

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
im. Jana Pawła II
W KOZIENICACH
NA ROK SZK. 2023/2024

Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu.....

Pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski w dniu.....

Zatwierdzony do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest ogólnodostępną publiczną placówką edukacyjną służącą uczniom, rodzicom, nauczycielom i społeczności lokalnej. Swoje działania opieramy na przesłaniach głoszonych przez Patrona szkoły Jana Pawła II.

CELE:

- 1. Integracja środowiska szkolnego – uczniów, nauczycieli i rodziców.*
- 2. Kształtowanie postaw uczniów w duchu patriotyzmu, tolerancji, równości, swobody wyrażania poglądów oraz demokracji.*
- 3. Wspieranie oryginalności, indywidualności i kreatywnego myślenia.*
- 4. Kształtowanie umiejętności dzielenia się emocjami, empatii oraz uwrażliwienia na uczucia innych ludzi zmierzające do akceptacji, tolerancji i integracji rówieśniczej.*
- 5. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.*
- 6. Kształtowanie pozytywnych zachowań i właściwych postaw uczniów, przeciwdziałanie przemocy i agresji.*
- 7. Wdrażanie do efektywnego i umiejętnego gospodarowania czasem wolnym, promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów.*
- 8. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,*

realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

- 9. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.*
- 10. Uświadomienie młodym ludziom skutków niewłaściwych wyborów życiowych oraz konsekwencji wynikających ze stosowania używek.*
- 11. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.*
- 12. Kształcenie umiejętności wyboru i planowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej.*
- 13. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.*
- 14. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielonego dzieciom i uczniom w przedszkolu i szkole.*
- 15. Dbanie o właściwe relacje między uczniami, szczególnie ich stosunki z uczniami innej narodowości w szczególności z Ukrainy, niepełnosprawnymi i z różnego rodzaju dysfunkcjami w celu uniknięcia ich izolacji w środowisku szkolnym.*

| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | | | Termin | Odpowiedzialny |
|------------|---|--|--|---|----------------------------|---|
| 1. | 2. | 3. | | | 4. | 5. |
| | | Nauczyciele | Uczniowie | Rodzice | | |
| 1. | Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji narodowych i patriotycznych, wzmacnianie więzi emocjonalnych z regionem. | <ol style="list-style-type: none"> Wykorzystanie na lekcji odpowiednich treści programowych. Organizowanie akademii i innych uroczystości z okazji świąt i rocznic. Przygotowywanie gazetek i wystaw okolicznościowych. Zapoznanie uczniów z dziedzictwem kulturowym kraju i regionu z kulturą i tradycjami. Organizowanie wycieczek i rajdów edukacyjnych, spotkań z twórcami i ciekawymi ludźmi. Poznawanie historii kraju i regionu. Uczestniczenie w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i gminy. | <ol style="list-style-type: none"> Uczestnictwo aktywne w lekcjach. Czynny i bierny udział w uroczystościach. Pomoc w przygotowaniu gazetek i wystaw okolicznościowych. Udział w zorganizowanych wycieczkach, rajdach i spotkaniach z twórcami. Aktywny udział w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i gminy. | <ol style="list-style-type: none"> Stworzenie dziecku właściwych warunków do nauki. Pomoc dziecku w domu w przygotowaniu do uroczystości (np. przypilnowanie nauki tekstu na pamięć). Zapewnienie możliwości udziału w wycieczkach, rajdach i spotkaniach z twórcami. Zachęcanie dziecka do poznawania historii kraju i regionu. Zachęcanie do aktywnego udziału w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i | cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, nauczyciele opiekunowie kół |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|
| 2. | Kształtowanie postaw moralnych i duchowych. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja działań związanych z osobą Patrona szkoły. 2. Współpraca z Rodziną Szkół im. Jana Pawła II (wspólne konkursy, wymiana doświadczeń). 3. Udział w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze (w miarę możliwości). 4. Udział w obchodach Dnia Papieskiego w ramach współpracy z Fundacją Dzieło Nowego Tysiąclecia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywny udział w realizacji działań związanych z osobą Patrona szkoły. 2. W miarę możliwości udział w konkursach i spotkaniach w ramach współpracy z Rodziną Szkół im. Jana Pawła II. 3. Udział w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze (w miarę możliwości). 4. Udział w obchodach Dnia Papieskiego w ramach współpracy z Fundacją Dzieło Nowego Tysiąclecia. | <p>gminy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie do aktywnego udziału w działaniach związanych z osobą Patrona szkoły. 2. Zachęcanie dzieci do udziału w konkursach i spotkaniach w ramach współpracy z Rodziną Szkół im. Jana Pawła II. 3. Zachęcenie do udziału w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze (w miarę możliwości). 4. Zachęcenie do udziału w obchodach Dnia Papieskiego w ramach współpracy z Fundacją Dzieło Nowego Tysiąclecia. | <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>październik</p> <p>zgodnie z kalendarzem</p> | <p>dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele katecheci, nauczyciele</p> |
| 3. | Kształtowanie postaw altruistycznych - działalność wolontariatu szkolnego. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie akcji charytatywnych w szkole i na terenie miasta i gminy. 2. Włączanie się wolontariuszy w akcje lokalne i ogólnopolskie. 3. Współpraca z PCK i Caritasem. 4. Propagowanie wśród uczniów i rodziców działań realizowanych w ramach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcjach charytatywnych w szkole i na terenie miasta i gminy (w miarę możliwości) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych w szkole i na terenie miasta i gminy | <p>cały rok</p> | <p>Opiekunowie PCK, Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Wolontariatu, wychowawcy i nauczyciele</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| | | organizacji UNICEF, organizowanie i aktywne uczestniczenie w akcjach. | | | | |
| 4. | Pielęgnowanie ceremoniału szkolnego. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoczęcie roku szkolnego. 2. Ślubowanie uczniów klas pierwszych. 3. Dzień Edukacji Narodowej. 4. Jasełka. 5. Dzień Otwarty dla kandydatów do klasy pierwszej - promocja szkoły 6. Dzień Patrona - Święto Szkoły 7. Zakończenie roku szkolnego. 8. Święta narodowe | 1. Aktywne uczestnictwo w uroczystościach i akademiach szkolnych. | 1. W miarę możliwości uczestnictwo w uroczystościach i akademiach szkolnych. | <p>4.09.2023 październik</p> <p>14.09.2023 grudzień marzec</p> <p>18 maja 2024 21 VI 2024</p> <p>Zgodnie z kalendarzem</p> | dyrektor szkoły, wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele wg harmonogramu, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców |
| 5. | Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego. Uczniowie współgospodarzami szkoły. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Współdział uczniów w życiu szkoły poprzez pracę w organizacjach szkolnych. 2. Zasięganie opinii uczniów i rodziców nt. opracowywanych i nowelizowanych dokumentów szkolnych – Statut, Program Wychowawczo-Profilaktyczny. 3. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny. 4. Stosowanie systemu kar i nagród zgodnie ze | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywny udział w organizacjach szkolnych tj. Samorząd Uczniowski i kołach zainteresowań. 2. Opiniowanie opracowanych i nowelizowanych dokumentów szkolnych tj. Statut, Program Wychowawczo-Profilaktyczny. 3. Przedstawianie propozycji zasad obowiązujących w | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywny udział w Radzie Rodziców. 2. Opiniowanie opracowanych i nowelizowanych dokumentów szkolnych tj. Statut, Program Wychowawczo-Profilaktyczny. 3. Przedstawianie propozycji zasad obowiązujących w szkole. 4. Współpraca w zakresie przestrzegania | <p>cały rok do 30 września</p> <p>cały rok</p> | <p>opiekunowie szkolnych organizacji. zespoły nauczycieli wg harmonogramu</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------------------------------|--|
| | | <p>Statutem.</p> <p>5. Rozwijanie partnerstwa w relacjach uczeń – nauczyciel - rodzic.</p> <p>6. Redagowanie przez uczniów okolicznościowych gazetek szkolnych i klasowych.</p> <p>7. Dbanie o wystrój i estetykę klasopracowni, innych pomieszczeń szkoły oraz jej otoczenia.</p> <p>8. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami wynikającymi ze Statutu, procedur i obowiązujących regulaminów.</p> <p>9. Dbanie o dobre imię szkoły poprzez godne reprezentowanie jej na zewnątrz.</p> <p>10. Zachęcanie do systematycznej i efektywnej pracy nad pogłębianiem swojej wiedzy i umiejętności.</p> <p>11. Kształtowanie właściwego zachowania na zajęciach edukacyjnych i w czasie wolnym.</p> <p>12. Wzmacnianie zasad zdrowej współpracy i rywalizacji w osiągnięciu coraz lepszych wyników w nauce.</p> | <p>szkole.</p> <p>4.Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole zgodnych ze Statutem oraz regulaminami szkolnymi.</p> <p>5. Dbanie o relacje relacjach uczeń – nauczyciel - rodzic.</p> <p>6.Dbanie o wystrój i estetykę klasopracowni, innych pomieszczeń szkoły oraz jej otoczenia.</p> <p>7.Dbanie o dobre imię szkoły poprzez godne reprezentowanie jej na zewnątrz.</p> <p>8.Dbanie o właściwe relacje między uczniami, szczególnie ich stosunki z uczniami innej narodowości w szczególności z Ukrainy, niepełnosprawnymi i z różnego rodzaju dysfunkcjami w celu uniknięcia ich izolacji w środowisku szkolnym.</p> | <p>przez uczniów norm i zasad obowiązujących w szkole.</p> <p>5. Dbanie o relacje relacjach uczeń – nauczyciel - rodzic.</p> <p>6.Zwracanie uwagi na tolerancję i poszanowanie praw dziecka i innych uczniów.</p> | <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> | <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, uczniowie, Samorząd Uczniowski,</p> <p>wychowawcy</p> <p>społeczność szkoły</p> <p>dyrektor szkoły, wychowawcy,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog</p> |
|--|--|---|---|---|---------------------------------|--|

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----------|---|
| | | <p>13. Przestrzeganie zasad równości i ogólnego dostępu wszystkich uczniów do bazy dydaktycznej placówki.</p> <p>14. Stwarzanie możliwości korzystania z zajęć dodatkowych i uczestnictwa w organizowanych przez szkołę wycieczkach, imprezach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych.</p> <p>15. Propagowanie i wdrażanie treści zawartych w Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka.</p> <p>16. Dbanie o właściwe relacje między uczniami, szczególnie ich stosunki z uczniami innej narodowości w szczególności z Ukrainy, niepełnosprawnymi i z różnego rodzaju dysfunkcjami w celu uniknięcia ich izolacji w środowisku szkolnym.</p> | | | | |
| 6. | Poszanowanie przyrody, wychowywanie w duchu ekologii. | <p>1. Udział w akcjach ekologicznych</p> <p>2. Kształtowanie postawy poszanowania przyrody podczas wycieczek i rajdów.</p> <p>3. Rozwijanie nawyków</p> | <p>1. Aktywny udział w akcjach ekologicznych, wycieczkach.</p> <p>2. Poszanowanie przyrody.</p> | <p>1. Zachęcanie do udziału w akcjach ekologicznych, wycieczkach.</p> <p>2. Zwrócenie uwagi na poszanowanie przyrody przez dzieci.</p> | cały rok | wychowawcy, SKOP. nauczyciele przyrody, biologii. kierownicy wycieczek, |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----------|--|
| | | <p>harmonijnego współżycia z przyrodą na lekcjach przyrody, biologii, chemii, fizyki, geografii, godzinach wychowawczych.</p> <p>4. Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej w Radomiu, z Wydz. Rolnictwa Leśnictwa i Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego w Kozienicach i Kozienickim Parkiem Krajobrazowym w Pionkach.</p> <p>5. Udział w akcjach związanych z pozyskiwaniem surowców wtórnych.</p> | | | | |
| 7. | Wpajanie uczniom poprawnego zachowania się na terenie szkoły i poza nią. | <p>1. Wdrażanie i stosowanie regulaminów i procedur obowiązujących w placówce.</p> <p>2. Likwidowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy na terenie szkoły.</p> <p>3. Włączenie rodziców do współpracy w celu wspólnych pozytywnych oddziaływań wychowawczych.</p> <p>4. Wykorzystywanie treści programowych oraz konkretnych sytuacji związanych z zachowaniem</p> | <p>1.Przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w szkole. Przestrzeganie Statutu i regulaminów szkolnych.</p> <p>2.Poszanowanie innych ludzi, nauka tolerancji i empatii względem drugiego człowieka.</p> | <p>1.Współpraca z wychowawcami, nauczycielami w celu oddziaływania na właściwe zachowanie dziecka.</p> | cały rok | <p>opiekunowie sal, wychowawcy, pracownicy. nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele.</p> |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|----------|--|
| | | <p>uczniów do pracy na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych.</p> <p>5. Kształtowanie kultury osobistej i tolerancji oraz zasad dobrego wychowania.</p> <p>6. Dbanie o kulturę słowa, poprawną polszczyznę oraz eliminowanie wulgaryzmów i agresji słownej z języka uczniów.</p> <p>7. Współpraca z Sądem Rejonowym, Komendą Powiatową Policji, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> | | | | <p>dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, wychowawcy.</p> |
| 8. | Wychowanie prorodzinne. | <p>1. Realizowanie obowiązujących treści programowych na godzinach wychowawczych i na lekcjach wychowanie do życia w rodzinie m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> • problemów okresu dojrzewania i dorastania, • zagadnień życia płciowego i prokreacji oraz odpowiedzialności z nimi związanej, • roli małżeństwa i | 1. Aktywne uczestnictwo podczas godzin wychowawczych i w lekcjach wychowanie do życia w rodzinie | 1. Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa podczas godzin wychowawczych i w lekcjach wychowanie do życia w rodzinie | cały rok | wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie. |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|--|----------|---|
| | | <p>rodziny w życiu człowieka, miłości i szczęścia w rodzinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> wzmacnianie zdrowia psychicznego <p>2. Zapoznanie rodziców z tematyką realizowaną na w/w zajęciach.</p> | | | | |
| 9. | Propagowanie zdrowego stylu życia. | <ol style="list-style-type: none"> Realizacja edukacji prozdrowotnej. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne, rodziny i innych osób, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania zaleceń i procedur obowiązujących w placówce. Pogadanki profilaktyczne, realizacja tematycznych warsztatów profilaktycznych wynikających z bieżących potrzeb. Propagowanie sportu i zachęcanie do współzawodnictwa w zawodach sportowych i grach towarzyskich. Współpraca z klubami | <ol style="list-style-type: none"> Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego. Aktywny udział w działaniach profilaktycznych dotyczących zdrowego stylu życia. Wprowadzanie nawyków zdrowego stylu życia na co dzień. | <ol style="list-style-type: none"> Zachęcanie do aktywnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego. Zachęcanie do aktywnego udziału w działaniach profilaktycznych dotyczących zdrowego stylu życia. Wprowadzanie nawyków zdrowego stylu życia na co dzień. | cały rok | nauczyciele w-f, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|----------|--|
| | | <p>sportowymi.</p> <p>6. Działalność SKS.</p> <p>7. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych promujących zdrowy styl życia.</p> | | | | |
| 10. | <p>Bezpieczne korzystanie z Internetu i portali społecznościowych oraz kształtowanie krytycznego podejścia do treści tam publikowanych</p> | <p>1. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z Internetu oraz kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych (Dzień bezpiecznego internetu)</p> <p>2. Zwrócenie uwagi na niepokojące zjawisko wykluczenia uczniów z grupy klasowej poprzez portale internetowe.</p> <p>3. Realizowanie obowiązujących treści programowych na godzinach wychowawczych, na lekcjach wychowania do życia w rodzinie oraz podczas zajęć świetlicowych nt. zagrożeń płynących z korzystania z Internetu i portali społecznościowych m.in.</p> | <p>1. Aktywny udział w działaniach profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem w sieci.</p> <p>2. Przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i portali społecznościowych</p> | <p>1. Zachęcanie do udziału dziecka w działaniach profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem w sieci.</p> <p>2. Pilnowanie przestrzegania przez dziecko zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i portali społecznościowych.</p> <p>3. Monitorowanie aktywności dziecka w sieci.</p> <p>4. Kontrolowanie czasu korzystania z urządzeń elektronicznych i Internetu przez dziecko.</p> | cały rok | <p>wychowawcy, nauczyciele, w szczególności wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|----------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • ryzykownych zachowań w sieci, • nawiązywania znajomości, • obrażania w sieci kolegów i koleżanek, • dokonywania zakupów. <p>4. Zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwo wynikające z emisji pól elektromagnetycznych podczas korzystania z urządzeń elektronicznych (telefony komórkowe, tablety, laptopy i inne).</p> | | | | |
| 11. | Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie stałej obserwacji środowiska szkolnego pod kątem nieprawidłowych zachowań i ich przyczyn. 2. Podejmowanie działań w celu wyeliminowania uzależnień występujących wśród uczniów. 3. Realizacja programów profilaktyki antytytoniowej we współpracy z Sanepidem w Kozienicach. 4. Stosowanie opracowanych i obowiązujących w placówce procedur. | 1.Przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w szkole. | 1.Współpraca z wychowawcami, nauczycielami w celu oddziaływania na właściwe zachowanie dziecka. | cały rok | dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog wychowawcy świetlicy, nauczyciele biblioteki |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>5. Realizacja różnego rodzaju programów i zajęć profilaktycznych zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez wychowawców, za zgodą rodziców.</p> <p>6. Zajęcia na godzinach wychowawczych nt. uzależnień od używek, leków, dopalaczy i telefonów oraz zachowań agresywnych i ich konsekwencji.</p> <p>7. Ścisłe współdziałanie z rodzicami/prawnymi opiekunami, kuratorami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych i eliminowania niepożądanych zachowań.</p> <p>8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, policją, sądem.</p> <p>9. Aktywne włączanie uczniów w akcje profilaktyczne organizowane w szkole i gminie.</p> <p>10. Wykorzystanie filmów o tematyce profilaktycznej zgromadzonych w filmotece szkolnej.</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|----------------------------------|---|
| 12. | Działalność turystyczno – krajoznawcza. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rajdy piesze i rowerowe w grupach klasowych. 2. Zwiedzanie najbliższej okolicy. 3. Wycieczki jednodniowe i kilkudniowe do miejsc o szczególnym znaczeniu kulturowym. 4. Działalność SKKT- Dragons. | 1.W miarę możliwości udział w wycieczkach pieszych, rajdach rowerowych, bądź autokarowych. | 1.W miarę możliwości umożliwienie dziecku udziału w wycieczkach pieszych, rajdach rowerowych, bądź autokarowych. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele, opiekun SKKT |
| 13. | Współpraca z rodzicami. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi w szkole dokumentami i procedurami. 2. Indywidualne udzielanie porad rodzicom. 3. Organizowanie stałych zebrań z rodzicami. 4. Indywidualne udzielanie informacji i porad rodzicom podczas comiesięcznych konsultacji (dni otwarte). 5. Organizowanie tematycznych spotkań dla rodziców poszczególnych klas z udziałem specjalistów z PPP, Policji, itp. (w miarę potrzeb zgłaszanych przez wychowawców i możliwości). 6. Systematyczna współpraca z Radą Rodziców | 1.Przekazywanie informacji na bieżąco rodzicom. | 1.Współpraca bieżąca z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami. | cały rok zgodnie z harmonogramem | dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|--|
| 14. | Troska o bezpieczeństwo dzieci w szkole i w drodze do szkoły. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie pogadank na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły – akcja Bezpieczna droga do szkoły. 2. Przypomnienie uczniom regulaminów obowiązujących w szkole i zasad poruszania się, zachowania się w budynku szkoły i jej otoczeniu. 3. Zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo pracy i nauki w pracowniach: technicznej, chemicznej, fizycznej i obiektach sportowych. 4. Sporządzenie planu dyżurów nauczycieli podczas przerw. 5. Organizowanie zastępstw podczas nieobecności nauczycieli. 6. Objęcie zajęciami świetlicowymi uczniów przed rozpoczynającymi się zajęciami i po zajęciach oraz pod nieobecność nauczycieli. 7. Ciągłe monitorowanie terenu szkoły i terenów wokół placówki 8. Poszerzanie i utrwalanie | 1. .Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole zgodnych ze Statutem oraz regulaminami szkolnymi. | 1.Współpraca z wychowawcami, nauczycielami w celu oddziaływania na właściwe zachowanie dziecka. 2.Zapewnienie bezpieczeństwa dziecka podczas drogi do szkoły i z powrotem. | wrzesień wrzesień cały rok wrzesień cały rok | wychowawcy wychowawcy klas opiekunowie pracowni zastępca dyrektora wychowawcy świetlicy dyrektor szkoły wychowawcy i nauczyciele |
|-----|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|----------|--|
| | | <p>podstawowych wiadomości w zakresie przepisów i zasad dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym uczniów jako pieszych i pasażerów środków komunikacji.</p> <p>9. Działania związane z akcjami: Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje – współpraca z KPP w Kozienicach.</p> | | | | |
| 15. | Troska o realizację obowiązku szkolnego. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i podejmowanie działań profilaktycznych. 2. Podejmowanie działań zmierzających do zmniejszenia absencji uczniów na zajęciach szkolnych, zgodnie z przepisami prawa, w tym także realizowanych w razie potrzeby w formie zdalnej. 3. Współpraca z rodzicami. 4. Indywidualne spotkania uczniów nagminnie uchylających się od wypełniania obowiązku szkolnego i ich rodziców z pedagogiem. 5. Współpraca z policją i | 1. Systematyczne uczęszczanie do szkoły. | 1. Podejmowanie działań zmierzające do realizacji obowiązku szkolnego. | cały rok | dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|---|
| | | sądem w celu rozwiązywania powyższych problemów. | | | | |
| 16. | Opieka zdrowotna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Działania w ramach gabinetu profilaktyki zdrowotnej i opieki przedlekarskiej 2. Współpraca wychowawców i nauczycieli z pielęgniarką szkolną. 3. Spotkanie z pielęgniarką na godzinach wychowawczych nt. profilaktyki zdrowotnej i szkodliwości nałogów. 4. Systematyczne monitorowanie uczniów pod kątem ich stanu zdrowia. | 1. Zgłaszanie nauczycielowi, wychowawcy, pielęgniarce dolegliwości zdrowotnych. | 1. Zapewnienie opieki zdrowotnej dziecku. | cały rok według harmonogramu według harmonogramu | pielęgniarka szkolna. wychowawcy, nauczyciele pracownicy szkoły |
| 17. | Pomoc uczniom z rodzin niezamożnych oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym | <ol style="list-style-type: none"> 1. Występowanie do Centrum Usług Społecznych o pomoc dla uczniów. 2. Objęcie dzieci bezpłatnym dożywianiem. 3. Stała opieka pedagoga nad uczniami i nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami i kuratorami społecznymi. 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Radą Rodziców, sądem i policją. | | 1.Przekazanie decyzji CUS o dożywianiu dziecka. 2.W sytuacji trudnej zgłoszenie się po pomoc do wychowawcy, pedagoga. | wg potrzeb cały rok cały rok | pedagog szkolny, wychowawcy klasy dyrektor i wychowawcy dyrektor, wychowawcy, |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|----------|--|
| | | <p>5. Stosowanie obowiązujących w szkole procedur.</p> <p>6. Prowadzenie edukacji prawnej uczniów i rodziców ukierunkowanej na uświadomienie im instrumentów prawnych możliwych do wykorzystania wobec uczniów zagrożonych demoralizacją i popełniających czyny karalne.</p> | | | | pedagog, psycholog (z pomocą specjalistów). |
| 18. | Pomoc uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i dalszego kierunku kształcenia | <p>1. Wdrażanie szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego</p> <p>2. Gromadzenie bazy informacyjnej o zawodach (informatory, teczki zawodów, baza multimedialna, literatura na temat rynku pracy i doradztwa zawodowego).</p> <p>3. Wykonywanie gazetek z przykładowym przebiegiem ścieżek kariery oraz ścieżek edukacji.</p> <p>4. Gromadzenie informacji o lokalnym rynku pracy.</p> <p>5. Organizowanie spotkań z pracodawcami, studentami i przedstawicielami Powiatowego Urzędu</p> | 1. Aktywny udział w zajęciach z doradztwa zawodowego. | 1. Wpieranie dziecka w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru kształcenia i zawodu. | cały rok | doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|------------------|--|
| | | Pracy. 6. Realizacja treści programowych dotyczących planowania kariery edukacyjnej i zawodowej na godzinach wychowawczych, spotkaniach z doradcą zawodowym i lekcjach z poszczególnych przedmiotów. | | | | |
| 19. | Pomoc uczniom z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie potrzeb uczniów. 2. Prowadzenie zajęć specjalistycznych. 3. Prowadzenie rozmów i pogadank profilaktyczno-wychowawczych. 4. Udzielanie konsultacji rodzicom i uczniom. 5. Wspieranie ucznia w trudnej sytuacji. 6. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zgłaszanie problemów i trudności. 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach specjalistycznych. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zgłaszanie problemów i trudności u dziecka. 2. Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach specjalistycznych. 3. Poszerzenie diagnostyki winnych placówkach w razie potrzeby. | Cały rok szkolny | Dyrektor wychowawca nauczyciel pedagog psycholog |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|--|
| 20. | Przygotowanie placówki do wdrożenie różnych form kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia nauki zdalnej | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie systemu, oprogramowania, form i metod na potrzeby nauki na odległość. 2. Realizacja szkoleń dla nauczycieli. 3. Wspomaganie uczniów i rodziców w razie trudności związanych z realizacją nauki na odległość. 4. Opracowanie stosownych procedur obowiązujących podczas nauki zdalnej | 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach online. | 1. Zapewnienie warunków realizacji nauczania na odległość. | | Dyrektor, nauczyciel informatyki, wychowawcy i nauczyciele |
|-----|---|--|---|--|--|--|

EWALUACJA I MONITOROWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY:

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Ankieta dotycząca czynników chroniących i ryzyka w szkole skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli;
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów;
- Analiza dokumentów;
- Obserwacje;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

USTALENIA KOŃCOWE:

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor placówki czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.