

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4  
im. Jana Pawła II  
W KOZIENICACH  
NA ROK SZK. 2018/2019**

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu.....

Pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski w dniu.....

Zatwierdzony do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu.....

## WIZJA SZKOŁY

*Nasza szkoła jest ogólnodostępną publiczną placówką edukacyjną służącą uczniom, rodzicom, nauczycielom i społeczności lokalnej. Swoje działania opieramy na przesłaniach głoszonych przez Patrona szkoły Jana Pawła II.*

### CELE:

- 1. Integracja środowiska szkolnego – uczniów, nauczycieli i rodziców.*
- 2. Kształtowanie postaw uczniów w duchu patriotyzmu, tolerancji, równości, swobody wyrażania poglądów oraz demokracji.*
- 3. Wspieranie oryginalności, indywidualności i kreatywnego myślenia.*
- 4. Kształtowanie umiejętności dzielenia się emocjami, empatii oraz uwrażliwienia na uczucia innych ludzi.*
- 5. Wdrażanie do zdobywania, pogłębiania i przekazywania wiedzy przydatnej w pełnieniu różnych ról społecznych.*
- 6. Kształtowanie pozytywnych zachowań i właściwych postaw uczniów, przeciwdziałanie przemocy i agresji.*
- 7. Wdrażanie do efektywnego i umiejętnego gospodarowania czasem wolnym, promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów.*
- 8. Kształtowanie postaw związanych ze świadomym i odpowiedzialnym korzystaniem z Internetu i portali społecznościowych.*

9. Uświadomienie młodym ludziom skutków niewłaściwych wyborów życiowych oraz konsekwencji wynikających ze stosowania używek.

10. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

11. Kształcenie umiejętności wyboru i planowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji narodowych i patriotycznych, wzmacnianie więzi emocjonalnych z regionem.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystanie na lekcji odpowiednich treści programowych.</li> <li>Organizowanie akademii i innych uroczystości z okazji świąt i rocznic.</li> <li>Zapoznavanie uczniów z dziedzictwem kulturowym regionu, z jego kulturą i tradycjami poprzez organizowanie spotkań z lokalnymi twórcami, organizowanie wycieczek do Muzeum Regionalnego w Kozienicach. Poznawanie historii regionu.</li> <li>Uczestniczenie w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i gminy.</li> </ol>	cały rok szkolny 2018/2019	wychowawcy, nauczyciele  wychowawcy, nauczyciele  wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie kół
2.	Kształtowanie postaw moralnych i duchowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu działań związanych z osobą Patrona szkoły.</li> <li>Współpraca z kozienickimi parafiami.</li> <li>Współpraca z Rodziną Szkół im. Jana Pawła II.</li> <li>Udział w pielgrzymce do sanktuarium Matki Boskiej w Wysokim Kole.</li> <li>Udział w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze.</li> </ol>	cały rok  wrzesień  październik	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele  katecheci, nauczyciele

		6. Udział w obchodach Dnia Papieskiego w ramach współpracy z Fundacją Dzieło Nowego Tysiąclecia.	październik	
3.	Pielęgnowanie ceremoniału szkolnego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.</li> <li>2. Ślubowanie uczniów klas pierwszych.</li> <li>3. Zjazd Rodziny Szkół Jana Pawła II.</li> <li>4. Dzień Edukacji Narodowej.</li> <li>5. Dzień Patrona - Święto Szkoły.</li> <li>6. Jasełka.</li> <li>7. Dzień Otwarty dla uczniów przyszłych klas I i ich rodziców.</li> <li>8. Zakończenie roku szkolnego.</li> <li>9. Święta narodowe</li> </ol>	<p>4 IX październik październik 12 X maj 2019 grudzień marzec</p> <p>21 VI 2019 Zgodnie z kalendarzem</p>	dyrektor gimnazjum, wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele wg harmonogramu, Samorząd Uczniowski.
4.	Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego. Uczniowie współgospodarzami szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współdziałanie uczniów w życiu szkoły poprzez pracę w organizacjach szkolnych.</li> <li>2. Zasięganie opinii uczniów i rodziców nt. opracowywanych i nowelizowanych dokumentów szkolnych – Statut, Program Wychowawczo-Profilaktyczny.</li> <li>3. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny.</li> <li>4. Stosowanie systemu kar i nagród zgodnie ze Statutem.</li> <li>5. Rozwijanie partnerstwa w relacjach uczeń – nauczyciel.</li> <li>6. Redagowanie przez uczniów okolicznościowych gazetek szkolnych i klasowych.</li> <li>7. Dbanie o wystrój i estetykę klasopracowni, innych pomieszczeń szkoły oraz jej otoczenia.</li> <li>8. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami wynikającymi ze Statutu, procedur i obowiązujących regulaminów.</li> <li>9. Dbanie o dobre imię szkoły poprzez godne reprezentowanie jej na zewnątrz.</li> <li>10. Zachęcanie do systematycznej i efektywnej pracy nad pogłębianiem swojej wiedzy i umiejętności.</li> </ol>	<p>cały rok</p> <p>do 15 września</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>opiekunowie szkolnych organizacji. zespoły nauczycieli wg harmonogramu</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, uczniowie, Samorząd Uczniowski,</p>

		<p>11. Kształtowanie właściwego zachowania na zajęciach edukacyjnych i w czasie wolnym.</p> <p>12. Wzmacnianie zasad zdrowej współpracy i rywalizacji w osiągnięciu coraz lepszych wyników w nauce.</p> <p>13. Przestrzeganie zasad równości i ogólnego dostępu wszystkich uczniów do bazy dydaktycznej placówki.</p> <p>14. Stwarzanie możliwości korzystania z zajęć dodatkowych i uczestnictwa w organizowanych przez szkołę wycieczkach, imprezach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych.</p> <p>15. Propagowanie i wdrażanie treści zawartych w Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka.</p> <p>16. Dbanie o właściwe relacje między uczniami, szczególnie ich stosunki z uczniami niepełnosprawnymi i z różnego rodzaju dysfunkcjami w celu uniknięcia ich izolacji w środowisku szkolnym.</p>		<p>wychowawcy</p> <p>społeczność szkoły</p> <p>dyrektor szkoły, wychowawcy,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>
5.	Poszanowanie przyrody, wychowywanie w duchu ekologii.	<p>1. Udział w akcjach ekologicznych</p> <p>2. Kształtowanie poszanowania przyrody podczas wycieczek i rajdów.</p> <p>3. Rozwijanie nawyków harmonijnego współżycia z przyrodą na lekcjach biologii, chemii, fizyki, geografii, godzinach wychowawczych.</p> <p>4. Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej w Radomiu, z Wydz. Rolnictwa Leśnictwa i Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego w Kozienicach i Kozienickim Parkiem Krajobrazowym w Pionkach.</p> <p>5. Udział w akcjach związanych z pozyskiwaniem surowców wtórnych.</p>	cały rok	<p>wychowawcy, koło ekologiczne, LOP. nauczyciele biologii. kierownicy wycieczek, wychowawcy. nauczyciele</p> <p>koło ekologiczne, LOP.</p>
6.	Wpajanie uczniom poprawnego zachowania się na terenie szkoły i poza nią.	<p>1. Wdrażanie i stosowanie regulaminów i procedur obowiązujących w placówce.</p> <p>2. Likwidowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy na terenie szkoły.</p> <p>3. Włączenie rodziców do współpracy w celu wspólnych</p>	cały rok	<p>opiekunowie sal, wychowawcy, pracownicy. nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>

		<p>pozytywnych oddziaływań wychowawczych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wykorzystywanie treści programowych oraz konkretnych sytuacji związanych z zachowaniem uczniów do pracy na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych.</li> <li>5. Kształtowanie kultury osobistej i tolerancji oraz zasad dobrego wychowania.</li> <li>6. Dbanie o kulturę słowa, poprawną polszczyznę oraz eliminowanie wulgaryzmów i agresji słownej z języka uczniów.</li> <li>7. Współpraca z Sądem Rejonowym, Komendą Powiatową Policji i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</li> </ol>		<p>wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>dyrektor szkoły, pedagog, wychowawcy.</p>
7.	Wychowanie prorodzinne i seksualne.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizowanie obowiązujących treści programowych na godzinach wychowawczych i na lekcjach wychowanie do życia w rodzinie m.in. <ul style="list-style-type: none"> <li>• problemów okresu dojrzewania i dorastania,</li> <li>• zagadnień życia płciowego i prokreacji oraz odpowiedzialności z nimi związanej (spotkania z położną, lekarzem),</li> <li>• roli małżeństwa i rodziny w życiu człowieka, miłości i szczęścia w rodzinie.</li> </ul> </li> <li>2. Realizacja programu profilaktycznego „Od dziewczynki do kobiety” w kl. VII</li> </ol>	cały rok	<p>wychowawcy, pielęgniarka szkolna, osoby zaproszone-lekarz, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>pedagog</p>
8.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja edukacji prozdrowotnej.</li> <li>2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem nadwagi i otyłości.</li> <li>3. Pogadanki profilaktyczne.</li> <li>4. Propagowanie sportu i zachęcanie do współzawodnictwa w zawodach sportowych.</li> <li>5. Współpraca z klubami sportowymi.</li> <li>6. Działalność SKS.</li> <li>7. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach</li> </ol>	cały rok	<p>nauczyciele w-f, wychowawcy, pielęgniarka szkolna.</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego.</p> <p>wychowawcy, nauczyciele.</p>

		szkolnych i międzyszkolnych promujących zdrowy styl życia.		
9.	Bezpieczne korzystanie z Internetu i portali społecznościowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z Internetu.</li> <li>2. Zwrócenie uwagi na niepokojące zjawisko wykluczenia uczniów z grupy klasowej poprzez portale internetowe.</li> <li>3. Realizowanie obowiązujących treści programowych na godzinach wychowawczych, na lekcjach wychowania do życia w rodzinie oraz podczas zajęć świetlicowych nt. zagrożeń płynących z korzystania z Internetu i portali społecznościowych m.in. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ryzykownych zachowań w sieci,</li> <li>• nawiązywania znajomości,</li> <li>• obrażania w sieci kolegów i koleżanek,</li> <li>• dokonywania zakupów.</li> </ul> </li> </ol>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, w szczególności wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy świetlicy, pedagog
10.	Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie stałej obserwacji środowiska szkolnego pod kątem nieprawidłowych zachowań i ich przyczyn.</li> <li>2. Podejmowanie działań w celu wyeliminowania uzależnień występujących wśród uczniów.</li> <li>3. Stosowanie opracowanych i obowiązujących w placówce procedur.</li> <li>4. Realizacja Programu Profilaktycznego pt. „Mogę inaczej” i innych programów (wg potrzeb).</li> <li>5. Zajęcia na godzinach wychowawczych nt. uzależnień od używek, leków, dopalaczy oraz zachowań agresywnych i ich konsekwencji.</li> <li>6. Ścisłe współdziałanie z rodzicami/prawnymi opiekunami, kuratorami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych i eliminowania niepożądanych zachowań.</li> <li>7. Współpraca z Poradnią Psychologiczno –</li> </ol>	cały rok	<p>dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog wychowawcy świetlicy, nauczyciele biblioteki</p> <p>w szczególności wychowawcy kl. IV, VII wychowawcy,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>dyrektor, wychowawcy,</p>

		<p>Pedagogiczną, policją, sądem.</p> <p>8. Aktywne włączanie uczniów w akcje profilaktyczne organizowane w szkole i gminie.</p> <p>9. Wykorzystanie filmów o tematyce profilaktycznej zgromadzonych w filmotece szkolnej.</p>		pedagog nauczyciele, wychowawcy
11.	Wychowanie w duchu integracji europejskiej.	<p>1. Współpraca z Gutenbergschule z zaprzyjaźnionej niemieckiej gminy Göllheim.</p> <p>2. Wymiana grup młodzieży polskiej i niemieckiej.</p> <p>3. Współpraca w ramach projektów i programów międzynarodowych (m.in. EuroWeek, edukacja globalna)</p>	cały rok	dyrektor, nauczyciele wychowawcy wyznaczonych klas
12.	Działalność turystyczno – krajoznawcza.	<p>1. Rajdy piesze i rowerowe.</p> <p>2. Zwiedzanie najbliższej okolicy.</p> <p>3. Wycieczki jednodniowe i kilkudniowe do miejsc o szczególnym znaczeniu kulturowym.</p> <p>4. Działalność SKKT.</p>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, opiekun SKKT
13.	Współpraca z rodzicami.	<p>1. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi w szkole dokumentami i procedurami.</p> <p>2. Indywidualne udzielanie porad rodzicom.</p> <p>3. Organizowanie stałych zebrań z rodzicami.</p> <p>4. Indywidualne udzielanie informacji i porad rodzicom podczas comiesięcznych konsultacji.</p> <p>5. Organizowanie tematycznych spotkań dla rodziców poszczególnych klas z udziałem specjalistów z PPP, Policji, itp.</p>	cały rok zgodnie z harmonogramem	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny
14.	Troska o bezpieczeństwo dzieci w szkole i w drodze do szkoły.	<p>1. Przeprowadzenie pogadarek na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły –akcja Bezpieczna droga do szkoły.</p> <p>2. Przypomnienie uczniom regulaminów obowiązujących w szkole i zasad poruszania się, zachowania się w budynku szkoły i jej otoczeniu.</p> <p>3. Zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo pracy i nauki w pracowniach: technicznej, chemicznej, fizycznej i obiektach sportowych.</p>	wrzesień  do 15 IX  cały rok	wychowawcy  wychowawcy klas  opiekunowie pracowni



		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sporządzenie planu dyżurów nauczycieli podczas przerw.</li> <li>5. Organizowanie zastępstw podczas nieobecności nauczycieli.</li> <li>6. Objęcie zajęciami świetlicowymi uczniów przed rozpoczynającymi się zajęciami i po zajęciach oraz pod nieobecność nauczycieli.</li> <li>7. Opieka nad uczniami podczas dojazdów do szkoły i w drodze powrotnej.</li> <li>8. Ciągłe monitorowanie terenu szkoły i terenów wokół placówki</li> <li>9. Poszerzanie i utrwalanie podstawowych wiadomości w zakresie przepisów i zasad dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym uczniów jako pieszych i pasażerów środków komunikacji.</li> <li>10. Kształtowanie właściwych zachowań w środkach komunikacji oraz zwracanie uwagi na konieczność poszanowania wyposażenia autobusów</li> </ol>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>zastępca dyrektora</p> <p>zastępca dyrektora</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>opiekunowie w autobusach.</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele i opiekunowie dowożący</p>
15.	Troska o realizację obowiązku szkolnego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i podejmowanie działań profilaktycznych.</li> <li>2. Podejmowanie działań zmierzających do zmniejszenia absencji uczniów na zajęciach szkolnych, zgodnie z przepisami prawa.</li> <li>3. Współpraca z rodzicami.</li> <li>4. Indywidualne spotkania uczniów nagminnie uchylających się od wypełniania obowiązku szkolnego i ich rodziców z pedagogiem.</li> <li>5. Współpraca z policją i sądem w celu rozwiązywania powyższych problemów.</li> </ol>	cały rok	dyrektor, wychowawcy klas, pedagog.
16.	Opieka zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działania w ramach gabinetu profilaktyki zdrowotnej i opieki przedlekarskiej</li> <li>2. Współpraca wychowawców i nauczycieli z pielęgniarką szkolną.</li> <li>3. Spotkanie z lekarzami i pielęgniarką na godzinach</li> </ol>	<p>cały rok</p> <p>według harmonogramu</p> <p>według</p>	<p>pielęgniarka szkolna.</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pielęgniarka, wychowawcy</p>

		wychowawczych nt. profilaktyki zdrowotnej i szkodliwości nałogów.	harmonogramu	
17.	Pomoc uczniom z rodzin niezamożnych oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Występowanie do MGOPS o pomoc dla uczniów.</li> <li>2. Objęcie dzieci bezpłatnym dożywianiem.</li> <li>3. Stała opieka pedagoga nad uczniami i nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami i kuratorami społecznymi.</li> <li>4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Radą Rodziców, sądem i policją.</li> <li>5. Opiniowanie wniosków o stypendia socjalne.</li> <li>6. Stosowanie obowiązujących w szkole procedur.</li> <li>7. Prowadzenie edukacji prawnej uczniów i rodziców ukierunkowanej na uświadomienie im instrumentów prawnych możliwych do wykorzystania wobec uczniów zagrożonych demoralizacją i popełniających czyny karalne.</li> </ol>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>IX, II</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klasy</p> <p>dyrektor, wychowawcy, pedagog, (z pomocą specjalistów).</p>
18.	Pomoc uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i dalszego kierunku kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego</li> <li>2. Gromadzenie bazy informacyjnej o zawodach (informatory, teczki zawodów, baza multimedialna, literatura na temat rynku pracy i doradztwa zawodowego).</li> <li>3. Wykonywanie gazetek z przykładowym przebiegiem ścieżek kariery oraz ścieżek edukacji.</li> <li>4. Gromadzenie informacji o lokalnym rynku pracy.</li> <li>5. Organizowanie spotkań z pracodawcami, studentami i przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy.</li> <li>6. Udział uczniów klas trzecich gimnazjum i ósmych szkoły podstawowej w „dniach otwartych” w kozienickich szkołach średnich.</li> <li>7. Realizacja treści programowych dotyczących planowania kariery edukacyjnej i zawodowej na godzinach wychowawczych.</li> </ol>	cały rok	nauczyciele WOS-u, doradca zawodowy, wychowawcy klas

# **EWALUACJA I MONITOROWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY:**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

## Narzędzia ewaluacji:

- Ankieta dotycząca poczucia bezpieczeństwa w szkole skierowana do uczniów i rodziców;
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów;
- Analiza dokumentów;
- Obserwacje;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

## **USTALENIA KOŃCOWE:**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor placówki czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.