

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4

im. Jana Pawła II
W KOZIENICACH

NA ROK SZK. 2025/2026

Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 18.09.2025 r

RADA RODZICÓW
przy Publicznej
Szkołe Podstawowej Nr 4
im. Jana Pawła II w Kozienicach
ul. Nowy Świat 24, 26-900 Kozienice

Jukasz S

Pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski w dniu *22.09.2025 r.* *Katka Gada, Weronika Jodłowska,*

Wiktoria Bomba.

Zatwierdzony do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 11.09.2025

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Andrzej Suwała



WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest ogólnodostępną publiczną placówką edukacyjną służącą uczniom, rodzicom, nauczycielom i społeczności lokalnej. Swoje działania opieramy na przesłaniach głoszonych przez Patrona szkoły Jana Pawła II.

CELE:

- 1. Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych.*
- 2. Kształtowanie postaw moralnych i duchowych. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.*
- 3. Promocja zdrowego stylu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.*
- 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.*
- 5. Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego. Uczniowie współgospodarzami szkoły.*
- 6. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się po sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.*
- 7. Promocja kształcenia zawodowego w szkole, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.*

Lp.	Zadania	Sposób realizacji			Termin	Odpowiedzialny
1.	2.	3.			4.	5.
		Nauczyciele	Uczniowie	Rodzice		
1.	Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych.	1. Wykorzystanie na lekcji odpowiednich treści programowych. 2. Organizowanie akademii i innych uroczystości z okazji świąt i rocznic. Przygotowywanie gazetek i wystaw okolicznościowych. 3. Zapoznavanie uczniów z dziedzictwem kulturowym kraju i regionu z kulturą i tradycjami. Organizowanie wycieczek i rajdów edukacyjnych, spotkań z twórcami i ciekawymi ludźmi. Poznawanie historii kraju i regionu. 4. Uczestniczenie w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i gminy.	1. Uczestnictwo aktywne w lekcjach. 2. Czynny i bierny udział w uroczystościach. Pomoc w przygotowaniu gazetek i wystaw okolicznościowych. 3. Udział w zorganizowanych wycieczkach, rajdach i spotkaniach z twórcami.	1. Stworzenie dziecku właściwych warunków do nauki. 2. Pomoc dziecku w domu w przygotowaniu do uroczystości (np. przypilnowanie nauki tekstu na pamięć). 3. Zapewnienie możliwości udziału w wycieczkach, rajdach i spotkaniach z twórcami. Zachęcanie dziecka do poznawania historii kraju i regionu.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele opiekunowie kół rodzice uczniowie
2.	Kształtowanie postaw moralnych i duchowych. Wychowanie zmierzające do	1. Realizacja działań związanych z osobą Patrona szkoły. 2. Współpraca z Rodziną	1. Aktywny udział w realizacji działań związanych z osobą Patrona szkoły. 2. W miarę możliwości	1. Zachęcanie do aktywnego udziału w działaniach związanych z osobą Patrona szkoły. 2. Zachęcanie dzieci do	cały rok	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele religii, nauczyciele rodzice

	osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.	Szkół im. Jana Pawła II (wspólne konkursy, wymiana doświadczeń).	udział w konkursach i spotkaniach w ramach współpracy z Rodziną Szkół im. Jana Pawła II.	udziału w konkursach i spotkaniach w ramach współpracy z Rodziną Szkół im. Jana Pawła II.	październik zgodnie z kalendarzem	uczniowie
		3. Udział w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze (w miarę możliwości).	3. Udział w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze (w miarę możliwości).	3. Zachęcenie do udziału w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasnej Górze (w miarę możliwości).		
		4. Udział w obchodach Dnia Papieskiego w ramach współpracy z Fundacją Dzieło Nowego Tysiąclecia.	4. Udział w obchodach Dnia Papieskiego w ramach współpracy z Fundacją Dzieło Nowego Tysiąclecia.	4. Zachęcenie do udziału w obchodach Dnia Papieskiego w ramach współpracy z Fundacją Dzieło Nowego Tysiąclecia.		
3.	Promocja zdrowego stylu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	1. Realizacja edukacji prozdrowotnej. 2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne, rodziny i innych osób, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania zaleceń i procedur obowiązujących w placówce. 3. Pogadanki profilaktyczne, realizacja tematycznych warsztatów profilaktycznych wynikających z bieżących potrzeb. 4. Propagowanie sportu i	1. Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego. 2. Aktywny udział w działaniach profilaktycznych dotyczących zdrowego stylu życia. 3. Wprowadzanie nawyków zdrowego stylu życia na co dzień.	1. Zachęcanie do aktywnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego. 2. Zachęcanie do aktywnego udziału w działaniach profilaktycznych dotyczących zdrowego stylu życia. 3. Wprowadzanie nawyków zdrowego stylu życia na co dzień.	cały rok	nauczyciele w-f, nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, Opiekunowie SK PCK, pedagog, psycholog nauczyciele świetlicy rodzice uczniowie

		zachęcanie do współzawodnictwa w zawodach sportowych i grach towarzyskich. 5. Współpraca z klubami sportowymi. 6. Działalność SKS. 7. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyшкоlnych promujących zdrowy styl życia.				
4.	Wpajanie uczniom poprawnego zachowania się na terenie szkoły i poza nią.	1. Wdrażanie i stosowanie regulaminów i procedur obowiązujących w placówce. 2. Likwidowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy na terenie szkoły. 3. Włączenie rodziców do współpracy w celu wspólnych pozytywnych oddziaływań wychowawczych. 4. Wykorzystywanie treści programowych oraz konkretnych sytuacji związanych z zachowaniem uczniów do pracy na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych. 5. Kształtowanie kultury	1. Przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w szkole. Przestrzeganie Statutu i regulaminów szkolnych. 2. Poszanowanie innych ludzi, nauka tolerancji i empatii względem drugiego człowieka.	1. Współpraca z wychowawcami, nauczycielami w celu oddziaływania na właściwe zachowanie dziecka.	cały rok	opiekunowie sal, wychowawcy, pracownicy. nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog wychowawcy, pedagog, psycholog

		osobistej i tolerancji oraz zasad dobrego wychowania. 6. Dbanie o kulturę słowa, poprawną polszczyznę oraz eliminowanie wulgaryzmów i agresji słownej z języka uczniów. 7. Współpraca z Sądem Rejonowym, Komendą Powiatową Policji, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.				dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, wychowawcy.
5.	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Kształtowanie postaw altruistycznych - działalność wolontariatu szkolnego.	1. Organizowanie akcji charytatywnych w szkole i na terenie miasta i gminy. 2. Włączanie się wolontariuszy w akcje lokalne i ogólnopolskie. 3. Współpraca z PCK i Caritasem. 4. Organizacja warsztatów dotyczących szacunku, równouprawnienia, poszanowania osób niepełnosprawnych, obcokrajowców i współpracy w zespole. 5. Opieka nad Młodzieżową Radą Wsparcia Równieśniczego. 6. Przystąpienie do programu RESOL	1. Udział w akcjach charytatywnych w szkole i na terenie miasta i gminy (w miarę możliwości) 2. Aktywny udział w warsztatach. 3. Zaangażowanie się w działalność koła i akcje szkolnych..	1. Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych w szkole i na terenie miasta i gminy 2. Nauka szacunku do drugiego człowieka, równouprawnienia, poszanowania osób niepełnosprawnych, obcokrajowców i współpracy w zespole. 3. Zachęcanie do udziału w akcjach organizowanych przez szkolne koła.	cały rok	Opiekunowie PCK, Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Wolontariatu, wychowawcy i nauczyciele pedagog psycholog rodzice uczniowie
6.	Profilaktyka	1. Prowadzenie stałej	1.Przestrzeganie zasad i	1.Współpraca z	cały rok	dyrektor,

uzależnień i zachowań agresywnych.	obserwacji środowiska szkolnego pod kątem nieprawidłowych zachowań i ich przyczyn. 2. Podejmowanie działań w celu wyeliminowania uzależnień występujących wśród uczniów.. 3. Stosowanie opracowanych i obowiązujących w placówce procedur. 4. Realizacja różnego rodzaju programów i zajęć profilaktycznych zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez wychowawców, za zgodą rodziców. 5. Zajęcia na godzinach wychowawczych nt. uzależnień od używek, leków, dopalaczy i telefonów oraz zachowań agresywnych i ich konsekwencji. 6. Ścisłe współdziałanie z rodzicami/prawnymi opiekunami, kuratorami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych i eliminowania niepożądanych zachowań. 7. Współpraca z Poradnią Psychologiczno –	norm obowiązujących w szkole.	wychowawcami, nauczycielami w celu oddziaływania na właściwe zachowanie dziecka.		nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog wychowawcy świetlicy, nauczyciele biblioteki rodzice uczniowie
------------------------------------	---	-------------------------------	--	--	--

		Pedagogiczną, policją, sądem. 8. Aktywne włączanie uczniów w akcje profilaktyczne organizowane w szkole i gminie. 9. Wykorzystanie filmów o tematyce profilaktycznej zgromadzonych w filmotece szkolnej.				
7.	Prawo dziecka/ucznia	1. Propagowanie wśród uczniów i rodziców działań realizowanych w ramach organizacji UNICEF, organizowanie i aktywne uczestniczenie w akcjach. 2. Edukowanie dzieci i uczniów w zakresie praw dziecka/ucznia. 3. Propagowanie i wdrażanie treści zawartych w Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka. 4. Powołanie Rzecznika Praw Ucznia	1. Udział w akcjach organizowanych w ramach działań organizacji UNICEF. 2. Udział w akcjach edukacyjnych dotyczących praw dziecka/ucznia.	1. Zachęcanie do udziału w akcjach organizowanych w ramach działań organizacji UNICEF. 2. Uświadamianie dzieci w zakresie praw dziecka/ucznia.	Cały rok	Dyrektor Rzecznik Praw Ucznia, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice
8.	Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego. Uczniowie współgospodarzami szkoły.	1. Współudział uczniów w życiu szkoły poprzez pracę w organizacjach szkolnych. 2. Zasięganie opinii uczniów i rodziców nt. opracowywanych i nowelizowanych	1. Aktywny udział w organizacjach szkolnych tj. Samorząd Uczniowski i kołach zainteresowań. 2. Opiniowanie opracowywanych i	1. Aktywny udział w Radzie Rodziców. 2. Opiniowanie opracowywanych i nowelizowanych dokumentów szkolnych tj. Statut, Program	cały rok do 30 września	opiekunowie szkolnych organizacji. zespoły nauczycieli wg harmonogramu wychowawcy,

	dokumentów szkolnych – Statut, Program Wychowawczo-Profilaktyczny. 3. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny. 4. Stosowanie systemu kar i nagród zgodnie ze Statutem. 5. Rozwijanie partnerstwa w relacjach uczeń – nauczyciel - rodzic. 6. Redagowanie przez uczniów okolicznościowych gazetek szkolnych i klasowych. 7. Dbanie o wystroje i estetykę klasopracowni, innych pomieszczeń szkoły oraz jej otoczenia. 8. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami wynikającymi ze Statutu, procedur i obowiązujących regulaminów. 9. Dbanie o dobre imię szkoły poprzez godne reprezentowanie jej na zewnątrz. 10. Zachęcanie do systematycznej i efektywnej pracy nad pogłębianiem swojej wiedzy i umiejętności. 11. Kształtowanie właściwego			
	nowelizowanych dokumentów szkolnych tj. Statut, Program Wychowawczo-Profilaktyczny. 3. Przedstawianie propozycji zasad obowiązujących w szkole. 4. Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole zgodnie ze Statutem oraz regulaminami szkolnymi. 5. Dbanie o relacje relacjach uczeń – nauczyciel - rodzic. 6. Dbanie o wystroje i estetykę klasopracowni, innych pomieszczeń szkoły oraz jej otoczenia. 7. Dbanie o dobre imię szkoły poprzez godne reprezentowanie jej na zewnątrz. 8. Dbanie o właściwe relacje między uczniami, szczególnie ich stosunki z uczniami innej narodowości w szczególności z Ukrainy, niepełnosprawnymi i z	Wychowawczo-Profilaktyczny. 3. Przedstawianie propozycji zasad obowiązujących w szkole. 4. Współpraca w zakresie przestrzegania przez uczniów norm i zasad obowiązujących w szkole. 5. Dbanie o relacje relacjach uczeń – nauczyciel - rodzic. 6. Zwracanie uwagi na tolerancję i poszanowanie praw dziecka i innych uczniów.	cały rok wrzesień cały rok	nauczyciele uczniowie, Samorząd Uczniowski, dyrektor szkoły, pedagog, psycholog rodzice uczniowie

		zachowania na zajęciach edukacyjnych i w czasie wolnym. 12. Wzmacnianie zasad zdrowej współpracy i rywalizacji w osiąganiu coraz lepszych wyników w nauce. 13. Przestrzeganie zasad równości i ogólnego dostępu wszystkich uczniów do bazy dydaktycznej placówki. 14. Stwarzanie możliwości korzystania z zajęć dodatkowych i uczestnictwa w organizowanych przez szkołę wycieczkach, imprezach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych. 15. Dbanie o właściwe relacje między uczniami, szczególnie ich stosunki z uczniami innej narodowości w szczególności z Ukrainy, niepełnosprawnymi i z różnego rodzaju dysfunkcjami w celu uniknięcia ich izolacji w środowisku szkolnym.	różnego rodzaju dysfunkcjami w celu uniknięcia ich izolacji w środowisku szkolnym.			
9.	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się po sieci,	1. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z Internetu oraz kształtowanie krytycznego	1. Aktywny udział w działaniach profilaktycznych związanych z	1. Zachęcanie do udziału dziecka w działaniach profilaktycznych związanych z	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele informatyki,

rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	podjęcia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych (Dzień Bezpiecznego Internetu) 2. Zwrócenie uwagi na niepokojące zjawisko wykluczenia uczniów z grupy klasowej poprzez portale internetowe. 3. Realizowanie obowiązków treści programowych na godzinach wychowawczych, na lekcjach wychowania do życia w rodzinie oraz podczas zajęć świetlicowych nt. zagrożeń płynących z korzystania z Internetu i portali społecznościowych m.in. • ryzykownych zachowań w sieci, • nawiązywania znajomości, • obrażania w sieci kolegów i koleżanek, • dokonywania zakupów. 4. Zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwo wynikające z emisji pól	bezpieczeństwem w sieci. 2.Przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystanie z Internetu i portali 3.Dokształcenie się z nowych możliwości płynących z rozwoju m.in., sztuczna inteligencja i przekazywanie wiedzy uczniom. 4. Nauka analitycznego przetwarzania danych z Internetu.	bezpieczeństwem w sieci. 2.Pilnowanie przestrzegania przez dziecko zasad bezpiecznego korzystanie z Internetu i portali 3.Monitorowanie społecznościowych. 4.Kontrolowanie czasu korzystania z urządzeń elektronicznych i Internetu przez dziecko 5. Poszerzenie wiedzy nt. nowych możliwości płynących z rozwoju np. sztucznej inteligencji. 6.Pomoc dziecku w analitycznym pozyskiwaniu informacji z Internetu.	nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog rodzice uczniowie
--	---	--	---	--

		elektromagnetycznych podczas korzystania z urządzeń elektronicznych (telefony komórkowe, tablety, laptopy i inne)	5. Zwrócenie uwagi na analityczne wykorzystanie treści dostępnych w Internecie, a także wykorzystanie sztucznej inteligencji do celów edukacyjnych.			
10.	Promocja kształcenia zawodowego w szkole, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego	1. Wdrażanie szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego 2. Gromadzenie bazy informacyjnej o zawodach (informatory, teczki zawodów, baza multimedialna, literatura na temat rynku pracy i doradztwa zawodowego). 3. Wykonywanie gazetek z przykładowym przebiegiem ścieżek kariery oraz ścieżek edukacji. 4. Gromadzenie informacji o lokalnym rynku pracy. 5. Organizowanie spotkań z pracodawcami, studentami i przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy.	1. Aktywny udział w zajęciach z doradztwa zawodowego.	1. Wpieranie dziecka w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru kształcenia i zawodu.	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów rodzice uczniowie

		6. Realizacja treści programowych dotyczących planowania kariery edukacyjnej i zawodowej na godzinach wychowawczych, spotkaniach z doradcą zawodowym i lekcjach z poszczególnych przedmiotów.			
11.	Działalność turystyczno – krajoznawcza.	1. Rajdy piesze i rowerowe w grupach klasowych. 2. Zwiedzanie najbliższej okolicy. 3. Wycieczki jednodniowe i kilkudniowe do miejsc o szczególnym znaczeniu kulturowym. 4. Działalność SKKT-Dragons.	1. W miarę możliwości udział w wycieczkach pieszych, rajdach rowerowych, bądź autokarowych.	1. W miarę możliwości umożliwienie dziecku udziału w wycieczkach pieszych, rajdach rowerowych, bądź autokarowych.	cały rok wychowawcy, nauczyciele, opiekun SKKT rodzice uczniowie
12.	Współpraca z rodzicami.	1. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi w szkole dokumentami i procedurami. 2. Indywidualne udzielanie porad rodzicom. 3. Organizowanie stałych zebrań z rodzicami. 4. Indywidualne udzielanie informacji i porad rodzicom podczas comiesięcznych konsultacji (dni otwarte). 5. Organizowanie	1. Przekazywanie informacji na bieżąco rodzicom.	1. Współpraca bieżąca z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami.	cały rok zgodnie z harmonogramem dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog rodzice uczniowie

		tematycznych spotkań dla rodziców poszczególnych klas z udziałem specjalistów z PPP, Policji, itp. (w miarę potrzeb zgłaszanych przez wychowawców i możliwości).				
		6. Systematyczna współpraca z Radą Rodziców				
13.	Troska o bezpieczeństwo dzieci w szkole i w drodze do szkoły.	1. Przeprowadzenie pogadanek na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły – akcja Bezpieczna droga do szkoły. 2. Przypomnienie uczniom regulaminów obowiązujących w szkole i zasad poruszania się, zachowania się w budynku szkoły i jej otoczeniu. 3. Zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo pracy i nauki w pracowniach: technicznej, chemicznej, fizycznej i obiektach sportowych. 4. Sporządzenie planu dyżurów nauczycieli podczas przerw. 5. Organizowanie zastępstw podczas nieobecności nauczycieli.	1. Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole zgodnych ze Statutem oraz regulaminami szkolnymi.	1. Współpraca z wychowawcami, nauczycielami w celu oddziaływania na właściwe zachowanie dziecka. 2. Zapewnienie bezpieczeństwa dziecka podczas drogi do szkoły i z powrotem.	wrzesień wrzesień cały rok	wychowawcy wychowawcy klas opiekunowie pracowni

		6. Objęcie zajęciami świetlicowymi uczniów przed rozpoczynającymi się zajęciami i po zajęciach oraz pod nieobecność nauczycieli. 7. Ciągłe monitorowanie terenu szkoły i terenów wokół placówki 8. Poszerzanie i utrwalanie podstawowych wiadomości w zakresie przepisów i zasad dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym uczniów jako pieszych i pasażerów środków komunikacji. 9. Działania związane z akcjami: Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje – współpraca z KPP w Kozienicach.				wychowawcy świetlicy
						dyrektor szkoły
14.	Troska o realizację obowiązku szkolnego.	1. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i podejmowanie działań profilaktycznych. 2. Podejmowanie działań zmierzających do zmniejszenia absencji uczniów na zajęciach szkolnych, zgodnie z przepisami prawa, w tym także realizowanych w	1. Systematyczne uczęszczanie do szkoły.	1. Podejmowanie działań zmierzające do realizacji obowiązku szkolnego.	cały rok	dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog rodzice uczniowie

		razie potrzeby w formie zdalnej. 3. Współpraca z rodzicami. 4. Indywidualne spotkania uczniów nagminnie uchylających się od wypełniania obowiązku szkolnego i ich rodziców z pedagogiem. 5. Współpraca z policją i sądem w celu rozwiązywania powyższych problemów.				
15.	Opieka zdrowotna	1. Działania w ramach gabinetu profilaktyki zdrowotnej i opieki przedlekarskiej 2. Współpraca wychowawców i nauczycieli z pielęgniarką szkolną. 3. Spotkanie z pielęgniarką na godzinach wychowawczych nt. profilaktyki zdrowotnej i szkodziwości nałogów. 4. Systematyczne monitorowanie uczniów pod kątem ich stanu zdrowia.	1. Zgłaszanie nauczycielowi, wychowawcy, pielęgniarcie dolegliwości zdrowotnych.	1. Zapewnienie opieki zdrowotnej dziecku.	cały rok według harmonogramu według harmonogramu	pielęgniarka szkolna. wychowawcy, nauczyciele pracownicy szkoły rodzice uczniowie
16.	Pomoc uczniom z rodzin niezamożnych oraz zagrożonych niedostosowaniem	1. Występowanie do Centrum Usług Społecznych o pomoc dla uczniów. 2. Objęcie dzieci bezpłatnym		1. Przekazanie decyzji CUS o dożywianiu dziecka. 2. W sytuacji trudnej	wg potrzeb cały rok	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog,

społecznym	dożywianiem. 3. Stała opieka pedagoga nad uczniami i nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami i kuratorami społecznymi. 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Radą Rodziców, sądem i policją. 5. Stosowanie obowiązujących w szkole procedur. 6. Prowadzenie edukacji prawnej uczniów i rodziców ukierunkowanej na uświadomienie im instrumentów prawnych możliwych do wykorzystania wobec uczniów zagrożonych demoralizacją i popełniających czyny karalne.	zgłoszenie się po pomoc do wychowawcy, pedagoga.	rodzice
------------	---	--	---------

17.	Pomoc uczniom z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.	1. Diagnozowanie potrzeb uczniów. 2. Prowadzenie zajęć specjalistycznych. 3. Prowadzenie rozmów i pogadańek profilaktyczno-wychowawczych. 4. Udzielanie konsultacji rodzicom i uczniom. 5. Wspieranie ucznia w trudnej sytuacji. 6. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów.	1. Zgłaszanie problemów i trudności. 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach specjalistycznych.	1. Zgłaszanie problemów i trudności u dziecka. 2. Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach specjalistycznych. 3. Poszerzenie diagnostyki winnych placówek w razie potrzeby.	Cały rok szkolny	Dyrektor wychowawca nauczyciel pedagog psycholog rodzice uczniowie
-----	---	--	--	---	------------------	--

EWALUACJA I MONITOROWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY:

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Ankieta dotycząca czynników chroniących i ryzyka w szkole skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli;
- Ankieta skierowana do nauczycieli, rodziców i uczniów której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów;
- Analiza dokumentów;
- Obserwacje;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

USTALENIA KOŃCOWE:

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor placówki czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.