaniu uczniów do udziału w festynie i konkursach szkolnych i międzyszkolnych promujących zdrowy styl życia.	Cały rok	Nauczyciele w-f, wychowawcy, pielęgniarka szkolna. Nauczyciele wychowania fizycznego. Wychowawcy, nauczyciele.

9.	Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych.	1. Realizacja założeń szkolnego Programu Profilaktycznego. 2. Realizacja Programów Profilaktycznych pt. „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Mogę inaczej” i innych programów (wg potrzeb) w wybranych klasach 3. Realizacja na godzinach wychowawczych treści dotyczących używek – dopalacze, narkotyki, papierosy, alkohol i leków a także agresji i cyberprzemocy. 4. Ścisłe współdziałanie z rodzicami/prawnymi opiekunami, kuratorami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych i eliminowania zachowań niepożądanych. 5. Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, policją, sądem. 6. Aktywne włączanie uczniów w akcje profilaktyczne organizowane w szkole i gminie. 7. Wykorzystanie filmów o tematyce profilaktycznej zgromadzonych w filmotece świetlicy szkolnej.	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog, wychowawcy świetlicy
10.	Wychowanie w duchu integracji europejskiej.	1. Współpraca z Gutenbergschule z zaprzyjaźnionej niemieckiej gminy Göllheim. 2. Wymiana grup młodzieży polskiej i niemieckiej. 3. Współpraca międzynarodowa w ramach projektów i programów międzynarodowych (m.in. eTwinning, Euro Week, edukacja globalna).	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy wyznaczonych klas.
11.	Działalność turystyczno – krajoznawcza.	1. Rajdy piesze i rowerowe. 2. Zwiedzanie najbliższej okolicy. 3. Wycieczki jednodniowe i kilkudniowe do miejsc o szczególnym znaczeniu kulturowym. 4. Działalność SKKT	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, opiekun SKKT
13	Współpraca z rodzicami.	1. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi w szkole dokumentami i procedurami	wrzesień	Wychowawcy klas

		2. Indywidualne udzielanie porad rodzicom. 3. Organizowanie stałych zebrań z rodzicami. 4. Indywidualne udzielanie informacji i porad rodzicom podczas comiesięcznych konsultacji nauczycieli. 5. Organizowanie tematycznych spotkań dla rodziców poszczególnych klas z udziałem zaproszonych specjalistów	Cały rok wg harmonogramu	Pedagog szkolny, Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
14.	Troska o bezpieczeństwo dzieci w szkole i w drodze do szkoły.	1. Przeprowadzenie pogadarek na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły. 2. Przypomnienie uczniom regulaminów obowiązujących w szkole, zasad poruszania oraz zachowania się w budynku szkoły i jej otoczeniu. 3. Zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo pracy i nauki w pracowniach: technicznej, chemicznej i fizycznej. 4. Sporządzenie planu dyżurów nauczycieli podczas przerw. 5. Organizowanie zastępstw podczas nieobecności nauczycieli. 6. Objęcie zajęciami świetlicowymi uczniów przed rozpoczynającymi się zajęciami i po zajęciach oraz pod nieobecność nauczycieli. 7. Opieka nad uczniami podczas dojazdów do szkoły i w drodze powrotnej. 8. Ciągłe monitorowanie terenu szkoły i terenów wokół placówki 9. Poszerzanie i utrwalanie podstawowych wiadomości i zasad dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym uczniów jako pieszych i pasażerów środków komunikacji. 10. Kształtowanie właściwych zachowań w środkach komunikacji oraz zwracanie uwagi na konieczność poszanowania wyposażenia autobusów.	Wrzesień Do 15 IX Cały rok wrzesień Cały rok	Wychowawcy Wychowawcy klas. Opiekunowie pracowni Zastępca dyrektora gimnazjum. Zastępca dyrektora gimnazjum. Wychowawcy świetlicy. Opiekunowie w autobusach. Dyrektor szkoły. Nauczyciele i wychowawcy

15.	Troska o realizację obowiązku szkolnego.	1. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i podejmowanie działań profilaktycznych. 2. Podejmowanie działań zmierzających do zmniejszenia absencji uczniów na zajęciach szkolnych, zgodnych z przepisami prawa. 3. Współpraca z rodzicami. 4. Indywidualne spotkania uczniów nagminnie uchylających się od wypełniania obowiązku szkolnego i ich rodziców z pedagogiem. 5. Współpraca z policją i sądem w celu rozwiązywania powyższych problemów.	Cały rok	Wychowawcy klas Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog.
16.	Opieka zdrowotna	1. Działania w ramach gabinetu profilaktyki zdrowotnej i opieki przedlekarskiej. 2. Współpraca wychowawców i nauczycieli z pielęgniarką szkolną. 3. Rozmowy z uczniami nt ich higieny osobistej. 4. Spotkanie z lekarzami i pielęgniarką na godzinach wychowawczych na temat profilaktyki zdrowotnej i szkodliwości nałogów. 5. Prowadzenie kampanii na temat profilaktyki w związku z sezonowym zagrożeniem chorobami wirusowymi	Cały rok Według harmonogr. Według harmonogr. Cały rok	Pielęgniarka szkolna. Wychowawcy, nauczyciele. Pielęgniarka szkolna. Pielęgniarka, wychowawcy. Wychowawcy, pielęgniarka
17.	Pomoc uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym oraz z rodzin niezamożnych.	1. Występowanie do Ośrodka Pomocy Społecznej o pomoc dla młodzieży. 2. Objęcie dzieci bezpłatnym dożywianiem. 3. Stała opieka pedagoga nad uczniem i nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami i kuratorami społecznymi. 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Radą Rodziców, sądem i policją. 5. Opiniowanie wniosków o stypendia socjalne. 6. Prowadzenie edukacji prawnej uczniów i rodziców ukierunkowanej na uświadomienie im instrumentów prawnych możliwych do wykorzystania wobec	Wg potrzeb Cały rok IX, II Cały rok	Pedagog szkolny, wychowawcy klas. Pedagog szkolny. Pedagog szkolny. Dyrektor, wychowawcy, Dyrektor, wychowawcy. Pedagog, (z pomocą specjalistów).

		uczniów zagrożonych demoralizacją i popełniających czyny karalne. 7. Stosowanie obowiązujących w szkole procedur.		
18.	Pomoc uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i dalszego kierunku kształcenia.	1. Realizacja szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego. 2. Gromadzenie bazy informacyjnej o zawodach (informatory, teczki zawodów, ulotki o zawodach, baza multimedialna, literatura na temat rynku pracy i doradztwa zawodowego). 3. Wykonywanie gazetek z przykładowym przebiegiem ścieżek kariery oraz ścieżek edukacji. 4. Gromadzenie informacji o lokalnym rynku pracy. 5. Organizowanie spotkań z pracodawcami, studentami i przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy. 6. Udział uczniów klas trzecich w dniach otwartych w kozienskich szkołach ponadgimnazjalnych.	Cały rok	Nauczyciele WOS-u, doradca zawodowy wychowawcy klas.

KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Uczeń posiada poczucie tożsamości narodowej i regionalnej, prezentuje postawę otwartości i tolerancji,
- Stosuje zasady demokracji i samorządności, aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i środowiska,
- Dbą o dobre imię szkoły, szanuje jej własność, godnie ją reprezentuje.
- Rzetelnie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- Potrafi prezentować proekologiczną postawę w swoim życiu i środowisku,
- Pracuje nad kształtowaniem cech osobowościowych sprzyjających prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku szkolnym rodzinnym i lokalnym,
- Rozróżnia pozytywne i negatywne normy zachowań oraz zna konsekwencje ich nieprzestrzegania,
- Potrafi przestrzegać norm kulturalnego zachowania, dba o czystość polskiego języka i utrzymuje pozytywne relacje z otoczeniem,
- Jest wrażliwy na krzywdę i niesprawiedliwość
- Swoją postawą przeciwstawia się przemocy i zachowaniom agresywnym w swoim otoczeniu,
- Potrafi zadbać o poczucie bezpieczeństwa swoje i innych w różnych sytuacjach życiowych,
- W sposób aktywny, efektywny i racjonalny potrafi gospodarować wolnym czasem, właściwie planuje zajęcia i pracę umysłową,
- Zna złożoność problemów związanych z życiem rodzinnym, szkolnym i środowiska lokalnego, swoją postawą i zaangażowaniem wspiera szkolne działania wychowawcze ukierunkowane na ich rozwiązywanie,
- Eksponuje wartości zdrowego stylu życia, posiada zasób wiedzy o zdrowiu i wykorzystuje ją w życiu,
- Lansuje modę życia bez nałogów,
- Potrafi podejmować właściwe decyzje związane z planowaniem własnej przyszłości.