



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**



**Standardy Ochrony Małoletnich
w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4
Im. Jana Pawła II w Kozienicach**



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**



Podstawa prawna Standardów Ochrony Małoletnich

Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2026 r. poz. 110 z późn. zm.),

Preambuła

Mając na uwadze, że dziecko wymaga szczególnej opieki i troski, w tym właściwej ochrony przed krzywdzeniem, został stworzony niniejszy dokument. Celem Standardów jest ochrona dzieci. Naczelną zasadą działań podejmowanych przez pracowników naszej szkoły jest podmiotowe traktowanie dzieci. Niedopuszczalne jest ich krzywdzenie.

Rozdział I

Objaśnienie terminów

1. Dziecko – dzieckiem jest każda osoba do momentu ukończenia 18. roku życia.
2. Przemoc fizyczna – działanie wobec dziecka, które powoduje uraz fizyczny, na przykład: bicie go, szarpanie, popychanie, zadawanie bólu, grożenie, kopanie.
3. Przemoc psychiczna – przewlekła, niefizyczna, szkodliwa interakcja z dzieckiem obejmująca zarówno działanie, jak i zaniechanie, na przykład: niedostępność emocjonalna, ignorowanie potrzeb dziecka, zawstydzanie, upokarzanie, straszenie. Przemocą jest także, nieodpowiednia socjalizacja, czy narażanie dziecka na bycie świadkiem przemocy.
4. Przemoc seksualna – podział na przemoc seksualną z dotykiem i bez dotyku – każda czynność seksualna podejmowana z dzieckiem poniżej 15. roku życia, m.in.: zachęcanie dziecka do rozbierania się, zachęcanie dziecka do wysyłania nagich zdjęć, dotykania się w miejsca intymne, zwracanie uwagi na intymne miejsca dziecka, zawstydzanie dziecka tematyką seksualną, grooming.
5. Przemoc rówieśnicza – ze szczególnym uwzględnieniem formy przemocy online, na przykład:



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**



szczydzenie z wyglądu, z choroby, z dysfunkcji, dysponowanie wizerunkiem bez zgody rówieśnika, namawianie do przestępstwa, wyśmiewanie, używanie przemocy fizycznej.

6. Zaniedbanie – stałe/ciągłe niezaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka w tym potrzeb emocjonalnych, na przykład: zaniedbanie obszarów opieki zdrowotnej, edukacji, odżywiania czy zapewnienia bezpiecznych warunków życia.

7. Personel – każdy pracownik szkoły, bez względu na formę zatrudnienia w tym współpracownik, stażysta, wolontariusz, sprzątacze lub inna osoba, która z racji pełnionej funkcji lub zadań ma (nawet potencjalny) kontakt z dziećmi.

8. Kierownictwo – dyrektor i/lub wicedyrektor.

9. Opiekun dziecka – osoba uprawniona do reprezentacji dziecka w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny/rodzic zastępczy.

10. Standardy Ochrony Małoletnich zwane dalej Standardami.

Rozdział II

Rozpoznawanie czynników ryzyka krzywdzenia dzieci i reagowanie na nie

1. Pracownicy szkoły posiadają niezbędną wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci.

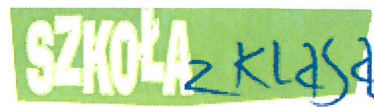
2. Czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci – **zał. nr 1**

3. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka, pracownicy szkoły podejmują rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami, przekazując informacje na temat dostępnej formy wsparcia i motywowania ich do szukania dla siebie pomocy.

4. Pracownicy monitorują sytuację i dobrostan dziecka.



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**



Rozdział III

Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka

I. W sytuacji, gdy dziecko jest krzywdzone, dyskryminowane na terenie placówki przez pracownika lub inną osobę dorosłą:

1. Każdy pracownik placówki, który zauważy negatywne zachowania innego pracownika w stosunku do dziecka, ma obowiązek interwencji, a także informuje o zajściu dyrektora placówki oraz pedagoga lub psychologa, którzy przeprowadzają z dzieckiem i jego rodzicami rozmowę.
2. Każde dziecko, które doświadczy krzywdzenia przez pracownika placówki, ma prawo do poinformowania dyrektora szkoły lub pedagoga/psychologa placówki lub wychowawcę.
3. Po zastosowaniu procedur, każdorazowo, w sposób dostosowany do konkretnego przypadku, ustala się plan wsparcia małoletniego. Wsparcie może obejmować w szczególności pomoc psychologiczną, medyczną oraz prawną.

II. W sytuacji, gdy dziecko jest krzywdzone na terenie szkoły przez inne dziecko/dzieci

– tzw. przemoc rówieśnicza:

1. W przypadku ujawnienia przemocy rówieśniczej przez dziecko lub osobę dorosłą pracownikowi szkoły, po wstępnym potwierdzeniu jej przez wychowawcę klasy, sprawa jest kierowana do pedagoga/psychologa placówki.
2. Z dzieckiem krzywdzonym pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę, udzielając mu niezbędnego wsparcia.
3. Wychowawca informuje rodziców/opiekunów dziecka o zaistniałej sytuacji i odnotowuje informację w dzienniku.

III. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy rodzinnej:



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**



1. Jeżeli rodzice są osobami podejrzanymi o stosowanie przemocy, pedagog/psycholog placówki przeprowadza z nimi rozmowę na temat konsekwencji stosowania przemocy wobec dziecka oraz informuje o obowiązkach prawnych szkoły, tj. o wszczęciu procedury Niebieskiej Karty, a w wypadku popełnienia przestępstwa, o zgłoszeniu sprawy do prokuratury oraz Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

IV. Sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego:

1. Z każdego przypadku krzywdzenia sporządza się kartę interwencji. Która winna zawierać opis stanu faktycznego oraz opis podjętych działań. Kartę interwencji podpisuje dyrektor placówki. – **zał. nr 2**
2. Karty interwencji przechowywane są w odpowiednich do tego warunkach. Osobie uprawnionej wydaje się protokół na jej pisemny wniosek w ciągu 3 dni.

V. Procedura zgłaszania podejrzenia krzywdzenia małoletniego

1. Każdy pracownik szkoły, który poweźmie informację lub podejrzenie krzywdzenia małoletniego, jest zobowiązany niezwłocznie przekazać tę informację Dyrektorowi szkoły oraz Osobie Odpowiedzialnej za Standardy Ochrony Małoletnich.
2. Dyrektor szkoły dokonuje analizy zgłoszenia i podejmuje decyzję o dalszych działaniach interwencyjnych.
3. W przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego Dyrektor niezwłocznie zawiadamia Policję lub Prokuraturę.
4. W przypadku zagrożenia dobra dziecka Dyrektor zawiadamia właściwy Sąd Rodzinny.
5. Z przebiegu każdej interwencji sporządza się dokumentację i dołącza do karty interwencji.



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**



Rozdział IV

Zasady ochrony danych osobowych

1. Dane osobowe dziecka podlegają ochronie na zasadach określonych w ustawie o ochronie danych osobowych z dnia 10 maja 2018 roku (Dz.U. z 2019 r. poz. 1781 z późn. zm.).
2. Pracownik szkoły ma obowiązek zachowania tajemnicy danych osobowych, które przetwarza oraz zachowania w tajemnicy sposobów zabezpieczenia danych osobowych przed nieuprawnionym dostępem.

Rozdział V

Zasady ochrony wizerunku dziecka

Szkoła, uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka.

1. Pracownikowi szkoły nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów utrwalania wizerunku dziecka (filmowanie, fotografowanie, nagrywanie głosu dziecka) na terenie szkoły bez pisemnej zgody dyrektora szkoły i opiekuna prawnego dziecka.
2. W celu uzyskania zgody opiekuna prawnego dziecka na utrwalenie wizerunku dziecka, pracownik instytucji kontaktuje się z opiekunem prawnym dziecka i ustalają procedurę uzyskania zgody. Niedopuszczalne jest podanie przedstawicielowi mediów danych kontaktowych do opiekuna prawnego dziecka – bez wiedzy i zgody tego opiekuna.
3. Cyberprzemoc

1. Procedura postępowania w przypadku cyberprzemocy

1. Pracownik szkoły, który uzyska informację o cyberprzemocy, zabezpiecza dostępne dowody (wiadomości, nagrania, zrzuty ekranu).



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**

SZKOŁA z KLASĄ

- a) o zdarzeniu informowany jest wychowawca klasy, pedagog lub psycholog szkolny oraz Dyrektor szkoły.
- b) o zdarzeniu informowani są rodzice lub opiekunowie prawni uczniów.
2. W przypadku podejrzenia popełnienia czynu karalnego Dyrektor zawiadamia Policję lub właściwe organy.
3. Osobie pokrzywdzonej zapewnia się wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.

Rozdział VI

Zasady dostępu dzieci do internetu oraz ochrony przed szkodliwymi treściami

1. Placówka, zapewniając dzieciom dostęp do internetu, jest zobowiązana podejmować działania zabezpieczające dzieci przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju oraz bezpieczeństwa.
2. Na terenie placówki dostęp dziecka do internetu jest możliwy pod nadzorem nauczyciela na zajęciach szkolnych. Obowiązuje procedura korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych.
3. Szkoła zapewnia: a. oprogramowanie filtrujące treści internetowe, b. oprogramowanie monitorujące korzystanie przez dzieci z internetu, c. oprogramowanie antywirusowe.

Rozdział VII

Monitoring stosowania Standardów Ochrony Małoletnich

1. Za wdrażanie, realizację, monitorowanie oraz aktualizację Standardów Ochrony Małoletnich odpowiada Dyrektor szkoły.



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**



2. Dyrektor szkoły monitoruje realizację Standardów Ochrony Małoletnich oraz dokonuje ich okresowej oceny. W tym celu może wykorzystywać analizę dokumentacji, obserwacje, rozmowy z pracownikami, uczniami i rodzicami oraz inne dostępne narzędzia monitorowania.
3. Dyrektor szkoły opracowuje wnioski wynikające z przeprowadzonej oceny oraz przedstawia je Radzie Pedagogicznej.
4. W przypadku stwierdzenia potrzeby zmian lub po zmianie obowiązujących przepisów prawa Dyrektor szkoły wprowadza niezbędne zmiany do Standardów Ochrony Małoletnich oraz informuje o nich pracowników szkoły.
5. Standardy Ochrony Małoletnich podlegają ocenie i aktualizacji nie rzadziej niż raz na 2 lata oraz każdorazowo po zmianie przepisów prawa lub wystąpieniu nowych okoliczności mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo małoletnich.
6. Po wprowadzeniu zmian Dyrektor szkoły zapoznaje pracowników z aktualną treścią Standardów Ochrony Małoletnich. Pracownicy potwierdzają pisemnie zapoznanie się z wprowadzonymi zmianami.

Rozdział VIII

Zasady bezpiecznych relacji personel placówki – dziecko określające, jakie zachowania są niedozwolone w kontakcie z dzieckiem

1. Pracownicy znają i stosują zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko i dziecko – dziecko.

2. Zasady bezpiecznych relacji personel dziecko:

Naczelną zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez personel jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Personel traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec dziecka w jakiegokolwiek formie. Personel realizując te cele działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych instytucji oraz swoich kompetencji. Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników, stażystów i wolontariuszy. Znajomość i zaakceptowanie zasad są potwierdzone podpisaniem oświadczenia.



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**

SZKOŁA z klasą

1. Relacje personelu z dziećmi.

Jesteś zobowiązany/a do utrzymywania profesjonalnej relacji z dziećmi i każdorazowego rozważenia, czy Twoja reakcja, komunikat bądź działanie wobec dziecka są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych dzieci. Działaj w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji Twojego zachowania

2. Komunikacja z dziećmi

- a. W komunikacji z dziećmi zachowuj cierpliwość i szacunek.
- b. Słuchaj uważnie dzieci i udzielaj im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji.
- c. Nie wolno Ci zawstydzać, upokarzać, lekceważyć i obrażać dziecka. Nie wolno Ci krzyczeć na dziecko w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa dziecka lub innych dzieci.
- d. Nie wolno Ci ujawniać informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci. Obejmuje to wizerunek dziecka, informacje o jego/jej sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej.
- e. Podejmując decyzje dotyczące dziecka, poinformuj je o tym i staraj się brać pod uwagę jego oczekiwania.
- f. Szanuj prawo dziecka do prywatności. Jeśli konieczne jest odstępnie od zasady poufności, aby chronić dziecko, wyjaśnij mu to najszybciej jak to możliwe.
- g. Nie wolno Ci zachowywać się w obecności dzieci w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie
- h. Zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
- i. Zapewnij dzieci, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą o tym powiedzieć Tobie lub wskazanej osobie



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**

SZKOŁA z KLASĄ

i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy.

3. Działania z dziećmi

- a. Doceniaj i szanuj wkład dzieci w podejmowane działania, aktywnie je angażuj i traktuj równo bez względu na ich płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd.
- b. Unikaj faworyzowania dzieci.
- c. Nie wolno Ci nawiązywać z dzieckiem jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych ani składać mu propozycji o nieodpowiednim charakterze. Obejmuje to także seksualne komentarze, żarty, gesty oraz udostępnianie dzieciom treści erotycznych i pornograficznych bez względu na ich formę.
- d. Nie wolno Ci utrzymywać wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych. Dotyczy to także umożliwienia osobom trzecim utrwalenia wizerunków dzieci, jeśli dyrekcja nie została o tym poinformowana, nie wyraziła na to zgody i nie uzyskała zgód rodziców/opiekunów prawnych.
- e. Nie wolno Ci proponować dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używać ich w obecności dzieci.
- f. Nie wolno Ci przyjmować pieniędzy ani prezentów od dziecka, ani rodziców/opiekunów dziecka. Nie wolno Ci wchodzić w relacje jakiegokolwiek zależności wobec dziecka lub rodziców/opiekunów dziecka. Nie wolno Ci zachowywać się w sposób mogący sugerować innym istnienie takiej zależności i prowadzący do oskarżeń o nierówne traktowanie bądź czerpanie korzyści majątkowych i innych. Nie dotyczy to okazjonalnych podarków związanych ze świętami w roku szkolnym, np. kwiatów, prezentów składkowych czy drobnych upominków.
- g. Wszystkie ryzykowne sytuacje, które obejmują zauroczenie dzieckiem przez pracownika lub pracownikiem przez dziecko, muszą być raportowane dyrekcji. Jeśli jesteś ich świadkiem reaguj stanowczo, ale z wyczuciem, aby zachować godność osób



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**

SZKOŁA z KLASĄ

zainteresowanych.

4. Kontakt fizyczny z dziećmi

- a. Każde przemocowe działanie wobec dziecka jest niedopuszczalne. Istnieją jednak sytuacje, w których fizyczny kontakt z dzieckiem może być stosowny i spełnia zasady bezpiecznego kontaktu: jest odpowiedzią na potrzeby dziecka w danym momencie, uwzględnia wiek dziecka, etap rozwojowy, płeć, kontekst kulturowy i sytuacyjny. Nie można jednak wyznaczyć uniwersalnej stosowności każdego takiego kontaktu fizycznego, ponieważ zachowanie odpowiednie wobec jednego dziecka może być nieodpowiednie wobec innego. Kieruj się zawsze swoim profesjonalnym osądem, słuchając, obserwując i odnotowując reakcję dziecka, pytając je o zgodę na kontakt fizyczny (np. przytulenie) i zachowując świadomość, że nawet przy Twoich dobrych intencjach taki kontakt może być błędnie zinterpretowany przez dziecko lub osoby trzecie.
- b. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w jakikolwiek sposób naruszać integralności fizycznej dziecka.
- c. Nigdy nie dotykaj dziecka w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
- d. Zawsze bądź przygotowany na wyjaśnienie swoich działań.
- e. Nie angażuj się w takie aktywności jak łaskotanie, udawane walki z dziećmi czy brutalne zabawy fizyczne.
- f. Zachowaj szczególną ostrożność wobec dzieci, które doświadczyły nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania. Takie doświadczenia mogą czasem sprawić, że dziecko będzie dążyć do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłymi. W takich sytuacjach powinienesz reagować z wyczuciem, jednak stanowczo i pomóc dziecku zrozumieć znaczenie osobistych granic.
- g. Kontakt fizyczny z dzieckiem nigdy nie może być niejawnym bądź ukrywany, wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy. Jeśli będziesz świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań i/lub sytuacji ze strony innych dorosłych



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Koźienicach**



lub dzieci, zawsze poinformuj o tym osobę odpowiedzialną i/lub postąp zgodnie z obowiązującą procedurą interwencji.

- h. W sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec dziecka, unikaj innego niż niezbędny kontaktu fizycznego z dzieckiem. Dotyczy to zwłaszcza pomagania dziecku w ubieraniu i rozbieraniu, jedzeniu, myciu, przewijaniu i w korzystaniu z toalety.
- i. Podczas dłuższych niż jednodniowe wyjazdów i wycieczek niedopuszczalne jest spanie z dzieckiem w jednym łóżku.

5. Kontakty poza godzinami pracy

- a. Co do zasady kontakt z dziećmi powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów edukacyjnych lub wychowawczych.
- b. Nie wolno Ci zapraszać dzieci do swojego miejsca zamieszkania ani spotykać się z nimi poza godzinami pracy.
- c. Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z dziećmi i ich rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe (e-mail, telefon służbowy).
- d. Jeśli zachodzi konieczność spotkania z dziećmi poza godzinami pracy, musisz poinformować o tym dyrekcję, a rodzice/opiekunowie prawni dzieci muszą wyrazić zgodę na taki kontakt.
- e. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli dzieci i rodzice/opiekunowie dzieci są osobami bliskimi wobec pracownika) wymaga zachowania poufności wszystkich informacji dotyczących innych dzieci, ich rodziców oraz opiekunów

3. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi

- 1. Uczniowie zobowiązani są do wzajemnego szacunku oraz poszanowania godności innych osób.
- 2. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej, słownej, seksualnej oraz cyberprzemocy.



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**



3. Zabrania się wykluczania innych uczniów z grupy, ośmieszania, poniżania i zastraszania.
4. Uczniowie nie mogą rozpowszechniać zdjęć, filmów ani informacji dotyczących innych osób bez ich zgody.
5. Każdy uczeń powinien reagować na przejawy krzywdzenia rówieśników i zgłaszać je osobie dorosłej.

Rozdział IX

Zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim standardów w celu zaznajomienia się z nimi i ich stosowania

1. Standardy Ochrony Małoletnich w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II w Kozienicach są dokumentem ogólnodostępnym. Każdy może się z nim zapoznać w dowolnej chwili.
2. Standardy są dostępne w formie elektronicznej na stronie internetowej Szkoły www.psp4kozienice.pl oraz w formie fizycznej w miejscu widocznym dla personelu placówki, rodzica dziecka i samego dziecka. Placówka udostępnia dwie wersje Standardów: podstawową oraz skróconą, dla małoletnich.
3. Wersja skrócona Standardów **zał. nr 3** jest dostosowana do wieku oraz możliwości poznawczych uczniów i udostępniana w formie przyjaznej dla dzieci.

Rozdział X

Zasady bezpiecznej rekrutacji nowych pracowników

1. Każdy kandydat na nowego pracownika placówki/współpracownika przesyła CV oraz w miarę możliwości referencje.
2. Już podczas rozmowy kwalifikacyjnej Dyrektor informuje kandydata o obowiązujących w placówce Standardach.
3. Przed przystąpieniem do pracy wybrany kandydat, oprócz innych wymaganych przepisami prawa



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**

SZKOŁA z KLASĄ

dokumentów, składa oświadczenie dotyczące niekaralności za przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności oraz przestępstwa na szkodę małoletniego, oraz o toczących się względem niego postępowaniach karnych. – zał. nr 4

4. Pracownik/współpracownik przed dopuszczeniem do działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich podlega weryfikacji zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności poprzez:

- a) uzyskanie informacji z Krajowego Rejestru Karnego,
- b) sprawdzenie w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym,
- c) odebranie wymaganych ustawowo oświadczeń,
- d) udokumentowanie przeprowadzonej weryfikacji i dołączenie dokumentacji do akt osobowych.

Rozdział XI

Przepisy końcowe

- 1. Standardy Ochrony Małoletnich wchodzi w życie z dniem ich ogłoszenia.
- 2. Ogłoszenie następuje poprzez udostępnienie pisemnej wersji dokumentu w miejscu ogłoszeń dla pracowników oraz poprzez zamieszczenie na stronie internetowej placówki.
- 3. Standardy Ochrony Małoletnich podlegają ocenie i aktualizacji nie rzadziej niż raz na 2 lata oraz każdorazowo po zmianie przepisów prawa lub wystąpieniu nowych zagrożeń dla bezpieczeństwa małoletnich.
- 4. Pracownik składa pisemne oświadczenie o zapoznaniu się ze Standardami według wzoru stanowiącego – zał. nr 5. Oświadczenie dołącza się do akt osobowych pracownika.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Andrzej Suwała



Załącznik nr 1

Czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci

1. Czynniki związane z osobą dziecka:

- dziecko niepełnosprawne fizycznie lub intelektualnie;
- dziecko przewlekłe chore somatycznie;
- specyficzne cechy zachowania dziecka (nadpobudliwość psychoruchowa, trudności z jedzeniem, trudności ze snem, moczenie, zanieczyszczanie się);
- nawykowy szacunek do osób dorosłych;
- naturalne potrzeby dziecka (bliskości, ciepła, akceptacji, uwagi, troski, zaufania);
- naturalna seksualność dziecka;
- wiek dziecka i naturalna ciekawość poznawcza;
- brak wiedzy i możliwości obiektywnej oceny zachowań dorosłych;
- dziecko urodzone po śmierci poprzedniego dziecka

2. Czynniki wynikające ze struktury i funkcjonowania rodziny:

- sytuacje kryzysowe w rodzinie (naturalne, losowe);
- głębokie konflikty małżeńskie lub rodzinne;
- klimat agresji;
- choroba psychiczna lub zaburzenia emocjonalne w rodzinie;
- zakłócenia w komunikacji wewnątrzrodzinnej;
- zakłócenia w zakresie ról pełnionych przez poszczególnych członków rodziny;
- posiadanie dzieci z różnych związków;
- posiadanie dzieci przysposobionych;
- znaczna różnica wieku pomiędzy rodzicami/opiekunami dziecka;
- niekorzystna sytuacja ekonomiczno-bytowa;
- wielodzietność;

- związki nieformalne;
- związki mieszane etnicznie i kulturowo;
- samotne rodzicielstwo.

3. Czynniki wynikające z cech rodzica:

- uzależnienia;
- niepełnosprawność intelektualna;
- problemy emocjonalne lub choroba psychiczna;
- doświadczenie krzywdzenia w rodzinie generacyjnej;
- brak satysfakcji w obecnym związku;
- niewystarczające umiejętności rodzicielskie;
- wcześniejsze nieudane związki;
- wiek;
- rozczarowanie związane z płcią dziecka.

4. Czynniki związane ze środowiskiem społecznym:

- izolacja społeczna;
- ubóstwo, przemoc i patologia w najbliższym otoczeniu rodziny.

Na co zwrócić uwagę?

Przemoc fizyczna

Dziecko	Rodzic
ma widoczne obrażenia ciała (poparzenia, ślady po ugryzieniu, siniaki, złamania kości), których pochodzenie trudno wyjaśnić, boi się rodzica lub opiekuna, podawane przez nie wyjaśnienia dotyczące urazów i siniaków nie są spójne z charakterem	podaje sprzeczną lub nieprzekonującą wyjaśnienia dotyczące obrażeń dziecka bądź w ogóle odmowa wyjaśnień, stosuje surową dyscyplinę wobec dziecka, w tym kary fizyczne, nadużywa alkoholu lub narkotyków, ciągle obwinia i krytykuje dziecko



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**

SZKOŁA z KLASĄ

obrażeń

Przemoc psychiczna

Dziecko	Rodzic
zachowuje się w sposób nieadekwatny do wieku (w sposób zbyt dorosły lub infantylny), wykazuje zaburzenia jedzenia (nie dojada, nadmiernie się objada, wymiotuje), jest opóźnione w rozwoju fizycznym lub emocjonalnym, moczy się, zanieczyszcza kałem, samookalecza się, ma problemy ze snem, nocne koszmary, boi się chodźć spać	ciągle obwinia, poniża i strofuje dziecko, nie interesuje się problemami dziecka, otwarcie odrzuca dziecko, faworyzuje jedno z rodzeństwa, w oczekiwaniach i wymaganiach wobec dziecka nie bierze pod uwagę jego możliwości, nadużywa alkoholu lub narkotyków

Przemoc seksualna

Dziecko	Rodzic
przejawia dziwne, bądź nieadekwatne do swojego wieku zachowania seksualne (np. jest nadmiernie rozbudzone, dużo mówi o seksie), jest wycofane, depresyjne, zachowuje się infantylnie, ma trudności w relacjach z rówieśnikami, odmawia przebierania się w towarzystwie innych (np. przed zajęciami sportowymi), nadużywa alkoholu lub narkotyków, pogorszyło się w nauce,	przekracza granice fizyczne w kontakcie fizycznym z dzieckiem (np. podczas zabawy), nadużywa alkoholu lub narkotyków, nie utrzymuje relacji z osobami spoza najbliższej rodziny, przejawia nadopiekuńczość w stosunku co do dziecka, ogranicza kontakty dziecka z rówieśnikami



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**

SZKOŁA z KLASĄ

ma trudności z chodzeniem lub siadaniem,
poświadcza uczucie bólu intymnych części
ciała,
jest w ciąży lub chore wenerycznie,
ucieka z domu,
chwali się nagłym przypiływem gotówki lub
prezentów

Zaniedbanie

Dziecko	Rodzic
często jest nieobecne w szkole lub przedszkolu, kradnie jedzenie bądź pieniądze kolegom, żebrze, nie otrzymuje koniecznej opieki medycznej: szczepień, okularów itp., jest często brudne, nieprzyjemnie pachnie, często jest ubrane nieodpowiednio do pogody, pije alkohol bądź zażywa narkotyki, mówi, że nie ma w domu osoby, która mogłaby się nim zająć, popęłnia czyny niezgodne z prawem np. akty wandalizmu, kradzieże	nie interesuje się sprawami dziecka, jest bezradny życiowo lub pogrążony w depresji, często nie dociera na umówione spotkanie, nadużywa alkoholu lub zażywa narkotyki, całymi dniami przebywa poza domem, pozostawiając dziecko bez opieki

Szkolne symptomy, które mogą wskazywać na krzywdzenie dziecka:

Symptomy w zachowaniu szkolnym:

1. Trudności w nauce:

- nagłe obniżenie osiągnięć szkolnych, mimo wcześniejszego dobrego wyniku,



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**



- problemy z koncentracją lub zapamiętywaniem informacji,
 - coraz większe zaległości
2. Nadmierna nieśmiałość lub agresja:
- nadmierne wycofanie się, coraz większe trudności w nawiązywaniu relacji rówieśniczych,
 - nadmierne zachowania agresywne wobec innych uczniów,
 - odizolowanie od grupy
3. Zmiany w zachowaniu w klasie:
- nadmierna nadpobudliwość, trudności z utrzymaniem uwagi,
 - unikanie uczestnictwa w zajęciach, brak zaangażowania

Fizyczne symptomy:

1. Niewytłumaczalne obrażenia:
- obecność siniaków, skaleczeń, oparzeń lub innych obrażeń bez logicznego wyjaśnienia,
2. Niedostateczna higiena osobista:
- brudne ubrania, niechlujny wygląd, brzydki zapach
3. Zachowanie społeczne:
- izolacja lub brak relacji z rówieśnikami,
 - dziecko może być wyłączone z grupy rówieśniczej lub unikać interakcji z innymi dziećmi
4. Lęk lub niepokój przed powrotem do domu:
- wykazywanie zaniepokojenia lub oporu przed powrotem do domu ze szkoły,
 - bardzo długie przebywanie w świetlicy szkolnej lub bibliotece
5. Zmiany w aktywności ucznia:
- nagłe nieobecności w szkole,
 - częste opuszczanie zajęć, nieregularne uczęszczanie do szkoły
6. Brak zainteresowania w uczestnictwie w zajęciach pozalekcyjnych:



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**



- utrata zainteresowania uczestniczeniem w aktywnościach szkolnych, brak zainteresowania zajęciami sportowymi, dodatkowymi zajęciami rozwijającymi zainteresowania uczniów

Objawy emocjonalne:

- depresja lub niskie poczucie własnej wartości,
- widoczne objawy smutku, apatii lub braku motywacji,
- wyrażenie poczucia niskiej wartości, braku pewności siebie,
- nadmierne reakcje emocjonalne, nagłe zmiany nastroju, częsty wybuch płaczu lub gniewu,
- wycofanie się,
- brak chęci życia.

Zaobserwowane symptomy mogą być wskazówką dla nauczycieli i personelu szkolnego, że dziecko może być krzywdzone. Jest to sygnał, żeby zwrócić uwagę i zgłosić odpowiednim organom takim jak opieka społeczna, czy inne instytucje, które mogą podjąć działania w celu ochrony dziecka. Współpraca pomiędzy szkołą a innymi służbami może być kluczowa w zapewnieniu bezpieczeństwa i wsparcia dla dzieci doświadczających krzywdzenia.

Więcej informacji można uzyskać na stronie internetowej www.fdds.pl



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**

SZKOŁA z klasą

Załącznik nr 2

Karta interwencji

1. Imię i nazwisko dziecka		
2. Przyczyna interwencji (forma krzywdzenia)		
3. Osoba zawiadamiająca o podejrzeniu krzywdzenia		
4. Osoba przyjmująca zawiadomienie		
5. Opis działań podjętych oraz plan wsparcia ucznia	Data:	Podpis osoby wypełniającej działanie

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Pawła II w Kozienicach
ul. Nowy Świat 24, 26-900 Kozienice, tel/fax (48) 614-52-01
sekretariat@psp4kozienice.pl, www.psp4kozienice.pl



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**

SZKOŁA z KLASĄ

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Pawła II w Kozienicach
ul. Nowy Świat 24, 26-900 Kozienice, tel/fax (48) 614-52-01
sekretariat@psp4kozienice.pl, www.psp4kozienice.pl



Załącznik nr 3

WERSJA SKRÓCONA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Kozienicach

Drogi Uczniu!

W naszej szkole każdy ma prawo czuć się bezpiecznie, być szanowany i traktowany z życzliwością. Nikt nie ma prawa Cię krzywdzić, wyśmiewać, zastraszać ani obrażać.

Jeżeli wydarzy się coś, co sprawi Ci przykrość lub poczujesz się zagrożony, możesz liczyć na pomoc dorosłych.

Twoje prawa

Masz prawo:

- czuć się bezpiecznie w szkole;
- być traktowany z szacunkiem;
- wyrażać swoje zdanie;
- otrzymać pomoc, gdy dzieje Ci się krzywda;
- powiedzieć „nie”, gdy coś Cię niepokoi;
- zgłosić problem dorosłemu.
- być wysłuchanym i traktowanym poważnie;
- otrzymać pomoc odpowiednią do swojej sytuacji.

Nikt nie może Cię krzywdzić

Krzywdzeniem jest między innymi:



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**



- bicie, popychanie lub kopanie;
- wyzywanie, obrażanie i poniżanie;
- straszenie i szantażowanie;
- zabieranie rzeczy bez zgody;
- rozpowszechnianie plotek;
- robienie zdjęć lub nagrywanie bez zgody;
- wyśmiewanie w Internecie;
- wysyłanie obraźliwych wiadomości.
- zmuszanie do robienia rzeczy, których nie chcesz robić;
- dotykanie Cię w sposób, który powoduje dyskomfort lub niepokój;
- namawianie do zachowania tajemnic dotyczących Twojego bezpieczeństwa.

Jak zachowujemy się wobec siebie?

W naszej szkole:

- szanujemy innych;
- pomagamy sobie;
- używamy kulturalnych słów;
- nie wyśmiewamy innych;
- nie stosujemy przemocy;
- akceptujemy różnice między ludźmi.

Bezpieczny Internet

Pamiętaj:

- nie podawaj obcym swoich danych;
- nie wysyłaj swoich zdjęć nieznanym;



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**

SZKOŁA z KLASĄ

- nie obrażaj innych w Internecie;
- zgłaszaj niebezpieczne treści;
- poinformuj dorosłego, jeśli ktoś Cię niepokoi online.

Kto może Ci pomóc?

Jeżeli coś Cię martwi lub dzieje Ci się krzywda, powiedz o tym:

- wychowawcy;
- nauczycielowi;
- pedagogowi szkolnemu;
- psychologowi szkolnemu;
- dyrektorowi szkoły;
- rodzicowi lub opiekunowi.
- każdemu innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz.

Nie musisz radzić sobie sam.

Co się stanie po zgłoszeniu problemu?

Jeżeli zgłosisz problem:

- ktoś Cię wysłucha;
- potraktuje Cię poważnie;
- spróbuje Ci pomóc;
- zadba o Twoje bezpieczeństwo;
- podejmie działania, aby krzywda się nie powtarzała.

Pamiętaj!

Jeśli Tobie lub komuś innemu dzieje się krzywda – powiedz o tym dorosłemu. Reagowanie i szukanie pomocy jest oznaką odwagi i troski o bezpieczeństwo swoje oraz innych.



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**



Ważne numery pomocy

- 116 111 – Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży
- 112 – Numer alarmowy
- 800 12 12 12 – Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**

SZKOŁA z klasa

Załącznik nr 4

.....
(miejsce i data)

**Oświadczenie o niekaralności i zobowiązaniu do przestrzegania podstawowych
zasad ochrony dzieci**

Ja, nr PESEL
..... oświadczam, że nie byłam/em skazana/y za
przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, i przestępstwa z użyciem przemocy na
szkodę małoletniego i nie toczy się przeciwko mnie żadne postępowanie karne ani dyscyplinarne w
tym zakresie. Ponadto oświadczam, że zapoznałam/-em się z zasadami ochrony dzieci
obowiązującymi w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II w Kozienicach
i zobowiązuję się do ich przestrzegania.

.....
czytelny podpis



**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Pawła II
w Kozienicach**

SZKOŁA z **KLASĄ**

Załącznik nr 5

.....
(miejsce i data)

**Oświadczenie o zapoznaniu się z obowiązującymi Standardami Ochrony Małoletnich
w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II w Kozienicach**

Ja, nr PESEL
..... oświadczam, że zapoznałam/-em się z zasadami
ochrony dzieci obowiązującymi w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II w
Kozienicach i zobowiązuję się do ich przestrzegania.

.....
czytelny podpis