



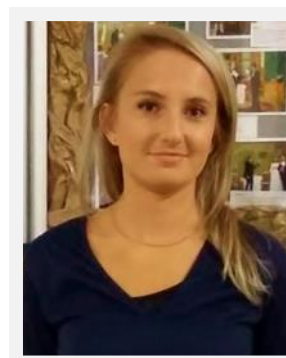
Wydanie XIV - listopad 2015

Piąteczka

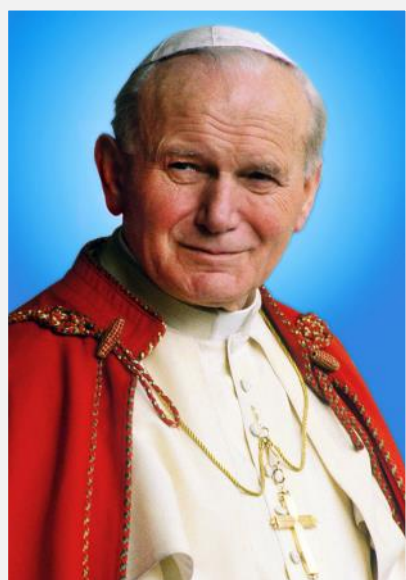
Gazetka Publicznego Gimnazjum Nr 1 im. Jana Pawła II w Kozienicach

Wywiad z nowymi nauczycielami w naszej szkole

str. 2



Dyniowe przepisy



„Jan Paweł II — człowiek, który został papieżem”

str. 6



Wywiad z pierwszoklasistami

Wywiad z panią Dorotą Wrzosek

1. Jakie było Pani pierwsze wrażenie po przekroczeniu progu naszej szkoły?

Moje pierwsze wrażenie po przekroczeniu progu tej szkoły było takie, że jest ona bardzo duża i przestronna.

2. Czy podoba się Pani w naszej szkole?

Oczywiście, bardzo mi się podoba i codziennie z przyjemnością przychodzę do pracy.

3. Uczy Pani wiedzy o społeczeństwie. Jakie nastawienie do tego przedmiotu mają uczniowie?

Język niemiecki jest trudnym przedmiotem. Część młodzieży lubi zdobywać wiedzę i uczyć się języków obcych, wiążąc z nimi swoją przyszłość. Jednak zdarzają się takie osoby, które nie zawsze są zainteresowane tematem zajęć.

4. Czy pracuje Pani jeszcze w jakiejś innej szkole?

Jakich przedmiotów Pani uczy?

Nie pracuję w żadnej innej szkole. Tylko w waszym gimnazjum.

5. Gdyby Pani mogła cofnąć czas, to zmieniałaby Pani zawód?

Trudno jest mi udzielić odpowiedzi na to pytanie, ponieważ dopiero zaczynam pracę w tym zawodzie. Jest to mój pierwszy rok pracy w szkole. Myślę, że za kilka lat będę mogła ocenić, czy wybór, którego dokonałam, był trafny. Jedno jest pewne, że praca, którą chciałabym wykonywać zawsze będzie związana z językiem niemieckim.

6. Kim chciała Pani zostać będąc w naszym wieku?

W dzieciństwie marzyłam o tym, aby zostać weterynarzem.

7. Dlaczego zdecydowała się Pani na zawód nauczyciela?

Uważam, że uczniowie są grzeczni. Myślę, że bardziej zdyscyplinowani niż w czasach, kiedy ja uczęszczałam do gimnazjum.

8. Co Pani sądzi o naszym zapleczu multimedialnym?

Uważam, że szkoła jest bardzo dobrze wyposażona w sprzęt multimedialny. Jednak żałuję, że w klasopracowni, w której zazwyczaj mam zajęcia, niestety nie ma rzutnika multimedialnego. Czasami zamieniam się z innymi nauczycielami

na sale, wtedy mam możliwość poprowadzenia ciekawych zajęć.

9. Czy zdradzi nam Pani tytuł swojej ulubionej książki, bądź filmu?

Nie mam jednej ulubionej książki ani filmu.

10. Dokąd odbyła Pani swoją najdłuższą podróż?

W tym roku byłam na wakacjach w Bułgarii. Jak do tej pory to moja najdłuższa podróż.

11. Na zakończenie chcielibyśmy jeszcze zapytać: czy ma Pani jakąś radę/ sprawdzony sposób dla uczniów odnośnie nauki?

Myślę, że ważne jest to, aby uczyli się dla siebie, nie dla ocen. W dzisiejszych czasach język obcy będzie im potrzebny w przyszłości. Uczniowie w tym momencie nawet nie zdają sobie sprawy z tego, że za kilka lat wiedza zdobyta na lekcjach języka niemieckiego w gimnazjum może okazać się przydatna w różnych sytuacjach.



Wywiad z pierwszoklasistami

1. Jak się czujesz w nowej szkole?
 - Dobrze.
2. Jak przyjęli cię starsi uczniowie?
 - Okocili, ale tylko trochę.
3. Co myślisz o nauczycielach?
 - Nie będę się na ten temat wypowiadać. Nie no mogą być.
4. Jak dotychczas radzisz sobie z nauką?
 - Może być.
5. Jak byś mogła zmienić coś w naszej szkole, to co by to było?
 - Większy komfort dla uczniów.
6. Jaki jest twój ulubiony przedmiot?
 - W-F
7. Czy poznałaś jakieś nowe osoby?
 - Tak, nie znałam w ogóle swojej klasy, ale teraz już znam.
8. Czy uczęszczasz na jakieś dodatkowe zajęcia?
 - Nie.
9. Czy wiesz już czym chciałabyś zajmować się w przyszłości?
 - Jeszcze się nie zastanawiałam.

~Simona

1. Jak się czujesz w nowej szkole?

Dobrze.
2. Jak przyjęli cię starsi uczniowie?

Średnio, dlatego że biją nas.
3. Co myślisz o nauczycielach?

Są lepsi niż w podstawówce.
4. Jak dotychczas radzisz sobie z nauką?

Lepiej niż w podstawówce.
5. Jak byś mógł zmienić coś w naszej szkole, to co by to było?

Skróciłbym dzwonek.
6. Jaki jest twój ulubiony przedmiot?

Geografia.
7. Czy poznałeś jakieś nowe osoby?

Tak.
8. Czy uczęszczasz na jakieś dodatkowe zajęcia?

W szkole na dodatkową matematykę, a tak to tylko poza szkołą.
9. Czy wiesz już czym chciałbyś zajmować się w przyszłości?

Chciałbym być dentystą.

~Mikołaj

1. Jak się czujesz w nowej szkole?
 - Bardzo dobrze. Bardzo mi się tu podoba.
2. Jak przyjęli cię starsi uczniowie?
 - Myślę, że dobrze.
3. Co myślisz o nauczycielach?
 - Bardzo mili i fajni. Dobrze uczą.
4. Jak dotychczas radzisz sobie z nauką?
 - Na razie dosyć dobrze.
-
5. Jak byś mogła zmienić coś w naszej szkole to co by to było?
 - Według mnie w szkole jest wszystko, dlatego nic bym nie zmieniała.
6. Jaki jest twój ulubiony przedmiot?

- Matematyka.
7. Czy poznałaś jakieś nowe osoby?
 - Tak, ale większość klasy miałam z poprzedniej szkoły.
 8. Czy uczęszczasz na jakieś dodatkowe zajęcia?
 - Tak poza szkolne. Chodzę do szkoły muzycznej i jeżdżę konno.
 9. Czy wiesz już czym chciałabyś zajmować się w przyszłości?
 - Nie jeszcze nad tym nie myślałam.

~Basia

1. Jak się czujecie w nowej szkole?
 - Czujemy się dobrze. Są fajne lekcje tylko niektórzy stawiają oceny, które nie zawsze przypadają do gustu.
2. Jak przyjęli was starsi uczniowie?
 - Normalnie. Niektórych okocili, ale z pytaniem czy mogą nas okocić.
3. Co myślicie o nauczycielach?
 - Są fajni i dobrze uczą.
4. Jak dotychczas radzicie sobie z nauką?
 - Dobrze.
5. Jak byście mogli zmienić coś w naszej szkole, co by to było?
 - Stypendia od średniej 4.75.
6. Jaki jest wasz ulubiony przedmiot?
 - W-F.
 - Muzyka.
 - Fizyka, chemia i geografia.
7. Czy poznaliście jakieś nowe osoby?
 - Tak.
8. Czy uczęszczacie na jakieś dodatkowe zajęcia?
 - Tak. Bardzo dużo zajęć, np. plastyczne.
 - Tak. Musimy na j. niemiecki.
9. Czy wiecie już kim chciałbyście zająć się w przyszłości?
 - Tak, chciałabym być adwokatem.

~ Julia, Natalia i Marta



Wywiad z panią A. Maciąg

1. Jakie było Pani pierwsze wrażenie po przekroczeniu progu naszej szkoły?

Zawód nauczyciela wykonuję od wielu lat, jednak do tej pory nie pracowałam w gimnazjum, gdyż na stałe uczę w szkole ponadgimnazjalnej. Jeśli chodzi o budynek waszej szkoły to z pewnością ma on wiele zalet: jest przestronny, nowoczesny, funkcjonalny i dobrze wyposażony. Widać, że uczniowie czują się tutaj bezpiecznie, a na korytarzach jest duża przestrzeń i swoboda, dlatego w trakcie przerw międzylekcyjnych mogą odpocząć przed kolejnymi zajęciami. Jeśli chodzi o młodzież, to właściwie dopiero się poznajemy, jeszcze trudno mi jest wypowiedzieć się na ich temat. Oczywiście różnica jest taka, że są młodszy od moich dotychczasowych podopiecznych.

2. Czy podoba się Pani w naszej szkole?

Oczywiście, bardzo mi się podoba.

3. Uczy Pani wiedzy o społeczeństwie. Jakie nastawienie do tego przedmiotu mają uczniowie?

Przedmiot, którego nauczam dotyczy przede wszystkim problemów życia codziennego, wydarzeń, które rozgrywają się dookoła nas i bezpośrednio nas dotyczą. Młodzi ludzie interesują się polityką, życiem społecznym, prawem panującym w państwie, które zamieszkują.

W waszej szkole prowadzę zajęcia z wiedzy o społeczeństwie w klasach drugich. Jestem miło zaskoczona tym, że uczniowie mają dużą wiedzę o otaczającym ich świecie. Dość dobrze orientują się również w polityce, potrafią ciekawie dyskutować, lubią wypowiadać się na bliskie im tematy.

4. Czy pracuje Pani jeszcze w jakiejś innej szkole? Jakich przedmiotów Pani uczy?

Pracuję w Zespole Szkół Nr 1 im. Legionów Polskich w Kozienicach. Jestem nauczycielem historii i wiedzy o społeczeństwie.

5. Gdyby Pani mogła cofnąć czas, to zmieniłaby Pani zawód?

Na pewno nie. Uważam, że wybór, którego dokonałam wiele lat temu, był trafny. Zawód nauczyciela nie jest łatwy, wymaga wiele wysiłku i zaangażowania, a także cierpliwości i wytrwałości, jednak daje ogromną satysfakcję. Lubie pracować z młodzieżą, nie wyobrażam sobie innego miej-

sca pracy niż szkoła. Poza tym przebywając codziennie wśród młodych, pełnych pozytywnej energii ludzi, zawsze czuję się młodo.

6. Kim chciała Pani zostać będąc w naszym wieku?

W dzieciństwie, w młodości każdy z nas z pewnością miał różne ciekawe pomysły i plany dotyczące swojej przyszłości. Jeśli o mnie chodzi, chciałam zostać komentatorem sportowym. To zawsze było moje wielkie marzenie, ale nigdy nie próbowałam go zrealizować, nie odważyłam się.

7. Dlaczego zdecydowała się Pani na zawód nauczyciela?

Od zawsze interesowałam się historią, chciałam pogłębiać wiedzę na ten temat, dlatego wybrałam taki kierunek studiów. Myślę, że wtedy też doszłam do wniosku, że praca w szkole z młodzieżą to zawód, który chciałabym wykonywać. Dzięki temu, że dokonałam takiego wyboru, mogę realizować swoją pasję, jaką jest zgłębianie wiedzy historycznej, spełniam się w roli pedagoga, a to daje mi ogromną satysfakcję.

8. Co Pani sądzi o naszym zapleczu multimedialnym?

Zauważyłam, że pracownice przedmiotowe są bardzo dobrze wyposażone. Znajdują się w nich tablice interaktywne, rzutniki multimedialne, komputery. Takie pomoce dydaktyczne pozwalają na prowadzenie ciekawych zajęć, dzięki nim można zainteresować uczniów tematem lekcji. Myślę, że wasze gimnazjum jest jedną z najlepiej wyposażonych szkół w Kozienicach.

9. Czy zdradzi nam Pani tytuł swojej ulubionej książki, bądź filmu?

Czytam bardzo dużo książek. Przeważnie są to gatunki szpiegowskie i powieści historyczne. Moim ulubionym autorem jest Robert Ludlum.

11. Na zakończenie chcielibyśmy zapytać: czy ma Pani jakąś radę dla uczniów dotyczący nauki?

Uważam, że najważniejsze w życiu jest to, aby realizować swoje pasje, poszerzać zainteresowania i umiejętności w dziedzinie, która nas interesuje. Ale oprócz tego trzeba starać się pracować z dużym zaangażowaniem, wtedy efekty szybko będą widoczne, należy poważnie podchodzić do powierzonych nam zadań i starać się je wykonywać jak najlepiej.

Recenzja gry Rocket League

W tym miesiącu recenzowaną grą będzie "Rocket League" firmy Psyonix wydaną 7 lipca 2015 roku.

Jest to gra której tematem przewodnim jest futurystyczna piłka nożna, w której zamiast normalnych zawodników występują raketowe samochody. W grze występują różne typy gry takie jak mecze 3v3, 2v2, 1v1 oraz 3v1. Najciekawszy jest oryginalny motyw gry, którego nigdy wcześniej nie próbowano. Jednym z lepszych pomysłów jest możliwość scharakteryzowania wyglądu swojego pojazdu za pomocą różnych części, dawanym losowo graczom po zakończeniu meczu lub awansowania na nowy poziom. W grze jedynym limitem meczu jest czas, można strzelić tyle bramek, jak tylko się uda. Każdy gracz może sam wymyślać taktyki jakimi chce grać i nauczyć się przeróżnych tricków do wykorzystania, by mieć przewagę nad swoim przeciwnikiem. Wszystkie elementy graficzne są wykonane z dość dużą precyzją, a soundtrack też jest bardzo miły do słuchania podczas grania. Z dość dużą satysfakcją oceniłbym tę grę **7/10**.

Igor Chmielewski



Dyniowe przepisy



Curry

SKŁADNIKI

4 PORCJE:

500 g piersi kurczaka

500 g dyni

do podsmażenia: 2 łyżki oleju kokosowego lub masła klarowanego

1 puszka (400 ml) mleka kokosowego

1/2 łyżeczki mielonego cynamonu

1/3 szklanki suszonej żurawiny

1 łyżeczka pasty tamaryndowej

DO PODANIA:

200 g białego ryżu

świeża kolendra

MARYNATA DO KURCZAKA:

sól i pieprz

1 łyżka drobno startego imbiru

1 drobno starty ząbek czosnku

1 łyżeczka kurkumy

1 łyżeczka czerwonej papryki ostrej (lub do smaku)

1 łyżka oliwy

PRZYGOTOWANIE

Piersi kurczaka pokroić w kostkę, włożyć do miski, dodać wszystkie składniki marynaty i wymieszać. Odstawić na minimum 1 godzinę lub kilka godzin jeśli mamy czas, można też zostawić na noc w lodówce. Przed smażeniem mięso musi być ocieplone do temperatury pokojowej.

Dynię obrać, usunąć pestki ze środka i pokroić w kostkę (dyni hokkaido nie trzeba obierać ze skórki).

W woku lub w garnku podgrzać 1 łyżkę oleju lub masła i obsmażyć kurczaka.

Wlać drugą łyżkę oleju i obsmażyć dynię. Wlać mleko kokosowe, doprawić solą, dodać 1 łyżeczkę cukru, cynamon i gotować na dużym ogniu przez około 15 minut, do miękkości dyni.

Na 2 minuty przed końcem dodać żurawinę, pastę tamaryndową lub sok z limonki. Podawać z ugotowanym ryżem i kolendrą.

WSKAZÓWKI

Pastę tamaryndową można zastąpić 1 łyżką soku z limonki.



Leczo z soczewicą i z dynią

SKŁADNIKI/4 porcje

2 łyżki oliwy extra vergine

1 cebula

1/2 szklanki czerwonej soczewicy

500 g dyni (polecam hokkaido)

1 czerwona papryka

1 mała cukinia (250 g)

1 mały patison lub cukinia jak wyżej (250 g)

ostra papryczka (ilość do smaku)

250 ml wrzącej wody

600 g świeżych pomidorów

sól, pieprz, 1 łyżeczka papryki w proszku

PRZYGOTOWANIE

W garnku na 1 łyżce oliwy zeszklić pokrojoną w kosteczkę cebulę. Dodać drugą łyżkę oliwy i wsypać soczewicę, następnie dodawać po kolei pokrojone warzywa, w międzyczasie co chwilę je mieszając: w pierwszej kolejności obraną i pokrojoną w kostkę dynię, później paprykę, cukinię, obranego ze skórki i pokrojonego kabaczka lub patisona, na koniec dodać pokrojoną w kosteczkę papryczkę chili.

Doprawić solą, pieprzem, papryką w proszku i zalać wodą. Zagotować, w międzyczasie obrać i pokroić w kosteczkę pomidory. Dodać do potrawy 2/3 pokrojonych pomidorów a resztę zmiksować blenderem i również dodać do garnka z warzywami. Wymieszać, zagotować. Gotować przez około 15 minut aż warzywa będą miękkie.

WSKAZÓWKI

Zamiast patisona lub kabaczka można użyć więcej cukinii.



Sernik dyniowy na spodzie brownie

SKŁADNIKI

SPÓD BROWNIE:

200 g masła

200 g gorzkiej czekolady (60%-70% kakao) dobrej jakości

3 jajka

1 szklanka cukru trzcinowego

135 g mąki pszennej (lub w wersji bezglutenowej: 50 g mąki ryżowej + 50 g mąki kukurydzianej + 35 g mąki ziemniaczanej)

szczypta soli

cukier waniliowy lub ekstraktu z wanilii

opcjonalnie: 1/2 szklanki posiekanych orzechów włoskich

MASA SEROWA:

1 kg twarogu sernikowego zmielonego

1 i 1/2 szklanki cukru

3 łyżki mąki ziemniaczanej

1 i 1/2 łyżeczki cynamonu

1/3 łyżeczki tartej gałki muszkatołowej

cukier wanilinowy lub naturalna wanilia

5 jajek

300 g puree z pieczonej dyni Hokkaido (mała, intensywnie pomarańczowa)

80 ml śmietanki kremówki 30%

POLEWA:

200 g białej czekolady

50 g serka Philadelphia

4 łyżki likieru kokosowego lub śmietanki kremówki

1/3 szklanki suszonej żurawiny

Opcjonalnie do dekoracji: świeża lub mrożona żurawina

PRZYGOTOWANIE

SPÓD BROWNIE:

Piekarnik nagrzać do 160 stopni C (bez termoobiegu). Dno formy o średnicy 24 cm wyłożyć papierem do pieczenia, zapiąć obręcz wypuszczając papier na zewnątrz.

Masło pokroić na kawałeczki, włożyć do rondelka i na małym ogniu roztopiać mieszając. Gdy masło będzie w połowie roztopione dodać połamaną na kosteczki czekoladę, mieszając od czasu do czasu roztopić czekoladę razem z masłem nie podgrzewając za bardzo masy.

W oddzielnej misce rozmiksować jajka z cukrem oraz wanilią. Dodać do nich roztopioną masę czekoladową i zmiksować na jednolitą masę.

Dodać mąkę, sól i zmiksować do połączenia się składników. Wyłożyć do przygotowanej blaszki, wyrównać powierzchnię, posypać posiekanymi orzechami jeśli ich używamy. Wstawić do piekarnika. Piec przez 25 minut.

MASA SEROWA:

Piekarnik nagrzać do 175 stopni C (bez termoobiegu). Do większej miski włożyć zmielony ser, dodać cukier, mąkę, cynamon, gałkę, wanilię i zmiksować. Następnie dodawać po jednym jajku za każdym razem miksując do połączenia się składników. Dodać puree z pieczonej dyni i zmiksować na gładką masę. Na koniec zmiksować ze śmietanką.

Wyłożyć masę serową na spód brownie i wstawić z powrotem do piekarnika.* Piec przez 15 minut, następnie zmniejszyć temperaturę do 120 stopni C i piec przez 80 - 90 minut (do ścięcia się masy). Stopniowo wyjmować z piekarnika, ostudzić.

POLEWA:

Czekoladę połamać na kosteczki, włożyć do miseczki, dodać serek, likier kokosowy, żurawinę i wszystko roztopić w kąpieli wodnej, co chwilę mieszając. Rozprowadzić po serniku.

Ostudzony sernik obkroić nożem przy tortownicy, zdjąć obręcz i wstawić do lodówki bez przykrycia na kilka godzin lub na całą noc. Sernik może stać w lodówce przez kilka dni. Przed podaniem można wyjąć go wcześniej aby spód zmiękł w temp. pokojowej. Można udekorować żurawiną.

WSKAZÓWKI

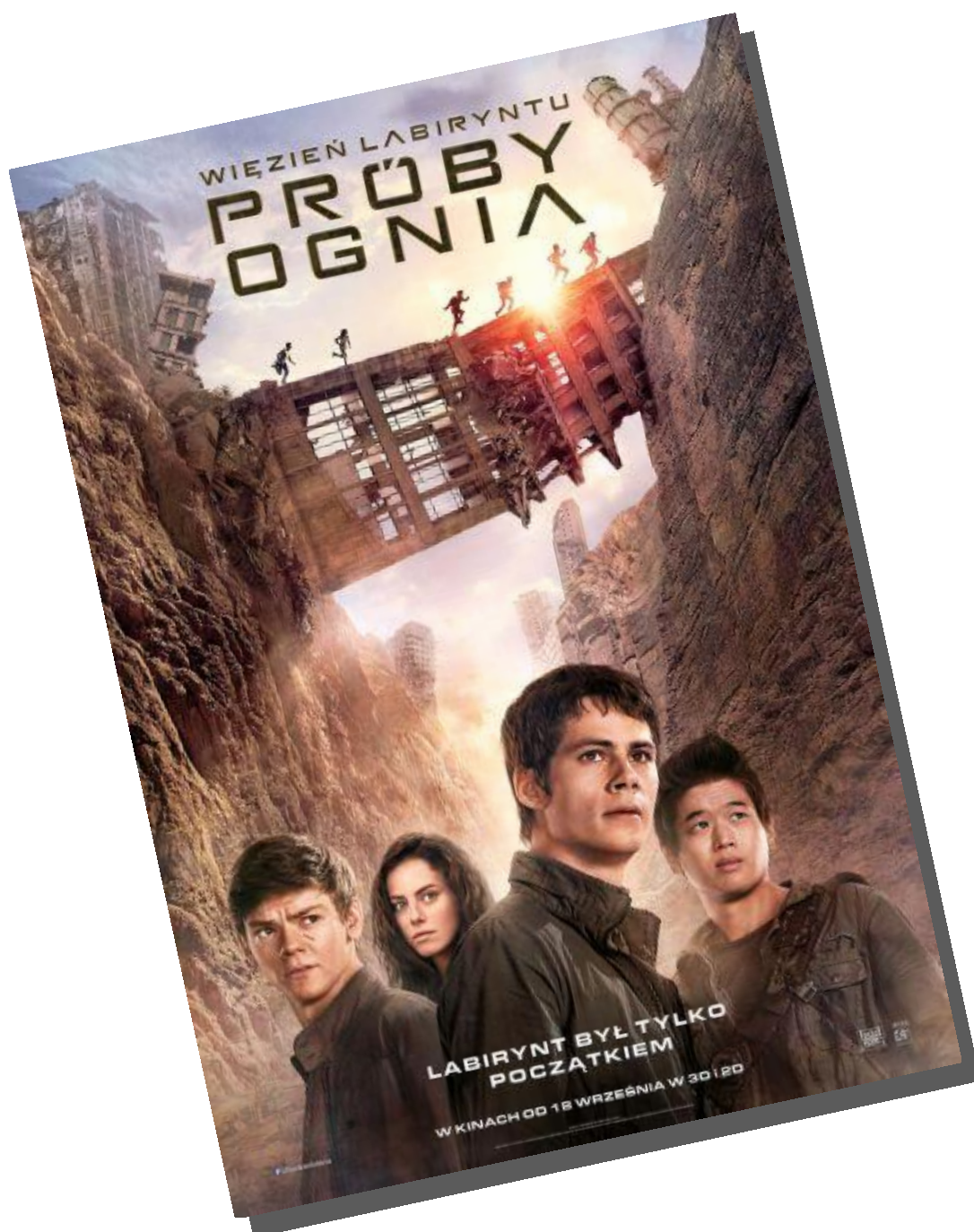
Aby nie narażać spodu brownie na wysuszenie podczas dalszego pieczenia, wstawiam tortownicę z sernikiem w drugą większą tortownicę, można też owinać tortownicę od dołu i z boków kilkakrotnie złożoną folią spożywczą.

W tym miesiącu polecamy:

WIĘZIEŃ LABIRYNTU: PRÓBY OGNI

W tym miesiącu chciałabym zachęcić do obejrzenia filmu wyreżyserowanego przez Wesa Balla. Powstał on na podstawie trylogii Jamesa Dashnera. "Próby ognia" to kolejna, długo oczekiwana część "Więźnia labiryntu". Znalezienie wyjścia z labiryntu miało być końcem. Bohaterowie byli pewni, że wrócą do starego życia. Jednak mylili się. Spalona przez Pożogę i wysuszona z powodu nowego surowego klimatu Ziemia stała się krainą zanieczyszczeń penetrowaną przez Poparzeńców- ludzi zarażonych Pożogą. Bohaterowie wciąż uciekają. Zamiast upragnionej wolności, muszą stawić czoła jeszcze jednej próbie. Muszą przejść przez najbardziej spaloną część świata i dotrzeć do celu w ciągu dwóch tygodni. Czy uda im się? Czy dotrą do końca pokonując przeszkody?

Julia Telbusiewicz



Nowa Ziemia

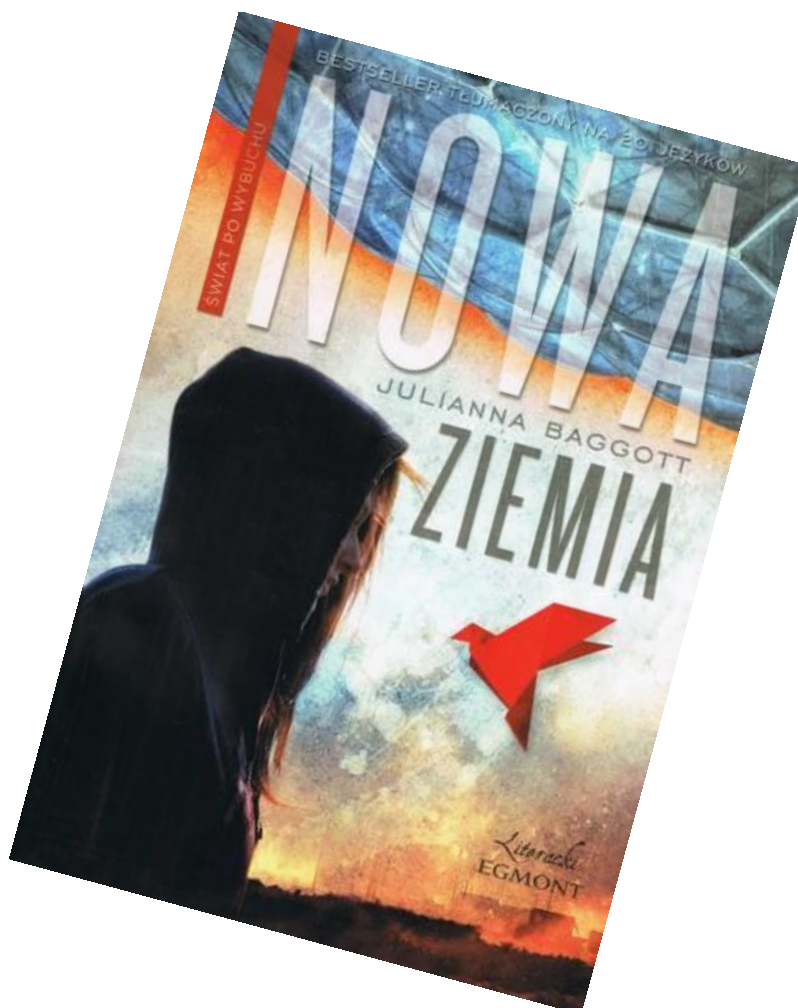
„Nowa Ziemia” autorstwa Julianny Baggott jest pierwszym tomem trylogii „Świat po wybuchu”.

Akcja rozgrywa się w USA - świecie przyszłości po Wybuchu. Ci, którzy uratowali się dzięki Kopule to Czyści, ludzie bez skazy. Ci, którzy przetrwali na terenach dotkniętych kataklizmem, są naznaczeni bliznami, defektami, mutacjami. Kopuła to rodzaj gigantycznego schronu, który ocalił świat, czy kawałek świata, przed zagładą. Poza nią prawie wszystko jest zniszczone, a ludzie, którzy przeżyli, stopieni są z przeróżnymi rzeczami i nie tylko rzeczami. Główna bohaterka książki Pressia ma rękę stopioną z głową lalki, Bradwell ma wtopione w swoje plecy gołębie (trzeba wspomnieć że są żywe!). Poznajemy także matki stopione ze swoimi dziećmi, czy ludzi, którzy przeżyli z częściami przedmiotów w swoim ciele – rurkami, fragmentami różnych urządzeń itp.

Pomysł na książkę jest dość ciekawy, przedstawiający świat jako zniszczone pustkowienie, gdzie większość stworzeń, które żyją są z czymś stopione. Fabuła książki posuwa się ciągle naprzód, ale w niektórych momentach można ją dość łatwo przewidzieć (coż nie wszystko musi nas zaskakiwać). Jedną z rzeczy, która niestety wychodzi na minus książki to powolna zmiana jej w coś w rodzaju opery mydlanej. Niestety, też charakterystyka niektórych postaci wydaje się dosyć płytka. Głównymi plusami tej książki są pomysły oraz fantazja autorki, które zamieniła w ten świat.

Ale cóż najlepiej się samemu przekonać czytając ją i wykreować o niej swoje własne zdanie.

Igor Chmielewski



Halsey - „Badlands”

„Badlands” jest to debiutancki album wokalistki Halsey.

Płyta ukazała się 28 sierpnia 2015 roku za sprawą wytwórni „Astralwerks” oraz „Capitol Records”. Po tygodniu stała się ona numerem 2 na liście przebojów „Billboard 200”, a potem „ARIA Charts”.

Halsey tak naprawdę nazywa się Ashley Frangipane i pochodzi ze Stanów Zjednoczonych. W ciągu jednego roku zmieniła się z dziewczyny nagrywającej piosenki w swoim pokoju do rozchwytywanej wokalistki. Po debiucie jej pierwszej piosenki - „Ghost” aż pięć wytwórni chciało podpisać z nią kontrakt. Przed wydaniem płyty zespół Imagine Dragons zaprosił ją do supportu na ich trasie.

Wiktoria Rytko



Nowinki ze szkoły

10 listopada w naszej szkole odbyła się akademia z okazji Dnia Niepodległości. Nasi uczniowie recytowali wiersze upamiętniające honor ojczyzny i odwagę wszystkich żołnierzy. Oprócz tego wystąpił chór szkolny, który zaprezentował piękne pieśni związane z 11 listopada.



20 listopada na drugiej lekcji wszyscy uczniowie naszej szkoły pisali dyktando szkolne.

25 listopada w środę w naszej szkole obchodziliśmy Andrzejki. Nasi uczniowie przebrani za wróżbitów przepowiadali przyszłość i wróżyli innym m.in. z wosku, szpilek, kart, czy dłoni. Można było również dowiedzieć się jakie imię będzie mieć przyszła żona lub mąż.



Tego samego dnia w naszej szkole odbyła się dyskoteka andrzejkowa, podczas której został ogłoszony najlepszy „cebulak” szkoły. Uczniowie mieli również okazję pochwalić się swoim talentem podczas karaoke.

Dnia 25 listopada mieliśmy „dzień cebulaka”. Polegało to na tym, że trzeba się ubrać w rzeczy, które nijak do siebie pasują. Uczniowie byli naprawdę kreatywni, ich przebrania zachwycali.



Kącik sportowy

Na terenie kościoła pw. św. Rodziny w Kozienicach, 10 października 2015r. odbyła się II Powiatowa Parafiada Dzieci i Młodzieży w Biegach Przełajowych. Z naszej szkoły na podium stanęły dwie dziewczyny z kl.III oraz jeden chłopiec, który zajął II miejsce. Wszyscy uczestnicy zostali nagrodzeni drobnymi upominkami. Nasi uczniowie dostali również puchar za III miejsce w klasyfikacji drużynowej.

W tym samym dniu na stadionie odbyły się biegi sztafetowe dziewcząt i chłopców. Nasza szkoła konkurowała z Publicznym Gimnazjum nr 2 w Kozienicach oraz z Publicznym Gimnazjum w Świerżach Górnych. Po ciężkiej walce nasze dziewczyny zajęły I miejsce, czym zakwalifikowały się do zawodów powiatowych. Chłopcy natomiast zajęli II miejsce przegrywając z uczniami z PG2.

Dnia 17 października 2015 roku w naszym gimnazjum odbyły się gminne zawody w piłce ręcznej dziewcząt. W zawodach brały udział także drużyny z PG nr. 2 w Kozienicach oraz PG w Świerżach Górnych. Nasza reprezentacja wygrała obydwa mecze i tym samym zapewniła sobie awans do zawodów powiatowych!

Dnia 23 października na krytej pływalni „Delfin” odbyły się II Amatorskie Zawody w Pływaniu w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. W zawodach wzięło udział ponad 120 osób ze szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół średnich. Aby wygrać, trzeba było przepłynąć dystans pięćdziesięciu metrów techniką dowolną. Rywalizacja o medale była podzielona na chłopców i dziewczęta z poszczególnych grup wiekowych. Na podium należącym do dziewcząt znalazły się tylko reprezentantki naszej szkoły, a chłopcy zajęli dwa czołowe miejsca. Każdy uczestnik otrzymał dyplom i batona, a medaliści dodatkowo upominki.

W październiku odbyły się Mistrzostwa Europy w Siatkówce Mężczyzn i Kobiet. Po uzyskaniu 3 miejsca w Pucharze Świata siatkarze Stephane'a Antigi nie otrzymali przepustki na Igrzyska Olimpijskie w Rio De Janerio. Starali się wywalczyć ją biorąc udział w Mistrzostwach Europy. Niestety, nasi siatkarze przegrali w ćwierćfinale ze Słowenią i ostatecznie skończyli na 5 miejscu, tym samym nie wywalczyli jeszcze olimpijskiego awansu. Miejmy nadzieję, że uda im się to wkrótce na turnieju w Berlinie!

Niedawno odbyły się Eliminacje do Mistrzostw Europy 2016 w piłce nożnej. Reprezentację Polski przydzielono do grupy D. Nasi piłkarze wygrali z Niemcami 2:0, z Irlandią 2:1, z Gruzją 4:0, ze Szkocją zremisowali 2:2, a Gibraltar pokonali 8:1. Te zwycięstwa zapewniły Polakom awans do EURO 2016, które odbędzie się we Francji. Królem strzelców całych eliminacji został Robert Lewandowski, strzelając aż 13 goli! Naszym piłkarzom gratulujemy i trzymamy kciuki na Mistrzostwach Europy 2016.

Jan Paweł II—człowiek który został papieżem

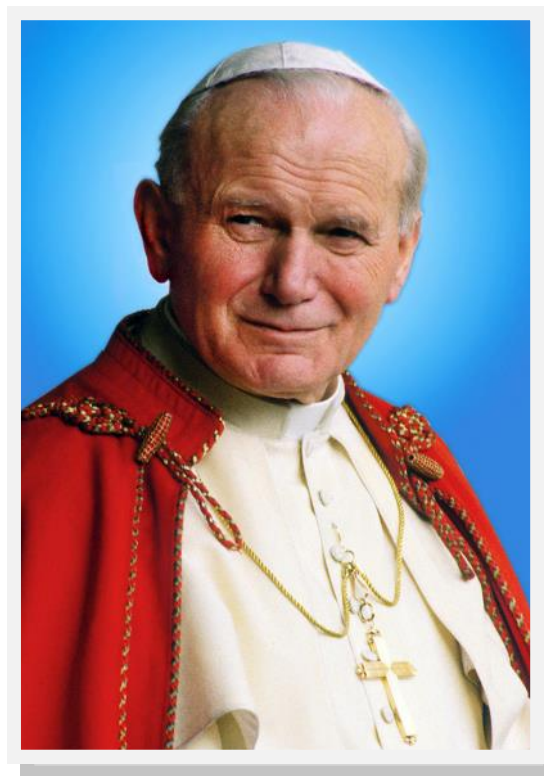
Jan Paweł II, a właściwie Karol Józef Wojtyła urodził się 18 maja 1920r. w Wadowicach. Z biskupa rzymskokatolickiego stał się papieżem. Poeta i poliglota, a także aktor, dramaturg i pedagog. Filozof historii, fenomenolog, mistyk i przedstawiciel personalizmu chrześcijańskiego. Był jednym z najbardziej wpływowych przywódców XX w. Znacznie poprawiał relacje Kościoła katolickiego z judaizmem, islamem, z Kościołem prawosławnym, Wspólnotą Anglikańską. Jego głównym celem, jak wielokrotnie podkreślał, było głoszenie całej ludzkości orędzia miłosierdzia Bożego, przekazanego przez Jezusa Chrystusa św. Faustynie Kowalskiej, a tym samym przygotowanie świata na ostateczne Jego przyjście.

Był jednym z najbardziej podróżujących światowych przywódców w historii, odwiedzając 129 krajów podczas swojego 27 letniego pontyfikatu. Wiele osób postrzegało Jana Pawła jako nauczyciela i osobę o ciepłym sercu. Był autorytetem dla każdego z nas. Dawał nadzieję ludziom pokrzywdzonym. Łamał wszelkie polityczne bariery. Pouczał ludzi i nie chciał im się przypodobać, nie musiał! Kochał ich, a oni Jego i dalej Go kochają. Potrafił przebaczać i starał się nawracać tych, którzy zblądzili. Może i nie każdy miał okazję poznać papieża, ale czyny jakie zrobił zbliżyły nas do Niego. Miał władzę jednak nie zamierzał jej używać, był z wysokiej rangi jednak nie nazywał siebie królem. Uwielbiał młodzież i sam mówił, że to "MY" jesteśmy przyszłością tego świata. Nazywano Go również pasterzem pielgrzym bo bardzo lubił chodzić na pielgrzymki.

Jan Paweł II kazał mówić do siebie wujku choć dla niektórych był jak ojciec. Jego serce zawsze było przepelnione miłością i dobrocią. Kochał ludzi niezależnie od wiary, koloru skóry czy innych poglądów. Zmarł 2 kwietnia 2005 r w Watykanie. Jego śmierć wstrząsnęła sercami miliona ludzi.

Proces beatyfikacyjny był jednym z najkrótszych w historii Kościoła, rozpoczął się miesiąc po pogrzebie, a zakończył się sześć lat po śmierci, zaś proces kanonizacyjny zakończył się trzy lata po beatyfikacji, dziewięć lat po śmierci.

„Życie to czas, który został nam podarowany i w którym każdy z nas staje wobec wyzwania, jakie niesie samo życie: to wyzwanie polega na znalezieniu swojego celu, przeznaczenia i na walce o nie.”





Trochę humoru

1. -Święty Piotrze, po ile ryb łowisz dziennie?

-APOSTOŁOWIE

2 Dlaczego taboret ma depresję?

-Bo nie ma oparcia

3.Co jest najbardziej mokrą częścią ciała?

-Staw

4.Co mówi chińczyk gdy widzi szybę?

-Toshiba

5.Dlaczego Batman miał piątkę z W-Fu?

-Bo zawsze miał strój.

Skład redakcji:

Redaktor naczelny: Aleksandra Rybakowska, kl. II a

Zastępca redaktora naczelnego: Julia Telbusiewicz, kl. II a

Skład komputerowy: Adam Gorzkowski, kl. II a

Grafik: Adam Gorzkowski, kl. II a

Igor Chmielewski, kl. IIa

Fotograf: Aleksandra Rybakowska, kl. II a

Redaktor: Katarzyna Tyśkiewicz, kl. II a

Julia Telbusiewicz, kl. II a

Wiktoria Rytko, kl. II a

Igor Chmielewski, kl. II a

Opiekun gazetki: Sebastian Kotlarek

Kontakt: redakcja.pg1@gmail.com