załącznik nr 1 do zarządzenia nr 30/76/2019/2020 z dnia 31.08.2020 r

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II w Kozienicach

w sprawie wprowadzenia procedur mających na celu zapobieganie

 i przeciwdziałanie COVID-19 w trakcie prowadzonych w zajęć w szkole.

**PROCEDURA BEZPIECZEŃSTWA DOTYCZĄCA ZAPOBIEGANIA I PRZECIWDZIAŁANIA COVID-19 PODCZAS ZAJĘĆ STACJONARNYCH ORAZ
W PRZYPADKU CZĘŚCIOWEGO I CAŁKOWITEGO ZAWIESZENIA STACJONARNEJ PRACY SZKOŁY**

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 374),
* Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 sierpnia 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz.U. 2020 poz. 1356)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),
* Wytyczne Ministra Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 maja 2020 r.

**I. ZAJĘCIA STACJONARNE**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

Celem niniejszej procedury jest zminimalizowanie ryzyka wystąpienia zakażenia wirusem SARS-CoV-2, wywołującym chorobę COVID-19 na terenie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II w Kozienicach

**§ 2**

**Podstawowe cele wdrażanych procedur**

1. Zapewnienie bezpiecznych warunków dzieciom przebywającym w placówce.
2. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy wszystkim pracownikom Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II w Kozienicach
3. Uniknięcie zakażenia pracowników i dzieci przez osoby z zewnątrz.
4. Zmniejszenie liczby kontaktów na terenie placówki, celem umożliwienia identyfikacji osób, które będą podlegać kwarantannie w przypadku potwierdzonego zakażenia.
5. Informowanie pracowników, rodziców i opiekunów o szczególnych zasadach funkcjonowania szkoły w trakcie epidemii Covid-19.

**§ 3**

**Organizacja opieki w oddziałach przedszkolnych**

1. Jedna grupa dzieci powinna przebywać w wyznaczonej i stałej sali. W grupach mieszanych mogą przebywać dzieci jedynie oczekując na zajęcia w grupie docelowej.
2. Do grupy przyporządkowani są w miarę możliwości ci sami nauczyciele.
3. Minimalna przestrzeń do wypoczynku, zabaw i zajęć dla dzieci w sali nie może być mniejsza niż 1,5 m² na 1 dziecko i każdego opiekuna.
4. Do przestrzeni, o której mowa w ust. 3 nie wlicza się pomieszczeń zbiorowego żywienia, pomocniczych w tym ciągów komunikacji wewnętrznej, pomieszczeń porządkowych, magazynowych, higieniczno-sanitarnych. Powierzchnię każdej sali wylicza się z uwzględnieniem mebli oraz innych sprzętów znajdujących się w niej.
5. Zabronione jest organizowanie zajęć z udziałem osób niebędących pracownikami przedszkola.
6. Zajęcia specjalistyczne np. logopedyczne, a także zajęcia z religii prowadzone będą w określonych warunkach.
7. Dziecko nie może przynosić do placówki niepotrzebnych przedmiotów i zabawek.
8. Opiekunowie powinni zachować dystans społeczny między sobą w każdej przestrzeni przedszkola wynoszący min. 1,5 m.
9. Rodzice i opiekunowie przyprowadzający i odbierający dzieci z przedszkola mają zachować dystans społeczny w odniesieniu do pracowników przedszkola, jak do innych dzieci i ich rodziców wynoszący min. 1,5 m.
10. Rodzice mogą wchodzić z dziećmi wyłącznie do szatni z zachowaniem zasady – 1 rodzic z dzieckiem na 4 m².
11. Do przedszkola może uczęszczać wyłącznie dziecko zdrowe, bez objawów chorobowych sugerujących choroby zakaźne. Dzieci do przedszkola przyprowadzane i odbierane są wyłącznie przez osoby zdrowe.
12. Jeżeli w domu przebywa osoba na kwarantannie lub izolacji w warunkach domowych nie wolno przyprowadzać dziecka do przedszkola.
13. Osoby trzecie mogą przebywać tylko w szczególnych wypadkach z zachowaniem środków ostrożności (maska ochronna, rękawiczki jednorazowe, przyłbica, dezynfekcja rąk przy wejściu, tylko osoby zdrowe).
14. Personel obsługowy i pedagogiczny z objawami chorobowymi oraz gdy domownik odbywa kwarantannę lub jest w izolacji w warunkach domowych nie może świadczyć pracy.
15. Personel obsługowy i pedagogiczny podczas wykonywania swoich czynności na terenie placówki nie musi zakrywać ust i nosa, może używać przyłbic ochronnych i masek.
16. Należy bezwzględnie zwracać uwagę, aby dzieci często i regularnie myły ręce, szczególnie przed jedzeniem, po skorzystaniu z toalety i po powrocie z zajęć na świeżym powietrzu. Zorganizować pokaz i przypomnieć sposób właściwego mycia rąk.
17. Jeśli dziecko przejawia niepokojące objawy choroby zostanie odizolowane w odrębnym pomieszczeniu i zostaną natychmiast powiadomieni rodzice w celu pilnego odebrania dziecka do domu. Dziecku może być zmierzona temperatura ciała.
18. Zaleca się korzystanie przez dzieci z pobytu na świeżym powietrzu na terenie przedszkola.
19. Z sali, w której przebywa grupa, należy usunąć przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie umyć, uprać lub dezynfekować. Inny sprzęt udostępniany dzieciom np. piłki, skakanki itp. musi być czyszczony i dezynfekowany przed użyciem.
20. Nauczyciele przebywający z dziećmi mają obowiązek zapewnienia szybkiej komunikacji z rodzicami - obowiązkowo uaktualnić nr telefonów oraz adresy poczty elektronicznej do rodziców.

**§ 4**

**Przyprowadzanie i odbieranie dzieci w oddziałach przedszkolnych**

1. Dzieci przyprowadzane są do przedszkola wejściem nr 3 (wejściem przedszkolnym od ulicy Słonecznej) i odbierane są tym samym wejściem.
2. W wejściu (wiatrołapie) znajduje się dyspanser umożliwiający bezdotykową aplikację środka dezynfekującego.
3. Nauczyciel odbierający dziecko od rodzica powinien ocenić, czy jest ono zdrowe (nie ma objawów chorobowych). W tym celu możliwe jest dokonanie pomiaru temperatury przy pomocy termometru bezdotykowego (za zgodą rodzica).
4. W przypadku gdy istnieje podejrzenie, że dziecko nie jest zdrowe, nauczyciel informuje dyrektora, który podejmuje ostateczną decyzję w sprawie odbioru dziecka od rodzica w danym dniu.
5. W sytuacji gdy dziecko przyniosło ze sobą własne zabawki bądź inne niepotrzebne przedmioty, nauczyciel prosi rodzica o ich odebranie dziecku oraz odniesienie ich do domu.
6. Nauczyciele regularnie przypominają rodzicom o konieczności przyprowadzania do przedszkola wyłącznie dzieci zdrowych, a także o nieposyłaniu do przedszkola dzieci, jeżeli w domu przebywa ktoś na kwarantannie lub w izolacji.
7. Rodzice i opiekunowie przyprowadzający dziecko do przedszkola muszą obowiązkowo dezynfekować ręce przy wejściu do budynku oraz posiadać środki ochrony osobistej (maseczki lub przyłbice) zarówno podczas odprowadzania i odbierania dzieci, jak również w trakcie przebywania w budynku przedszkola.

**§ 5**

**Organizacja zajęć w szkole**

1. Do szkoły mogą przychodzić jedynie uczniowie bez objawów chorobowych dróg oddechowych /katar, kaszel, wysypka, gorączka, duszności, ból mięśni, brzucha, głowy, biegunka/ oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji w warunkach domowych.
2. Do szkoły należy wchodzić wyznaczonym wejściem klasy IV-VII wejściem nr 1, uczniowie klas I-III wejściem nr 2. Przy wejściu należy obowiązkowo zdezynfekować ręce korzystając z dozownika znajdującego się w budynku. W przypadku kolejki do wejścia należy zaczekać na swoja kolej zachowując dystans 1,5 m.
3. Obowiązują ogólne zasady higieny: częste mycie rąk (po przyjściu do szkoły należy bezzwłocznie umyć ręce), ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.
4. Uczniowie danego oddziału przebywają w wyznaczonej i stałej sali poza zajęciami wychowania fizycznego i informatyki, grup językowych, wychowania do życia w rodzinie i w innych uzasadnionych przypadkach.
5. Uczniowie spędzają przerwę międzylekcyjną tylko na piętrze, na którym mają lekcje, na boisku szkolnym lub w innym miejscu wyznaczonym przez nauczycieli.
6. W sali odległości pomiędzy stanowiskami dla uczniów powinny wynosić min. 1,5 m. Uczniowie w miarę możliwości zajmują pojedyncze ławki.
7. Uczeń posiada własne przybory i podręczniki, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia, w tornistrze lub we własnej szafce, jeżeli szkoła posiada szafki. Uczniowie nie powinni wymieniać się przyborami szkolnymi między sobą.
8. Uczeń nie powinien zabierać ze sobą do szkoły niepotrzebnych przedmiotów. Ograniczenie to nie dotyczy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z niepełnosprawnościami. W takich przypadkach należy dopilnować, aby dzieci nie udostępniały swoich zabawek innym, natomiast opiekunowie dziecka powinni zadbać o regularne czyszczenie (pranie lub dezynfekcję) zabawki, rzeczy.
9. Przedmioty i sprzęty znajdujące się w sali, których nie można skutecznie umyć, uprać lub dezynfekować, należy usunąć lub uniemożliwić do nich dostęp. Przybory do ćwiczeń (piłki, skakanki, obręcze itp.) wykorzystywane podczas zajęć należy czyścić lub dezynfekować.
10. W miarę możliwości pracę należy organizować w sposób, który umożliwi zachowanie dystansu między osobami przebywającymi na terenie szkoły, szczególnie w miejscach wspólnych i ograniczy gromadzenie się uczniów na terenie szkoły (np. różne godziny przychodzenia uczniów z poszczególnych klas do szkoły, różne godziny przerw lub zajęć na boisku).
11. ~~Nie ma obowiązku zakrywania ust i nosa przez uczniów i pracowników szkoły w budynku szkolnym jednak rekomenduje się stosowanie tychże środków ochronnych przez uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.~~

We wszystkich częściach wspólnych budynku szkolnego szkoły, tj. szatni szkolnej, korytarzach, stołówce do momentu zajęcia miejsca przy stoliku, holu, szatniach wychowania fizycznego, ciągach komunikacyjnych wszyscy uczniowie zobowiązani są do zakrywania ust i nosa maseczką lub przyłbicą.

1. W drodze na zajęcia z pływania w ramach zajęć wychowania fizycznego, wszyscy uczestnicy poruszający się transportem autobusowym zobowiązani są do zakrywania ust i nosa maseczką lub przyłbicą.
2. Wszyscy uczniowie korzystający z dowozów do szkoły zobowiązani są do zakrywania ust i nosa (maseczka lub przyłbica) od momentu wejścia do pojazdu do momentu opuszczenia go.
3. Podczas zajęć w sali gimnastycznej obowiązuje dystans pomiędzy osobami a używany sprzęt sportowy oraz podłoga powinny zostać umyte detergentem lub zdezynfekowane po każdym dniu zajęć, a w miarę możliwości po każdych zajęciach.
4. Podczas realizacji zajęć, w tym zajęć wychowania fizycznego i sportowych, w których nie można zachować dystansu, należy ograniczyć ćwiczenia i gry kontaktowe.
5. Należy wietrzyć sale, części wspólne (korytarze) co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć.
6. Nauczyciel w klasach I-III organizuje przerwy dla swoich uczniów w interwałach adekwatnych do potrzeb, jednak nie rzadziej niż co 45 min.
7. Zaleca się korzystanie przez uczniów z boiska szkolnego oraz pobyt na świeżym powietrzu na terenie szkoły, w tym w czasie przerw z zachowaniem dystansu między osobami. Sprzęt na placu zabaw będzie na bieżąco dezynfekowany.
8. Sprzęt i materiały wykorzystywane podczas zajęć należy czyścić lub dezynfekować.
9. W szatni uczniowie zachowują dystans co najmniej 1,5 m. Jeżeli jest taka możliwość, w szatni należy wykorzystywać co drugi wieszak.
10. Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej, a razie potrzeby w innych salach dydaktycznych z zachowaniem min. 1,5 m dystansu. W świetlicy znajduje się środek do dezynfekcji rąk. Świetlicę należy wietrzyć (nie rzadziej, niż co godzinę w trakcie przebywania dzieci w świetlicy), w tym w szczególności przed przyjęciem wychowanków oraz po przeprowadzeniu dezynfekcji.
11. Przed zajęciami lekcyjnymi dzieci korzystający z opieki świetlicowej udają się do wyznaczonego pomieszczenia świetlicowego, po zakończeniu zajęć świetlicowych odbierane są przez rodzica. Rodzic powinien przy wejściu zdezynfekować ręce i podczas pobytu w budynku szkolnym przebywać w maseczce.
12. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły powinni zachowywać między sobą dystans społeczny wynoszący min. 1,5 m.
13. Personel kuchenny i pracownicy administracji oraz obsługi sprzątającej powinni ograniczyć kontakty z uczniami oraz nauczycielami.
14. W miarę możliwości należy ograniczyć przebywanie w szkole osób z zewnątrz do niezbędnego minimum (obowiązuje je stosowanie środków ochronnych: osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk, tylko osoby bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych) i w wyznaczonych obszarach.
15. Osoby trzecie nie będące opiekunami wchodzą do szkoły wejściem głównym – w przypadku braku pracownika szkoły dzwonią dzwonkiem. Przed wejściem zakładają maseczkę po czym wchodząc do wiatrołapu dezynfekują ręce.
16. Wchodząc do budynku osoby trzecie informują pracownika o celu wizyty w szkole, pracownik wpuszcza interesanta – ewentualnie prosi o zejście pracownika szkoły.
17. W przypadku konieczności bezpośredniego kontaktu z osobą trzecią np. z dostawcą towaru, bądź kurierem, pracownik szkoły powinien pamiętać o konieczności zachowania, w miarę możliwości, odległości co najmniej 2 m, a także o skorzystaniu ze środków ochrony osobistej – rękawiczek oraz maseczki ochronnej lub przyłbicy. Osoby trzecie nie mogą mieć bezpośredniego kontaktu z dziećmi.
18. Po każdym kontakcie z osobami trzecimi należy zdezynfekować ręce, zwłaszcza, jeżeli osoba taka wykazywała objawy chorobowe.

**§ 6**

**Przyprowadzanie i odbieranie dzieci w szkole**

1. Do szkoły może uczęszczać uczeń bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji w warunkach domowych lub w izolacji.
2. Uczniowie mogą być przyprowadzani do szkoły i z niej odbierani przez opiekunów bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych. W drodze do i ze szkoły opiekunowie z dziećmi oraz uczniowie przestrzegają aktualnych przepisów prawa dotyczących zachowania w przestrzeni publicznej.
3. Przy wejściu do budynku szkoły znajduje się płyn do dezynfekcji rąk, z którego obowiązana jest skorzystać każda dorosła osoba oraz wchodzące z nią dziecko/uczeń.
4. Zaleca się, w miarę możliwości odprowadzenie dziecka jedynie do drzwi wejściowych – uniknie się tym samym zbędnego zagęszczenia w budynku szkolnym.
5. Opiekunowie odprowadzający dzieci mogą wchodzić do przestrzeni wspólnej szkoły, zachowując zasady:
6. 1 opiekun z dzieckiem/dziećmi,
7. Dystansu od kolejnego opiekuna z dzieckiem/dziećmi min. 1,5 m,
8. Dystansu od pracowników szkoły min. 1,5 m,
9. Opiekunowie powinni przestrzegać obowiązujących przepisów prawa związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym obywateli (m.in. stosować środki ochronne: osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk).
10. Należy zapewnić sposoby szybkiej, skutecznej komunikacji z opiekunami/rodzicami ucznia. Rekomendowany jest kontakt z wykorzystaniem technik komunikacji na odległość.
11. Należy uzyskać zgodę rodziców/opiekunów na pomiar temperatury ciała ucznia jeżeli zaistnieje taka konieczność, w przypadku wystąpienia niepokojących objawów chorobowych. Termometr bezdotykowy należy dezynfekować każdorazowo po użyciu w danej grupie. W przypadku innych termometrów niż termometr bezdotykowy konieczna jest dezynfekcja po każdym użyciu.

**§ 7**

**Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni**

1. Przy wejściu głównym znajdują się numery telefonów do właściwej miejscowo powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej, oddziału zakaźnego szpitala i służb medycznych.
2. Zobowiązuje się personel sprzątający do regularnego dokonywania prac porządkowych, w tym zwłaszcza czyszczenia ciągów komunikacyjnych, a także dezynfekowania co trzy godziny lub częściej w razie potrzeby, powierzchni dotykowych tj. poręczy, klamek, włączników światła, uchwytów, krzeseł i powierzchni płaskich, w tym blatów stołów w salach, klawiatur. Przeprowadzenie prac porządkowych należy odnotować w harmonogramie prac porządkowych na dany dzień, zawieszonym w danym pomieszczeniu (Załącznik nr 1 do niniejszej procedury).
3. Należy dopilnować, aby wszystkie osoby trzecie, w tym rodzice uczniów, wchodzące do szkoły dezynfekowały dłonie lub zakładały rękawiczki ochronne, miały zakryte usta i nos oraz nie przekraczały obowiązujących stref przebywania.
4. Należy regularnie myć ręce wodą z mydłem oraz dopilnować, aby robili to uczniowie, szczególnie po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem ,po powrocie ze świeżego powietrza i po skorzystaniu z toalety.
5. Przeprowadzając dezynfekcję, należy ściśle przestrzegać zaleceń producenta znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji. Ważne jest ścisłe przestrzeganie czasu niezbędnego do wywietrzenia dezynfekowanych pomieszczeń i przedmiotów, tak aby uczniowie nie byli narażeni na wdychanie oparów środków służących do dezynfekcji.
6. W pomieszczeniach sanitarno - higienicznych należy wywiesić plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk –instrukcje dezynfekcji.
7. Należy na bieżąco dbać o czystość urządzeń sanitarno-higienicznych, w tym ich dezynfekcję lub czyszczenie z użyciem detergentu.
8. ~~W szkole nie ma obowiązku zakrywania ust i nosa. Jednak pracownicy, którzy chcą skorzystać z takiej formy ochrony mają zapewnione maski ochronne, przyłbice i rękawiczki ochronne~~.

Wszyscy pracownicy szkoły, zobowiązani są do zakrywania nosa i ust w tzw. przestrzeniach wspólnych tj. korytarzach, ciągach komunikacyjnych, holach, szatni głównej i szatniach wychowania fizycznego, stołówce szkolnej do momentu zajęcia miejsca przy stoliku oraz pokoju nauczycielskim. Rekomendowane jest także używanie rękawic ochronnych. Szkoła zapewnia pracownikom w/w środki.

1. Jeżeli na terenie szkoły uczniowie lub pracownicy używają masek lub rękawic jednorazowych, należy zapewnić miejsca/pojemniki do ich wyrzucania zgodnie z zaleceniami GIS.
2. W szkole znajduje się pomieszczenie przeznaczone na odizolowanie osoby, u której podejrzewa się wystąpienie objawów chorobowych COVID-19, czyli tzw. izolatka. Jest to pomieszczenie znajdujące się w bloku sportowym na I piętrze. Pomieszczenie jest wyposażone w środki ochrony osobistej oraz płyn dezynfekujący.
3. Po każdym użyciu pomieszczenia przez osobę, u której podejrzewano wystąpienie objawów choroby COVID-19, pomieszczenie zostanie zdezynfekowane przez personel sprzątający z zastosowaniem wszelkich środków ochrony osobistej.

# § 8

# Gastronomia

1. Zapewnienie bezpieczeństwa pracowników przygotowujących i wydających posiłki.

a) Pracownicy restrykcyjnie przestrzegają zasad higieny, dobrych praktyk higienicznych, utrzymują wysoki stopień higieny osobistej , w tym dbają o odpowiednią, czystą i w razie potrzeb ochronną odzież

b) Pracownicy muszą myć ręce:

* przed rozpoczęciem pracy;
* przed kontaktem z żywnością, która jest przeznaczona do bezpośredniego spożycia, ugotowana, upieczona, usmażona;
* po obróbce lub kontakcie z żywnością surową, nieprzetworzoną;
* po zajmowaniu się odpadami/śmieciami;
* po zakończeniu procedur czyszczenia/dezynfekcji;
* po skorzystaniu z toalety;
* po kaszlu, kichaniu, wydmuchaniu nosa;

Zalecane stosowanie rękawiczek jednorazowych po każdym zdjęciu obowiązuje mycie i dezynfekcja rąk.

c) Pracownicy starają się, w miarę możliwości zachować odległość między stanowiskami pracy co najmniej 1,5 m.

d) Pracownicy przygotowujący posiłki przebywają tylko na terenie bloku żywieniowego.

e) Przestrzegają warunków wymaganych przepisami prawa, dotyczącymi funkcjonowania zbiorowego żywienia.

f) Stosują środki higieny osobistej, tj.: fartuchy, rękawiczki.

g) Utrzymują wysoką higienę mycia i dezynfekcji stanowiska pracy, opakowań produktów, sprzętu kuchennego, naczyń stołowych oraz sztućców ( mycie naczyń i sztućców w zmywarce z dodatkiem detergentu w temp. Min. 60oC.)

h) Po zakończonej pracy gruntownie dezynfekują powierzchnię, sprzęty i pomieszczenia zaplecza kuchennego, zmywalni i obieralni.

i) Intendent dba o czystość magazynu spożywczego. Wydaje towar kucharce wystawiając przed magazyn.

j) Intendent dba o higieniczny odbiór towaru od dostawców. Zwraca uwagę na ubiór dostawcy: fartuch maseczka, rękawiczki oraz na czystość samochodu, którym dostarczany jest towar. Dostarczone pieczywo powinno być zabezpieczone np. przykryte czystym materiałem, papierem. Dostawca nie wchodzi na teren szkoły, towar zostawia w wyznaczonym miejscu.

2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów spożywających posiłki w stołówce szkolnej.

a) Przed wejściem do bloku żywieniowego znajduje się płyn do dezynfekcji rąk na bazie alkoholu ( min.60%).

b) Korzystający uczniowie z posiłków na miejscu przed przyjściem do stołówki szkolnej myją i dezynfekują ręce środkiem.

c) Wydawanie posiłków jest zmianowe w grupach rówieśniczych z danej klasy, zaczynają klasy najmłodsze a kończą najstarsze ( najmłodsze grupy wchodzą z opiekunem).

d) Posiłki odbierane są przez uczniów z okienka do swojego stolika, a później uczeń po spożyciu posiłku naczynia odnosi do okienka zmywalni, gdzie pracownicy kuchni myją je zgodnie z zasadami.

e) Sztućce wydaje personel indywidualnie, każdemu uczniowi.

f) Po każdej grupie czyszczone i dezynfekowane są blaty stołów, poręczy krzeseł oraz wietrzy się jadalnię.

3. Dostawa i transport produktów spożywczych:

* pojemniki transportowe muszą: być czyste, w dobrym stanie, nie uszkodzone, łatwe do mycia czyszczenia i dezynfekcji, zabezpieczać żywność przed zanieczyszczeniem,
* nie mogą być używane do transportu produktów innych niż żywność, które mogą być źródłem zanieczyszczenia,
* zapewnić odseparowanie żywności surowej wymagającej obróbki termicznej od żywności, która nie będzie jej poddana przed spożyciem.

4. Środki transportu muszą:

* być czyste, w dobrym stanie,
* zapewnić bezpieczne odseparowanie żywności od innych produktów, zapobiegać zanieczyszczaniu,
* nie być używane do transportu produktów innych niż żywność, które mogą być źródłem zanieczyszczenia,
* zapewnić odseparowanie żywności surowej wymagającej obróbki termicznej od żywności, która nie będzie jej poddana przed spożyciem,
* być poddane całkowitemu i dokładnemu procesowi mycia, jeśli były używane do transportu innych produktów niosących ryzyko zanieczyszczenia żywności.

5. Kontrola temperatury:

* żywność musi być przechowywana we właściwej temperaturze, aby zapobiec namnażaniu się drobnoustrojów, żywność, która wymaga warunków chłodniczych musi być przechowywana w temperaturze poniżej 5°C,
* żywność gorąca powinna być przechowywana powyżej temp. 60°C,
* żywność mrożona powinna być przechowywana w temp. -18°C,

6. Obróbka termiczna produktów surowych, typowa obróbka cieplna eliminuje zanieczyszczenie mikrobiologiczne:

* należy zachowywać właściwą higienę mycia i przygotowania żywności, zawsze pamiętać o separacji produktów surowych i produktów już przygotowanych do spożycia, w celu uniknięcia zanieczyszczeń krzyżowych w kuchniach.
* należy przestrzegać instrukcji przyrządzania (czas, temperatura) w przypadku żywności przeznaczonej do spożycia po ugotowaniu. Przed rozpoczęciem przygotowywania lub gotowania żywności, jak również po jej przygotowaniu należy umyć ręce ciepłą wodą i mydłem.
* posiłki takie jak np. zupy należy doprowadzić do wrzenia tak, aby zyskać pewność, że osiągnęła ona temperaturę 70°C. Inne dania należy odgrzewać do temperatury powyżej 70° C.

7. Zasady szczególnej ostrożności dotyczące zabezpieczenia epidemiologicznego.

* należy pamiętać o konieczności utrzymania odległości (min 1,5m) oraz zasłaniania ust i nosa.
* stosować odpowiednie czyste ubranie– ubranie ochronne,
* utrzymać wysoki poziom osobistej higieny i czystości,
* personel kuchenny nie może się kontaktować z pracownikami przedszkola i dziećmi.
* mycie i dezynfekcja powierzchni kuchennych ( blatów, sprzętu, podłogi, toalety).
* praca w kuchni zmianowo w zależności od ilości dzieci.
* posiłki odbierają woźne oddziałowe przedszkola, bez kontaktu z innymi pracownikami z zachowaniem wszystkich środków ostrożności.
* po konsumpcji umyte naczynia zostaną przywiezione na wózkach pod drzwi kuchni, następnie po bezpiecznym czasie zostaną odebrane przez kucharki i umyte jeszcze raz w zmywarce i wyparzone.

Osoby postronne mają zakaz wchodzenia na blok żywieniowy.

8. Osoby chore i wykazujące objawy chorobowe nie mogą pracować w stołówce szkolnej, dotyczy to również osób dostarczających żywność. Wynika to zarówno z ogólnych wymagań higienicznych przy produkcji żywności, jak również z aktualnego zagrożenia Covid-19.

**§ 9**

**Procedury bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego**

1. Przy wejściu do sali gimnastycznej obowiązuje zasada dystansu społecznego.
2. Uczniowie, w miarę możliwości korzystają z kilku szatni sportowych lub w przypadku braku możliwości korzystają z jednej szatni w sposób rotacyjny tj część grupy przebiera się a w tym samym czasie pozostali czekają na korytarzu. Po opuszczeniu szatni przez pierwszą grupę pozostali przebierają się w danej szatni.
3. Osoby postronne nie przebywają w okolicach szatni i miejsc gdzie odbywają się zajęcia wf.
4. Przed i po każdej lekcji uczniowie myją ręce lub dezynfekują środkiem dezynfekującym.
5. Uczeń, który korzysta z napoju powinien mieć oznaczoną butelkę z napojem.
6. Podczas zajęć w miarę możliwości ograniczone zostają ćwiczenia i gry kontaktowe.
7. W jak największym stopniu należy prowadzić zajęcia na świeżym powietrzu, w zależności od warunków pogodowych.
8. Przedmioty i sprzęty sportowe niemożliwe do mycia i dezynfekcji usuwane będą z sali gimnastycznej.
9. Przybory do ćwiczeń (skakanki, obręcze, piłki) w miarę możliwości dezynfekowane będą po każdej lekcji, minimum raz dziennie.
10. Sala gimnastyczna myta będzie codziennie przed zajęciami, sprzęt dezynfekowany co najmniej raz dziennie.

**§ 10**

**Postępowanie w przypadku podejrzenia zakażenia u pracowników szkoły**

1. Do pracy w szkole mogą przychodzić jedynie osoby, bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji w warunkach domowych lub w izolacji.
2. W miarę możliwości podczas organizowania pracy pracownikom powyżej 60 roku życia lub z istotnymi problemami zdrowotnymi, które zaliczają osobę do grupy tzw. podwyższonego ryzyka, należy zastosować rozwiązania minimalizujące ryzyko zakażenia (np. nieangażowanie w dyżury podczas przerw międzylekcyjnych).
3. W szkole znajduje się wyznaczone i przygotowane (m.in. wyposażenie w środki ochrony i płyn dezynfekujący) pomieszczenie (sala w bloku sportowym na I piętrze), w którym będzie można odizolować\* osobę w przypadku zaobserwowania objawów chorobowych.
4. Pracownicy szkoły powinni zostać poinstruowani, że w przypadku wystąpienia niepokojących objawów choroby zakaźnej powinni pozostać w domu i skontaktować się telefonicznie z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej, aby uzyskać tele-poradę medyczną, a w razie pogarszania się stanu zdrowia zadzwonić pod nr 999 lub 112 i poinformować, że mogą być zakażeni koronawirusem.
5. W przypadku wystąpienia u pracownika będącego na stanowisku pracy niepokojących objawów infekcji dróg oddechowych powinien on skontaktować się telefonicznie z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej, aby uzyskać teleporadę medyczną).
6. Obszar, w którym poruszał się i przebywał pracownik z infekcją dróg oddechowych, bezzwłocznie należy poddać gruntownemu sprzątaniu, zgodnie z funkcjonującymi w podmiocie procedurami oraz zdezynfekować powierzchnie dotykowe (klamki, poręcze, uchwyty itp.) oraz zastosować się do indywidualnych zaleceń wydanych przez organy Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
7. W przypadku potwierdzonego zakażenia SARS-CoV-2 na terenie szkoły należy stosować się do zaleceń państwowego powiatowego inspektora sanitarnego \*.

\* Rekomenduje się ustalenie listy osób przebywających w tym samym czasie w części/częściach podmiotu, w których przebywała osoba podejrzana o zakażenie i zalecenie stosowania się do wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego odnoszących się do osób, które miały kontakt z zakażonym.

1. Zawsze w przypadku wątpliwości należy zwrócić się do właściwej powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej, aby odbyć konsultację lub uzyskać poradę.

telefon alarmowy 112

telefon SANEPID 48 611 04 20

**§ 11**

**Postępowanie w przypadku podejrzenia zakażenia u dzieci**

1. Jeżeli pracownik szkoły zaobserwuje u dziecka objawy mogące wskazywać na infekcję dróg oddechowych, w tym w szczególności gorączkę, kaszel, należy odizolować ucznia w odrębnym pomieszczeniu – izolatce znajdującej się w bloku wychowania fizycznego na I piętrze, zapewniając min. 2 m odległości od innych osób, i niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów o konieczności odebrania ucznia ze szkoły (rekomendowany własny środek transportu).
2. Dziecku należy zapewnić niezbędną opiekę, przy zastosowaniu środków ochrony osobistej (maska, rękawice ochronne, przyłbica, kombinezon).
3. Osoba opiekująca się dzieckiem pozostaje w izolatce do czasu odebrania go przez opiekunów.
4. Dziecko może mieć zmierzoną temperaturę ciała.
5. Jeśli nauczyciel przebywający z dzieckiem w izolatce miał pod opieką grupę dzieci przedszkolnych lub uczniów, wówczas dyrektor wyznacza innego pracownika do opieki nad grupą dzieci.
6. W nagłych przypadkach, w razie złego stanu zdrowia dziecka, nauczyciel sprawujący opiekę nad dzieckiem powinien niezwłocznie powiadomić dyrektora, który powiadamia służby medyczne, informując jednocześnie o podejrzeniu wystąpienia u dziecka choroby COVID-19.

**II Kształcenie hybrydowe**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. Dyrektor może zawiesić stacjonarne zajęcia oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć i prowadzić kształcenie zdalne. Będzie to zależało od sytuacji epidemicznej na danym terenie lub w placówce. Dyrektor podejmuje decyzję po uzyskaniu pisemnej, ustnej, mailowej lub telefonicznej zgody organu prowadzącego i otrzymaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego.
2. Pojawienie się zakażenia na terenie placówki nie musi oznaczać jej zamknięcia, a jedynie częściowe przejście na kształcenie zdalne.
3. Uczniowie posiadający orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie kształcenia indywidualnego wynikające ze wskazań zdrowotnych mają zagwarantowane kształcenie zdalne, zgodnie z procedurami.
4. Uczniowie z zaburzeniami odporności potwierdzonymi zaświadczeniem lekarskim oraz przebywający na kwarantannie otrzymują od nauczycieli zagadnienia dotyczące podstawy programowej do samodzielnej realizacji w domu oraz, jeśli pozwalają na to znajdujące się w szkole narzędzia, uczestniczą w lekcjach online, a także (z wyjątkiem osób przebywających na kwarantannie) uczestniczą w konsultacjach z nauczycielami.
5. Okres na jaki wprowadza się kształcenie hybrydowe zależy od sytuacji epidemicznej w szkole lub na danym terenie.

**III Kształcenie na odległość (zdalne)**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. W przypadku całkowitego zawieszenie stacjonarnej pracy szkoły (w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19) następuje przejścia na system kształcenia zdalny.
2. Decyzję o zawieszeniu zajęć stacjonarnych na określony czas i wprowadzeniu w całej szkole kształcenia na odległość (edukacji zdalnej) podejmuje dyrektor szkoły, po otrzymaniu zgody organu prowadzącego i pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego.
3. Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem, rodzicem.
4. Nauczanie zdalne uwzględnia możliwości psychofizyczne i organizacyjno-techniczne wszystkich uczestników tego procesu, czyli nauczycieli, uczniów i ich rodziców.
5. Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:
6. materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
7. pocztę elektroniczną, media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji i videokonferencji;
8. zajęcia online;
9. programy telewizji publicznej i audycje radiowe;
10. podręczniki, ćwiczenia, karty pracy.
11. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym (nauczanie w czasie odroczonym).
12. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy.
13. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela ( przy pomocy e-dziennika)
14. Nauczyciel wyznacza termin końcowy wykonania prac i odesłania w sposób ustalony na terenie szkoły.
15. Praca może być przesłana w dowolnej formie po ustaleniu z nauczycielem, np.: skany lub wyraźne zdjęcia prac odręcznych, teksty pisane komputerowo, prezentacje Power Point, rozwiązania w programie Word, nagrania czytanych tekstów lub śpiewanych piosenek, krótki opis, zdjęcie lub filmik wykonywanych ćwiczeń fizycznych.
16. Nauczyciel w godzinach pracy (tak jak w tygodniowym rozkładzie zajęć i konsultacji) tworzy materiały dydaktyczne, ocenia przesłane prace oraz odpowiada na indywidualne zapytania rodziców i uczniów.
17. Prace są oceniane w okresie do 14 dni po otrzymaniu ich przez nauczyciela w formie elektronicznej.
18. Ocenę z zachowania uczniów kl. IV-VIII wystawia się na podstawie: Regulaminu oceniania zachowania w okresie zdalnej edukacji w klasach IV - VIII (zał. 2). W edukacji wczesnoszkolnej obowiązuje ocena opisowa, oparta o: Regulamin oceniania zachowania w okresie zdalnej edukacji w klasach I - III (zał. 3).
19. Obecność uczniów w okresie nauczania na odległość monitoruje się w oparciu o: Regulamin monitorowania obecności uczniów w okresie zdalnej edukacji (zał. 4).

**§2**

**Oddziały przedszkolne**

1. Dzieci z oddziałów przedszkolnych motywowane i zachęcane są do zdalnych zabaw i zajęć dydaktycznych poprzez wzmacnianie pozytywne np. motywatory i informacje zwrotne.
2. Zadaniem nauczyciela wychowania przedszkolnego jest:

1) diagnozowanie sytuacji dzieci pod względem dostępności do kanałów komunikacji elektronicznej i ustalenie możliwych form pracy zdalnej z rodzicami dziecka;

2) ustalenie innych sposobów pracy z rodzicami dziecka, jeżeli przyjęte formy pracy zdalnej są niemożliwe do realizacji;

3) przygotowywanie materiałów zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego pamiętając o higienicznych warunkach pracy;

4)utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami w sprawach dotyczących zdalnego nauczania.

**§ 3**

**Klasy I-III**

1. W edukacji wczesnoszkolnej ocenianie wybranych prac nadesłanych przez rodziców oraz aktywności dzieci na platformach edukacyjnych odbywa się zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartym w statucie szkoły.
2. Zadaniem nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciela języka angielskiego oraz religii jest:

1) przygotowywanie materiałów zawierających treści z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego;

2) przesyłanie materiałów w sposób uzgodniony z rodzicami w miarę możliwości organizacyjno-technicznych.

1. Zadania wychowawcy klas I-III:
2. diagnozowanie sytuacji uczniów pod względem dostępności do kanałów komunikacji elektronicznej i ustalenie możliwych form pracy zdalnej z rodzicami ucznia;
3. ustalenie z uczniem lub z jego rodzicami innych sposobów pracy, jeżeli przyjęte formy nauki zdalnej są niemożliwe do realizacji;
4. poinformowanie uczniów i rodziców o wpływie systematycznej pracy zdalnejna ocenę opisową zachowania;
5. dobór narzędzi pracy zdalnej z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną,
6. utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami w sprawach dotyczących zdalnego nauczania;
7. pomoc uczniom i rodzicom w przypadku wystąpienia trudności związanych ze zdalną nauką;
8. motywowanie uczniów do zdalnej nauki za pomocą różnorodnych środków dydaktycznych.
9. Zadaniem uczniów edukacji wczesnoszkolnej jest samodzielnie lub z pomocą rodziców:
10. nawiązywanie kontaktów z wychowawcą i nauczycielami;
11. zorganizowanie nauki własnej w domu;
12. odsyłanie do oceny nauczycielowi wskazanych przez niego prac i zadań;
13. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie;
14. przestrzeganie etykiety językowej i kultury w komunikacji z nauczycielami i rówieśnikami.

**§ 4**

**Klasy IV-VIII**

1. W klasach IV-VIII ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się na podstawie prac uczniów (przesyłanych przez nich lub ich rodziców lub rozwiązywanych na platformach edukacyjnych zadań) oraz odpowiedzi podczas lekcji online zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartym w statucie szkoły.
2. Zadania wychowawcy klas IV-VIII:
3. diagnozowanie sytuacji uczniów pod względem dostępności do kanałów komunikacji elektronicznej i ustalenie możliwych form pracy zdalnej z rodzicami ucznia;
4. ustalenie z uczniem lub z jego rodzicami innych sposobów pracy, jeżeli przyjęte formy nauki zdalnej są niemożliwe do realizacji;
5. poinformowanie uczniów i ich rodziców o wpływie systematycznej pracy zdalnej na ocenę zachowania;
6. dobór narzędzi pracy zdalnej z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.
7. Zadania nauczyciela klas IV-VIII:
8. pozyskiwanie informacji od wychowawcy dotyczącej sytuacji uczniów pod względem dostępności do kanałów komunikacji elektronicznej;
9. ustalenie sposobu komunikacji i przekazywania materiałów uczniom bez takiej dostępności;
10. poinformowanie uczniów o:

a) możliwym trybie pracy, jego formach i częstotliwości kontaktu,

b) zakresie zadań i materiałach,

c) kryteriach sukcesu,

d) uzyskanej ocenie wraz z informacją zwrotną;

1. analizowanie dostępnych platform edukacyjnych pod względem przydatności podczas realizacji podstawy programowej;
2. przesyłanie materiałów w sposób uzgodniony z rodzicami;
3. w przypadku niewykonywania prac, nauczyciel uzgadnia z uczniem lub jego rodzicami nowy termin nadesłania pracy;
4. wystawienie oceny zgodnie z WZO, jeżeli praca nadal nie zostanie wykonana, a rodzic nie usprawiedliwił jej niewykonania;
5. pomoc uczniom i rodzicom w przypadku wystąpienia trudności związanych ze zdalną nauką;
6. motywowanie uczniów do zdalnej nauki za pomocą różnorodnych środków dydaktycznych;
7. utrzymywanie kontaktu z rodzicami w sprawach dotyczących zdalnego nauczania.
8. Zadaniem uczniów klas IV-VIII jest samodzielne lub z pomocą rodziców:

1) bieżące nawiązywanie kontaktu z wychowawcą i nauczycielami;

2) organizowanie nauki własnej w domu;

3) odsyłanie nauczycielowi w ustalonym terminie określonym kanałem komunikacyjnym wykonanych prac;

4) przekazywanie nauczycielowi wszelkich wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania;

5) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie;

6) przestrzeganie etykiety językowej i kultury w komunikacji z nauczycielami i rówieśnikami.

**§ 5**

**Zadania rodzica**

1. Zadania rodziców:

1) zorganizowanie w miarę możliwości lokalowych stanowiska do zdalnego uczenia się,

2) zachęcanie dziecka do samodzielnej pracy;

3) wspieranie uczniów w wykonaniu zadanych prac;

4) utrzymywanie w miarę możliwości organizacyjnych i czasowych kontaktu z wychowawcą i nauczycielami;

5) sygnalizowanie wychowawcy klasy trudności organizacyjno-technicznych i zgłaszanie ewentualnych niedyspozycji zdrowotnych dziecka uniemożliwiających udział w nauczaniu zdalnym.

**IV Postanowienia końcowe**

1. W kwestiach nieuregulowanych niniejszą procedurą lub w kwestiach spornych decyduje dyrektor szkoły.
2. Procedura wchodzi w życie 1 września 2020 r.
3. Procedura będzie obowiązywać w terminach określonych w kolejnych rozporządzeniach MEN.
4. Informacje organizacyjne dotyczące zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 będą przekazywane rodzicom telefonicznie, SMS na podane przez nich numery telefonów komórkowych, a także za pośrednictwem poczty elektronicznej.
5. Na tablicy informacyjnej znajdują się aktualne numery telefonów do: organu prowadzącego, kuratora oświaty, stacji sanitarno-epidemiologicznej oraz służb medycznych.
6. Z treścią niniejszej procedury zaznajamia się pracowników przedszkola oraz rodziców i opiekunów prawnych dzieci.

*Załącznik nr 1 do procedury bezpieczeństwa dot. zapobiegania i przeciwdziałania COVID 19*

**HARMONOGRAM PRAC PORZĄDKOWYCH**

Miejsce ……………………………………………………………..

Miesiąc ……………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Mycie (miejsce) | Dezynfekcja - nazwa środka | Podpis osoby odpowiedzialnej |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Codzienny zapis Rodzaje dezynfekcji:

* Bieżąca – mycie i dezynfekcja naczyń, sztućców, parapetów, blatów roboczych, zlewów, podłóg, klamek, sedesów , wyłączników, kratek ściekowych;
* Generalna – mycie i dezynfekcja ścian, podłóg, drzwi, okien, mebli, sprzętu;