

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
im. Jana Pawła II
W KOZIENICACH
NA ROK SZK. 2024/2025

Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu

Pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski w dniu

Zatwierdzony do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2024

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest ogólnodostępną publiczną placówką edukacyjną służącą uczniom, rodzicom, nauczycielom i społeczności lokalnej. Swoje działania opieramy na przesłaniach głoszonych przez Patrona szkoły Jana Pawła II.

CELE:

- 1. Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.*
- 2. Kształtowanie postaw moralnych i duchowych. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.*
- 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.*
- 4. Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego. Uczniowie współgospodarzami szkoły.*
- 5. Kształtowanie pozytywnych zachowań i właściwych postaw uczniów, przeciwdziałanie przemocy i agresji.*
- 6. Wdrażanie do efektywnego i umiejętnego gospodarowania czasem wolnym, promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów.*
- 7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.*

Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

- 8. Uświadomienie młodym ludziom skutków niewłaściwych wyborów życiowych oraz konsekwencji wynikających ze stosowania używek.*
- 9. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.*
- 10. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.*
- 11. Dbanie o właściwe relacje między uczniami, szczególnie ich stosunki z uczniami innej narodowości w szczególności z Ukrainy, niepełnosprawnymi i z różnego rodzaju dysfunkcjami w celu uniknięcia ich izolacji w środowisku szkolnym.*
- 12. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.*

| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | | | Termin | Odpowiedzialny |
|-----|--|--|--|--|----------------------------|---|
| 1. | 2. | 3. | | | 4. | 5. |
| | | Nauczyciele | Uczniowie | Rodzice | | |
| 1. | Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. | <ol style="list-style-type: none"> Wykorzystanie na lekcji odpowiednich treści programowych. Organizowanie akademii i innych uroczystości z okazji świąt i rocznic. Przygotowywanie gazetek i wystaw okolicznościowych. Zapoznanie uczniów z dziedzictwem kulturowym kraju i regionu z kulturą i tradycjami. Organizowanie wycieczek i rajdów edukacyjnych, spotkań z twórcami i ciekawymi ludźmi. Poznawanie historii kraju i regionu. Uczestniczenie w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i gminy. | <ol style="list-style-type: none"> Uczestnictwo aktywne w lekcjach. Czynny i bierny udział w uroczystościach. Pomoc w przygotowaniu gazetek i wystaw okolicznościowych. Udział w zorganizowanych wycieczkach, rajdach i spotkaniach z twórcami. Aktywny udział w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i gminy. | <ol style="list-style-type: none"> Stworzenie dziecku właściwych warunków do nauki. Pomoc dziecku w domu w przygotowaniu do uroczystości (np. przypilnowanie nauki tekstu na pamięć). Zapewnienie możliwości udziału w wycieczkach, rajdach i spotkaniach z twórcami. Zachęcanie dziecka do poznawania historii kraju i regionu. Zachęcanie do aktywnego udziału w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i gminy. | cały rok szkolny 2024/2025 | wychowawcy, nauczyciele opiekunowie kół rodzice uczniowie |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|
| 2. | <p>Kształtowanie postaw moralnych i duchowych. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja działań związanych z osobą Patrona szkoły. 2. Współpraca z Rodziną Szkół im. Jana Pawła II (wspólne konkursy, wymiana doświadczeń). 3. Udział w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze (w miarę możliwości). 4. Udział w obchodach Dnia Papieskiego w ramach współpracy z Fundacją Dzieło Nowego Tysiąclecia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywny udział w realizacji działań związanych z osobą Patrona szkoły. 2. W miarę możliwości udział w konkursach i spotkaniach w ramach współpracy z Rodziną Szkół im. Jana Pawła II. 3. Udział w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze (w miarę możliwości). 4. Udział w obchodach Dnia Papieskiego w ramach współpracy z Fundacją Dzieło Nowego Tysiąclecia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie do aktywnego udziału w działaniach związanych z osobą Patrona szkoły. 2. Zachęcanie dzieci do udziału w konkursach i spotkaniach w ramach współpracy z Rodziną Szkół im. Jana Pawła II. 3. Zachęcenie do udziału w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze (w miarę możliwości). 4. Zachęcenie do udziału w obchodach Dnia Papieskiego w ramach współpracy z Fundacją Dzieło Nowego Tysiąclecia. | <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>październik</p> <p>zgodnie z kalendarzem</p> | <p>dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele katecheci, nauczyciele rodzice uczniowie</p> |
| 3. | <p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie akcji charytatywnych w szkole i na terenie miasta i gminy. 2. Włączanie się wolontariuszy w akcje lokalne i ogólnopolskie. 3. Współpraca z PCK i Caritasem. 4. Propagowanie wśród uczniów i rodziców działań realizowanych w ramach organizacji UNICEF, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcjach charytatywnych w szkole i na terenie miasta i gminy (w miarę możliwości) 2. Aktywny udział w warsztatach. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych w szkole i na terenie miasta i gminy 2. Nauka szacunku do drugiego człowieka, równouprawnienia, poszanowania osób niepełnosprawnych, obywateli i współpracy w zespole. | <p>cały rok</p> | <p>Opiekunowie PCK, Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Wolontariatu, wychowawcy i nauczyciele rodzice uczniowie</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | zróżnicowanym. Kształtowanie postaw altruistycznych - działalność wolontariatu szkolnego. | organizowanie i aktywne uczestniczenie w akcjach. 5. Organizacja warsztatów dotyczących szacunku, równouprawnienia, poszanowania osób niepełnosprawnych, obcokrajowców i współpracy w zespole. | | | | |
| 4. | Pielęgnowanie ceremoniału szkolnego. | 1. Rozpoczęcie roku szkolnego. 2. Ślubowanie uczniów klas pierwszych. 3. Dzień Edukacji Narodowej. 4. Jasełka. 5. Dzień Otwarty dla kandydatów do klasy pierwszej - promocja szkoły 6. Dzień Patrona - Święto Szkoły 7. Zakończenie roku szkolnego. 8. Święta narodowe | 1. Aktywne uczestnictwo w uroczystościach i akademiach szkolnych. | 1. W miarę możliwości uczestnictwo w uroczystościach i akademiach szkolnych. | 2.09.2024 październik 14.10.2024 grudzień marzec 18.05. 2025 27.06.2025 Zgodnie z kalendarzem | dyrektor szkoły, wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele wg harmonogramu, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców |
| 5. | Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego. Uczniowie współgospodarzami szkoły. | 1. Współudział uczniów w życiu szkoły poprzez pracę w organizacjach szkolnych. 2. Zasięganie opinii uczniów i rodziców nt. opracowywanych i nowelizowanych dokumentów szkolnych – Statut, Program Wychowawczo- | 1. Aktywny udział w organizacjach szkolnych tj. Samorząd Uczniowski i kołach zainteresowań. 2. Opiniowanie opracowanych i nowelizowanych dokumentów szkolnych tj. Statut, Program | 1. Aktywny udział w Radzie Rodziców. 2. Opiniowanie opracowanych i nowelizowanych dokumentów szkolnych tj. Statut, Program Wychowawczo-Profilaktyczny. 3. Przedstawianie | cały rok do 30 września cały rok | opiekunowie szkolnych organizacji. zespoły nauczycieli wg harmonogramu wychowawcy, nauczyciele |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|---|
| | | <p>Profilaktyczny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny. 4. Stosowanie systemu kar i nagród zgodnie ze Statutem. 5. Rozwijanie partnerstwa w relacjach uczeń – nauczyciel - rodzic. 6. Redagowanie przez uczniów okolicznościowych gazetek szkolnych i klasowych. 7. Dbanie o wystrój i estetykę klasopracowni, innych pomieszczeń szkoły oraz jej otoczenia. 8. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami wynikającymi ze Statutu, procedur i obowiązujących regulaminów. 9. Dbanie o dobre imię szkoły poprzez godne reprezentowanie jej na zewnątrz. 10. Zachęcanie do systematycznej i efektywnej pracy nad pogłębianiem swojej wiedzy i umiejętności. 11. Kształtowanie właściwego zachowania na zajęciach edukacyjnych i w czasie wolnym. | <p>Wychowawczo-Profilaktyczny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Przedstawianie propozycji zasad obowiązujących w szkole. 4. Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole zgodnych ze Statutem oraz regulaminami szkolnymi. 5. Dbanie o relacje relacjach uczeń – nauczyciel - rodzic. 6. Dbanie o wystrój i estetykę klasopracowni, innych pomieszczeń szkoły oraz jej otoczenia. 7. Dbanie o dobre imię szkoły poprzez godne reprezentowanie jej na zewnątrz. 8. Dbanie o właściwe relacje między uczniami, szczególnie ich stosunki z uczniami innej narodowości w szczególności z Ukrainy, niepełnosprawnymi i z różnego rodzaju dysfunkcjami w celu uniknięcia ich izolacji w | <p>propozycji zasad obowiązujących w szkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Współpraca w zakresie przestrzegania przez uczniów norm i zasad obowiązujących w szkole. 5. Dbanie o relacje relacjach uczeń – nauczyciel - rodzic. 6. Zwracanie uwagi na tolerancję i poszanowanie praw dziecka i innych uczniów. | <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> | <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, uczniowie, Samorząd Uczniowski,</p> <p>wychowawcy</p> <p>społeczność szkoły</p> <p>dyrektor szkoły, wychowawcy,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|---|

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|------------------------------------|----------|---|
| | | <p>12. Wzmacnianie zasad zdrowej współpracy i rywalizacji w osiąganiu coraz lepszych wyników w nauce.</p> <p>13. Przestrzeganie zasad równości i ogólnego dostępu wszystkich uczniów do bazy dydaktycznej placówki.</p> <p>14. Stwarzanie możliwości korzystania z zajęć dodatkowych i uczestnictwa w organizowanych przez szkołę wycieczkach, imprezach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych.</p> <p>15. Propagowanie i wdrażanie treści zawartych w Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka.</p> <p>16. Dbanie o właściwe relacje między uczniami, szczególnie ich stosunki z uczniami innej narodowości w szczególności z Ukrainy, niepełnosprawnymi i z różnego rodzaju dysfunkcjami w celu uniknięcia ich izolacji w środowisku szkolnym.</p> | środowisku szkolnym. | | | pedagog szkolny, psycholog rodzice uczniowie |
| 6. | Poszanowanie przyrody, | 1. Udział w akcjach ekologicznych | 1. Aktywny udział w akcjach ekologicznych, | 1. Zachęcanie do udziału w akcjach | cały rok | wychowawcy, SKOP. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|----------|---|
| | wychowywanie w duchu ekologii. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Kształtowanie postawy poszanowania przyrody podczas wycieczek i rajdów. 3. Rozwijanie nawyków harmonijnego współżycia z przyrodą na lekcjach przyrody, biologii, chemii, fizyki, geografii, godzinach wychowawczych. 4. Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej w Radomiu, z Wydz. Rolnictwa Leśnictwa i Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego w Kozienicach i Kozienickim Parkiem Krajobrazowym w Pionkach. 5. Udział w akcjach związanych z pozyskiwaniem surowców wtórnych. | wycieczkach. 2.Poszanowanie przyrody. | ekologicznych, wycieczkach. 2. Zwrócenie uwagi na poszanowanie przyrody przez dzieci. | | nauczyciele przyrody, biologii. kierownicy wycieczek, rodzice uczniowie |
| 7. | Wpajanie uczniom poprawnego zachowania się na terenie szkoły i poza nią. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie i stosowanie regulaminów i procedur obowiązujących w placówce. 2. Likwidowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy na terenie szkoły. 3. Włączenie rodziców do współpracy w celu wspólnych pozytywnych oddziaływań | 1.Przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w szkole. Przestrzeganie Statutu i regulaminów szkolnych. 2.Poszanowanie innych ludzi, nauka tolerancji i empatii względem drugiego człowieka. | 1.Współpraca z wychowawcami, nauczycielami w celu oddziaływania na właściwe zachowanie dziecka. | cały rok | opiekunowie sal, wychowawcy, pracownicy. nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog wychowawcy, pedagog, psycholog |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|----------|--|
| | | <p>wychowawczych.</p> <p>4. Wykorzystywanie treści programowych oraz konkretnych sytuacji związanych z zachowaniem uczniów do pracy na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych.</p> <p>5. Kształtowanie kultury osobistej i tolerancji oraz zasad dobrego wychowania.</p> <p>6. Dbanie o kulturę słowa, poprawną polszczyznę oraz eliminowanie wulgaryzmów i agresji słownej z języka uczniów.</p> <p>7. Współpraca z Sądem Rejonowym, Komendą Powiatową Policji, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> | | | | <p>wychowawcy, nauczyciele rodzice uczniowie</p> <p>dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, wychowawcy.</p> |
| 8. | <p>Propagowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</p> | <p>1. Realizacja edukacji prozdrowotnej.</p> <p>2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne, rodziny i innych osób, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania zaleceń i procedur obowiązujących w placówce.</p> | <p>1. Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego.</p> <p>2. Aktywny udział w działaniach profilaktycznych dotyczących zdrowego stylu życia i udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>3. Wprowadzanie nawyków zdrowego</p> | <p>1. Zachęcanie do aktywnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego.</p> <p>2. Zachęcanie do aktywnego udziału w działaniach profilaktycznych dotyczących zdrowego stylu życia i udzielania pierwszej pomocy.</p> | cały rok | <p>nauczyciele w-f, wychowawcy, pielęgniarka szkolna. Opiekunowie SK PCK, pedagog, psycholog nauczyciele światlicy rodzice</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-----------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Pogadanki profilaktyczne, realizacja tematycznych warsztatów profilaktycznych wynikających z bieżących potrzeb. 4. Propagowanie sportu i zachęcanie do współzawodnictwa w zawodach sportowych i grach towarzyskich. 5. Współpraca z klubami sportowymi. 6. Działalność SKS. 7. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych promujących zdrowy styl życia. 8. Nauka uczniów udzielania pierwszej pomocy | <p>stylu życia na co dzień.</p> | <p>3.Wprowadzanie nawyków zdrowego stylu życia na co dzień.</p> | | <p>uczniowie</p> |
| 9. | <p>Bezpieczne korzystanie z Internetu i portali społecznościowych oraz kształtowanie krytycznego podejścia do treści tam publikowanych</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z Internetu oraz kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych (Dzień Bezpiecznego Internetu) 2. Zwrócenie uwagi na niepokojące zjawisko wykluczenia uczniów z | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywny udział w działaniach profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem w sieci. 2.Przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystanie z Internetu i portali społecznościowych 3.Dokształcenie się z | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie do udziału dziecka w działaniach profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem w sieci. 2.Pilnowanie przestrzegania przez dziecko zasad bezpiecznego korzystanie z Internetu i portali | <p>cały rok</p> | <p>wychowawcy, nauczyciele, w szczególności wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog rodzice uczniowie</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> | <p>grupy klasowej poprzez portale internetowe.</p> <p>3. Realizowanie obowiązujących treści programowych na godzinach wychowawczych, na lekcjach wychowania do życia w rodzinie oraz podczas zajęć świetlicowych nt. zagrożeń płynących z korzystania z Internetu i portali społecznościowych m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ryzykownych zachowań w sieci, • nawiązywania znajomości, • obrażania w sieci kolegów i koleżanek, • dokonywania zakupów. <p>4. Zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwo wynikające z emisji pól elektromagnetycznych podczas korzystania z urządzeń elektronicznych (telefony komórkowe, tablety, laptopy i inne)</p> <p>5. Zwrócenie uwagi na analityczne wykorzystanie treści dostępnych w</p> | <p>nowych możliwości płynących z rozwoju m.in., sztuczna inteligencja i przekazywanie wiedzy uczniom.</p> <p>4. Nauka analitycznego przetwarzania danych z Internetu.</p> | <p>społecznościowych.</p> <p>3.Monitorowanie aktywności dziecka w sieci.</p> <p>4.Kontrolowanie czasu korzystania z urządzeń elektronicznych i Internetu przez dziecko</p> <p>5. Poszerzenie wiedzy nt. nowych możliwości płynących z rozwoju np. sztucznej inteligencji.</p> <p>6.Pomoc dziecku w analitycznym pozyskiwaniu informacji z Internetu.</p> | | |
|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|----------|--|
| | | Internecie, a także wykorzystanie sztucznej inteligencji do celów edukacyjnych. | | | | |
| 10. | Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie stałej obserwacji środowiska szkolnego pod kątem nieprawidłowych zachowań i ich przyczyn. 2. Podejmowanie działań w celu wyeliminowania uzależnień występujących wśród uczniów. 3. Realizacja programów profilaktyki antytytoniowej we współpracy z Sanepidem w Koźienicach. 4. Stosowanie opracowanych i obowiązujących w placówce procedur. 5. Realizacja różnego rodzaju programów i zajęć profilaktycznych zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez wychowawców, za zgodą rodziców. 6. Zajęcia na godzinach wychowawczych nt. uzależnień od używek, leków, dopalaczy i telefonów oraz zachowań agresywnych i ich konsekwencji. | 1.Przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w szkole. | 1.Współpraca z wychowawcami, nauczycielami w celu oddziaływania na właściwe zachowanie dziecka. | cały rok | dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog wychowawcy światlicy, nauczyciele biblioteki rodzice uczniowie |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|-------------------------------|---|
| | | <p>7. Ścisłe współdziałanie z rodzicami/prawnymi opiekunami, kuratorami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych i eliminowania niepożądanych zachowań.</p> <p>8. Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, policją, sądem.</p> <p>9. Aktywne włączanie uczniów w akcje profilaktyczne organizowane w szkole i gminie.</p> <p>10. Wykorzystanie filmów o tematyce profilaktycznej zgromadzonych w filmotece szkolnej.</p> | | | | |
| 11. | Działalność turystyczno – krajoznawcza. | <p>1. Rajdy piesze i rowerowe w grupach klasowych.</p> <p>2. Zwiedzanie najbliższej okolicy.</p> <p>3. Wycieczki jednodniowe i kilkudniowe do miejsc o szczególnym znaczeniu kulturowym.</p> <p>4. Działalność SKKT- Dragons.</p> | 1.W miarę możliwości udział w wycieczkach pieszych, rajdach rowerowych, bądź autokarowych. | 1.W miarę możliwości umożliwienie dziecku udziału w wycieczkach pieszych, rajdach rowerowych, bądź autokarowych. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele, opiekun SKKT rodzice uczniowie |
| 12. | Współpraca z rodzicami. | 1. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi w szkole dokumentami i | 1.Przekazywanie informacji na bieżąco rodzicom. | 1.Współpraca bieżąca z wychowawcą, nauczycielami, | cały rok zgodnie z harmonogra | dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|--|
| | | <p>procedurami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Indywidualne udzielanie porad rodzicom. 3. Organizowanie stałych zebrań z rodzicami. 4. Indywidualne udzielanie informacji i porad rodzicom podczas comiesięcznych konsultacji (dni otwarte). 5. Organizowanie tematycznych spotkań dla rodziców poszczególnych klas z udziałem specjalistów z PPP, Policji, itp. (w miarę potrzeb zgłaszanych przez wychowawców i możliwości). 6. Systematyczna współpraca z Radą Rodziców | | pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami. | mem | pedagog, psycholog rodzice uczniowie |
| 13. | Troska o bezpieczeństwo dzieci w szkole i w drodze do szkoły. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie pogadank na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły – akcja Bezpieczna droga do szkoły. 2. Przypomnienie uczniom regulaminów obowiązujących w szkole i zasad poruszania się, zachowania się w budynku szkoły i jej otoczeniu. 3. Zwrócenie szczególnej | 1. .Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole zgodnych ze Statutem oraz regulaminami szkolnymi. | 1.Współpraca z wychowawcami, nauczycielami w celu oddziaływania na właściwe zachowanie dziecka. 2.Zapewnienie bezpieczeństwa dziecka podczas drogi do szkoły i z powrotem. | wrzesień wrzesień cały rok wrzesień | wychowawcy wychowawcy klas opiekunowie pracowni |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|----------|--|
| | | <p>uwagi na bezpieczeństwo pracy i nauki w pracowniach: technicznej, chemicznej, fizycznej i obiektach sportowych.</p> <p>4. Sporządzenie planu dyżurów nauczycieli podczas przerw.</p> <p>5. Organizowanie zastępstw podczas nieobecności nauczycieli.</p> <p>6. Objęcie zajęciami świetlicowymi uczniów przed rozpoczynającymi się zajęciami i po zajęciach oraz pod nieobecność nauczycieli.</p> <p>7. Ciągłe monitorowanie terenu szkoły i terenów wokół placówki</p> <p>8. Poszerzanie i utrwalanie podstawowych wiadomości w zakresie przepisów i zasad dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym uczniów jako pieszych i pasażerów środków komunikacji.</p> <p>9. Działania związane z akcjami: Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje – współpraca z KPP w Kozienicach.</p> | | | cały rok | <p>zastępca dyrektora</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy i nauczyciele rodzice uczniowie</p> |
|--|--|---|--|--|----------|--|

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|---|
| 14. | Troska o realizację obowiązku szkolnego. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i podejmowanie działań profilaktycznych. 2. Podejmowanie działań zmierzających do zmniejszenia absencji uczniów na zajęciach szkolnych, zgodnie z przepisami prawa, w tym także realizowanych w razie potrzeby w formie zdalnej. 3. Współpraca z rodzicami. 4. Indywidualne spotkania uczniów nagminnie uchylających się od wypełniania obowiązku szkolnego i ich rodziców z pedagogiem. 5. Współpraca z policją i sądem w celu rozwiązywania powyższych problemów. | 1. Systematyczne uczęszczanie do szkoły. | 1. Podejmowanie działań zmierzających do realizacji obowiązku szkolnego. | cały rok | dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog rodzice uczniowie |
| 15. | Opieka zdrowotna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Działania w ramach gabinetu profilaktyki zdrowotnej i opieki przedlekarskiej 2. Współpraca wychowawców i nauczycieli z pielęgniarką szkolną. 3. Spotkanie z pielęgniarką na godzinach | 1. Zgłaszanie nauczycielowi, wychowawcy, pielęgniarce dolegliwości zdrowotnych. | 1. Zapewnienie opieki zdrowotnej dziecku. | cały rok według harmonogramu według harmonogramu | pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele pracownicy szkoły rodzice uczniowie |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | | wychowawczych nt. profilaktyki zdrowotnej i szkodliwości nałogów. 4. Systematyczne monitorowanie uczniów pod kątem ich stanu zdrowia. | | | | |
| 16. | Pomoc uczniom z rodzin niezamożnych oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym | 1. Występowanie do Centrum Usług Społecznych o pomoc dla uczniów. 2. Objęcie dzieci bezpłatnym dożywianiem. 3. Stała opieka pedagoga nad uczniami i nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami i kuratorami społecznymi. 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Radą Rodziców, sądem i policją. 5. Stosowanie obowiązujących w szkole procedur. 6. Prowadzenie edukacji prawnej uczniów i rodziców ukierunkowanej na uświadomienie im instrumentów prawnych możliwych do wykorzystania wobec uczniów zagrożonych demoralizacją i popełniających czyny karalne. | | 1.Przekazanie decyzji CUS o dożywianiu dziecka. 2.W sytuacji trudnej zgłoszenie się po pomoc do wychowawcy, pedagoga. | wg potrzeb cały rok cały rok | pedagog szkolny, wychowawcy klasy dyrektor i wychowawcy dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog (z pomocą specjalistów). rodzice |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-----------------|---|
| 17. | <p>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. Pomoc uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i dalszego kierunku kształcenia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego 2. Gromadzenie bazy informacyjnej o zawodach (informatory, teczki zawodów, baza multimedialna, literatura na temat rynku pracy i doradztwa zawodowego). 3. Wykonywanie gazetek z przykładowym przebiegiem ścieżek kariery oraz ścieżek edukacji. 4. Gromadzenie informacji o lokalnym rynku pracy. 5. Organizowanie spotkań z pracodawcami, studentami i przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy. 6. Realizacja treści programowych dotyczących planowania kariery edukacyjnej i zawodowej na godzinach wychowawczych, spotkaniach z doradcą zawodowym i lekcjach z poszczególnych przedmiotów. | <p>1. Aktywny udział w zajęciach z doradztwa zawodowego.</p> | <p>1. Wspieranie dziecka w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru kształcenia i zawodu.</p> | <p>cały rok</p> | <p>doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów rodzice uczniowie</p> |
|-----|--|--|--|---|-----------------|---|

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|------------------|--|
| 18. | Pomoc uczniom z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie potrzeb uczniów. 2. Prowadzenie zajęć specjalistycznych. 3. Prowadzenie rozmów i pogadarek profilaktyczno-wychowawczych. 4. Udzielanie konsultacji rodzicom i uczniom. 5. Wspieranie ucznia w trudnej sytuacji. 6. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zgłaszanie problemów i trudności. 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach specjalistycznych. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zgłaszanie problemów i trudności u dziecka. 2. Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach specjalistycznych. 3. Poszerzenie diagnostyki winnych placówkach w razie potrzeby. | Cały rok szkolny | Dyrektor wychowawca nauczyciel pedagog psycholog rodzice uczniowie |
|-----|---|--|--|---|------------------|--|

EWALUACJA I MONITOROWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY:

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Ankieta dotycząca czynników chroniących i ryzyka w szkole skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli;
- Ankieta skierowana do nauczycieli, rodziców i uczniów której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów;
- Analiza dokumentów;
- Obserwacje;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

USTALENIA KOŃCOWE:

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor placówki czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.